

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
дошкольное отделение (корпус №4 «Росинка»)**

Психологический тренинг: «Я - патриот своей страны»

Подготовила:

педагог-психолог
Автономова Л.В.

г.о. Мытищи

2023 г.

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Уважаемые коллеги, одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине.

Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им дорого и близко. Культура родного края должна войти в сердце ребенка, стать неотъемлемой частью его души. А что такое Родина? Для того, чтобы помочь детям, нам самим нужно почувствовать дух патриотизма.

Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово *«Родина»*

(Включается спокойная релаксационная музыка. Педагоги закрывают глаза).

- Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас?

(Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово).

- Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то они похожи, у кого-то нет.

А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу *«Я горжусь своей Родиной, потому что...»*.

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка лично-значимой.

Упражнение *«Я учусь у вас...»*

Участники выходят в круг и бросают друг другу в произвольном порядке мячик со словами: *«Я учусь у вас»* (называется профессиональное или личное качество данного человека, которое действительно обладает ценностью, привлекательностью для говорящего). Задача принявшего мяч, прежде всего, подтвердить высказанную мысль: *«Да, у меня можно научиться...»* или *«Да, я могу научить...»*. Затем он бросает мячик другому участнику и т.д.

«Моя работа-мой дом родной!»

Коллективные рисунки педагогов в мини-группах.

Педагоги и родители - главный пример для детей в воспитании патриотических чувств к Родине!