

Проект «Мой веселый мяч»

Цель проекта: совершенствование двигательных умений в играх с мячом.

Задачи: приобщать детей к спортивным и подвижным играм с мячом

Участники проекта: воспитанники 5-6 лет, воспитатели, специалисты, родители

Вид проекта: практико-ориентированный

Сроки реализации: июль - декабрь

Актуальность проекта:

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии двигательной активности. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы "растут" вместе с ребенком, составляя огромную радость детства. Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а следовательно и интеллектуальное развитие ребенка.

Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Современные научные данные подтверждают эти положения: области коры головного мозга, "отвечающие" за артикуляцию органов речи и мелкую моторику пальцев рук, расположены в одном иннервационном поле, т.е. непосредственной близости друг от друга. Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют расположенные по соседству речевые зоны, усиливая их активность. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже обычное подкидывание мяча вверх благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика. Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать ребёнку обычный мяч!

Однако, хотя данные факты научно доказаны и общеизвестны, не все родители о них знают и применяют в деятельности. Все это способствовало обоснованию выбора темы для проектной деятельности и определило приоритетные цели и задачи.

Ожидаемый результат

Дети:

- сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
- освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада

Воспитатели:

- сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- участие в организации и проведении развлечения по теме.

Родители:

- понимание важности занятий развития движений для сохранения и укрепления здоровья своих детей.
- осознание своей роли в становлении основ здорового образа жизни у детей
- переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми;
- устойчивый интерес к сотрудничеству с ДООУ в образовательном процессе (участие родителей в досуге по теме).

Этапы реализации проекта и план мероприятий:

Проект, реализуемый с июля по декабрь 2020 года, предусматривает несколько этапов.

I. Подготовительный этап «Для чего и зачем?»

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Изучение литературы	Воспитатели	июль
2	Разработка плана работы с родителями по теме проекта, анкетирование родителей	Воспитатели	август
3	Подбор художественной литературы	Воспитатели	
4	Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта; составление планов и написание конспектов	Воспитатели	

	НОД, подготовка методической литературы, иллюстрации из Интернет – ресурсов. Беседы: «Игры, в которые я играю дома», «Для чего нужны мячи?»		
--	---	--	--

III. Основной этап «Эти разные мячи»

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Видеопрезентация «Путешествие мяча» (знакомство с историей возникновения мяча)	дети воспитатели родители	сентябрь октябрь
2	Беседа «Какие мячи есть в группе и как их использовать»		
3	Работа с раскрасками «Мяч в игре»		
4	Изготовление мяча (пластилин, бумага)		
5	Игровые ситуации: «В какие игры можно играть с мячом», «Разные мячи для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»		
6	Создание мини-музея «Эти разные мячи»		
7	Мастерская мяча (изготовление мяча из бросового и подручного материала)		
8	Мастер-класс «Игры моего детства»		
9	Просмотр мультфильмов: «Как звери в футбол играли», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч».		
10	Изготовление буклетов для родителей «Играем вместе с детьми» (подвижные игры с мячом)		

Формы организации детских видов деятельности в рамках проекта	Взаимодействие с родителями
<i>Игровая деятельность</i>	Совместная с детьми работа над

сюжетно-ролевые игры	«Магазин» (сюжет: «Спортовары») «Семья» (сюжет: «Поход на соревнования по футболу») «Строители» (сюжет: «Строим футбольное поле»)	страничкой книжки-малышки «Игры с мячом»
дидактические игры	«Угадай вид спорта» «Ознакомление с видом спорта» «Назови виды спорта» «О чем рассказывает мяч?» «Какого мяча не стало?» «Найди одинаковые» «Дружные пары» «Во что играют дети» «Продолжи узор» «Кому что надо»	
спортивные, подвижные игры	«Хоккей с мячом» «Встреча» «Мячик кверху» «Летучий мяч» «Круг» «Гонка мячей» «Ты катись, веселый мячик» «Сторожа» «Зайчик»	
настольно-печатные игры	«Пазлы» «Мемори» «Виды спорта» «Четвертый лишний»	
<i>Образовательные ситуации</i>		
«Ты – болельщик» «Здравствуй, мяч» «Мы любим футбол» «Мой веселый мяч» «История возникновения мяча»	Игровые упражнения: «Игра в паре»; «Задержи шарик»; «Мячи разные несем»; «Попрыгунчики»; «Подвесной мостик»	
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>		
Творческая мастерская		Консультация по организации творческого взаимодействия с
Рисование	Работа с раскрасками из серии «Виды спорта»; «Значки»	

Лепка	«Пластилиновый мяч»	детьми
Конструирование	Вырезание из бумаги: «Такие разные мячи»; «Мяч из ниток»; «Мяч из бумаги»; Игры с крупным строительным материалом	Изготовление рукотворных мячей «Мяч-игрушка»
<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
Чтение произведений художественной литературы	Чтение стихов и рассказов из серии «Спорт»; И. Е. Оськина «Стихи о мяче»; Викторина «Кто больше назовет видом спорта»; Вечер загадок «Спорт и мы»; - Рассматривание репродукции картины А. Дейнеки «Хоккеисты» Викторина «Назови вид спорта»	Организация домашнего чтения по теме проекта; картотека стихов. Совместная работа над страничкой книжки-малышки «Стихи про мяч». Собрание видеотеки «Спортивная мультландия»

IV. Заключительный этап

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Выставка «Эти разные мячи» (все гр.) (мячи, изготовленные из подручного материала)	дети родители воспитатели	ноябрь
2	Спортивное развлечение «Мой веселый мяч»		
3	Изготовление лэпбука «Мой веселый мяч»		
4	Сюжетно – игровое занятие «Город Мячей»		декабрь

ВЫВОДЫ:

Проект «Мой веселый мяч» позволяет достичь поставленных целей при наименьших затратах ресурсов. При совместно организованной деятельности в семье и ДО на основе активных форм отдыха помогает укрепить здоровье ребенка и снизить заболеваемость.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006г.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002г.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998г.
5. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г.