

2. Область качества «Образовательная программа»

	Требуется серьезная работа по повышению	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ДО					
Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				4,7	
Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО				4,7	
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО				4,7	
Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного					5
ИТОГ	4,8				
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО					
Пояснительная записка				4,5	
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО				4,5	
Целевые ориентиры в раннем возрасте Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы				4,5	
Значимые для разработки и реализации ООП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				4,5	
Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья				4,5	
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе				4,5	
ИТОГ	4,5				
Соответствие содержательного раздела требованиям ФГОС ДО					
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями 5-ти образовательных областей				4,7	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов				4,7	
Наличие описания образовательной				4,7	

деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей					
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик				4	
Способы и направления поддержки детской инициативы				4	
Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				4	
Наличие описания взаимодействия с семьями воспитанников				4	
Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива				4	
Сложившиеся традиции Организации или Группы				4	
Итог	4,2				
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО					
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания				4,5	
Наличие описания распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДО, предельной наполняемости групп, видов групп					5
Кадровые условия реализации Программы				4,5	
Финансовые условия реализации Программы				4,5	
Планирование образовательной деятельности				4,5	
Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды				4,5	
Режим дня					5
Учебный план содержит: пояснительную записку, перечень разделов тем, количество часов по каждой теме, календарно-тематический принцип построения				4,5	
Годовой календарный учебный график определяет количество учебных недель, каникулярное время, последовательность реализации учебного плана				4,5	
ИТОГ	4,6				
Соответствие содержания дополнительного раздела ООП (часть программы. формируемая ДО)					
Система управления ДО				4,5	
Особенности организации образовательного процесса в группах				4,5	
Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ				4,5	

Особенности организации дополнительной образовательной деятельности				4,5	
Особенности организации взаимодействия со школой				4,5	
Особенности организации взаимодействия с социумом				4,5	
Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы				4,5	
ИТОГ	4,5				
Оформление программы					
Наличие оглавления				4,5	
Перечень нормативных и нормативно-методических документов				4,5	
Перечень литературных источников				4,5	
ИТОГ	4.5				
Наличие дополнительного раздела (краткая презентация)					
В краткой презентации ООП указаны:				4	
возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ, если ООП ДО предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;				4	
используемые примерные программы;				4	
характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей и детьми				4	
ИТОГ	4				
ОБЩИЙ БАЛЛ «Образовательная программа»	4,4				