

Цель: закрепление знаний детей о безопасном поведении на улице, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Задачи:

- закреплять знания правил дорожного движения;
- развивать доказательную речь в процессе выполнения игровых заданий;
- продолжать воспитывать умение работать в коллективе, уважать мнение своего товарища;
- развивать мышление, память, речевую активность.

Предварительная работа:

Ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками. Подбор игрового материала по теме: «Правила дорожного движения»

Оборудование: дорожные знаки к загадкам, разрезные картинки с дорожными знаками, карточки с изображениями различных видов транспорта

Ход досуга

Воспитатель: Ребята, когда вы идёте в детский сад, в магазин или в гости, вы становитесь участником дорожного движения. Чтобы на улице не попасть в беду, вам следует знать дорожную грамоту и выполнять правила движения на дороге. Вы знаете эти правила? (да) Тогда для вас вопросы - рассуждалки. Нужно выбрать из всех ответов правильный.

1. Зачем нужны ПДД?

- чтобы не скучать на улице
- чтобы нарушать их
- чтобы на дорогах был порядок

2. Кто такой пешеход?

- тот, кто ходит пешком
- тот, кто проверяет билеты в автобусе
- тот, кто много путешествует

3. Какие дороги придуманы для пешеходов?

- железные
- автомагистрали
- тротуары

4. Как иначе называется пешеходный переход?

- леопард
- зебра
- полосатик

5. Какой цвет обозначает, что движение запрещено?

- желтый
- красный
- зелёный

6. Что означает, если зеленый свет начал мигать?

- начинается дискотека
- светофор сломался
- скоро загорится другой свет

7. Как выглядят знаки, запрещающие движение?

- цветные картинки
- голубые квадраты
- красные круги

8. Ты переходишь улицу на зеленый свет, но слышишь сигнальные знаки спецмашины. Что это может быть за машина, и как ты поступишь?

- остановишься и пропустишь машину
- быстро перебежишь дорогу
- замрешь на дороге, где услышал сигнал машины

9. Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?

- с радостью побежишь кататься
- сам не пойдешь, друга отпустишь
- сам не пойдешь и убедишь в этом друга

Вопросы - загадки

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит (*Дорога*)

Этот конь не ест овса
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем
Только лучше правь рулем (*Велосипед*)

Для этого коня еда -
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется (*Автомобиль*)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками (*Троллейбус*)

Дом по улице идет,
На работу всех везет
Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках (Автобус)
Силач на четырех ногах
В резиновых сапогах,
Прямиком из магазина
Притащил нам пианино (Грузовик)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома (Трамвай)

Воспитатель: Назовите машины специального назначения. Как можно вызвать эти службы? (по единому номеру 112 или 01, 02, 03, 04). На какой сигнал светофора они могут ехать? (дети отвечают). Водители обязаны пропускать такие машины.

Воспитатель:
Круг мы сделаем большой,
Встанем в круг мы всей гурьбой.
Мы покружимся немножко
И похлопаем в ладошки,
Мы потопаем немножко
И похлопаем в ладошки
Повернемся друг за другом
И попрыгаем по кругу.
А теперь – наклон вперед:
Получился самолет (полетели на свои места)

Воспитатель: На шумной улице всегда
Встречают вас кругом друзья.
Что это за друзья? (вбегает старуха Шапокляк)

Шапокляк: Я ваш лучший друг! Здравствуйте, друзья!

Воспитатель: Нет, Шапокляк, ты не умеешь правильно себя вести и показываешь плохой пример детям. Ты, наверняка, не знаешь ни одного дорожного знака.

Шапокляк. Дети тоже не знают! Не знаете?

Дети (хором) Знаем!

1 ребенок:

Город, в котором мы с вами живем
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука – над головой,
Знаки развешены над мостовой.

2 ребенок:

Азбукой улиц, проспектов, дорог -
Город дает нам с тобою урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Шапокляк. Вот сейчас и проверим ваши знания. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге поснимала. Посмотрим, знаете ли вы их, и какие из них нужны пешеходам, а какие – водителям!

Знак «Железнодорожный переезд»

Ребенок: Знак ребят предупреждает, от несчастья ограждает –
Переезд! Вовсю глядите! За шлагбаумом следите!

Знак «Пешеходный переход»

Ребенок: Синий знак такого рода защищает пешехода.
Переходим с куклой вместе мы дорогу в этом месте!

Знак стоянки

Ребенок: Я – знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянке у детсада
В тихий час стоять ей надо!

Знак «Осторожно, дети!»

Ребенок: Затихают все моторы, и внимательны шоферы,
Если знаки говорят: «Близко школа! Детский сад!

Знак «Место стоянки автобуса»

Ребенок: У посадочных площадок пассажиры транспорт ждут!
Установленный порядок нарушать нельзя и тут!

Воспитатель: Видишь, Шапокляк, наши дети знают дорожные знаки. И даже знают виды дорожных знаков.

Шапокляк: Ну и какие виды?

Дети: (раскладывают по видам) Запрещающие: («Движение пешеходов запрещено», «Проезд запрещен» и т. д.). Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном

- Предупреждающие: («Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Дети» и т. д.) – имеют треугольную форму с красной каймой. Эти знаки предупреждают водителей о том, что скоро пешеходный переход или ведутся дорожные работы.

- Информационно - указательные дорожные знаки («Жилая зона», «Место стоянки» и т. д.) Они имеют квадратную или прямоугольную форму и синий цвет.

Шапокляк: И я знаю! Например, полосочки, которые нарисованы на асфальте, нужны для того, чтобы через них прыгать или играть в «классики».

Воспитатель: Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти полоски, нарисованные на дороге. (Ответы детей.) Ответь нам, Шапокляк, кто на дороге самый главный, а его сигнал – закон для всех?

Шапокляк: Конечно, знаю! Это самая большая машина! Она громче всех сигналит, и ее все пропускают вперед!

Воспитатель: Ничего ты не знаешь, а дети знают.

Дети: (хором) Светофор!

Воспитатель: Выходя на улицу, подготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное – внимание!

А ты, Шапокляк, внимательна на дороге?

Шапокляк: Очень внимательна! Иду, куда хочу! Хочу – иду туда! Хочу – иду сюда! (проделывает движения ходьбы, указывая пальцем). А что это за знаки на плакате? Я никогда их не видела на улице? (показывает на мнемотаблицу «Машина»)

Ребёнок: Здесь зашифровано стихотворение про машину.

Шла по улице машина,
Шла машина без бензина.
Шла машина без шофёра,
Без сигнала светофора.
Шла, сама куда не зная,
Шла машина заводная!

Шапокляк: Как интересно! А теперь я с вами поиграю в игру на внимание. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите. Кто-нибудь обязательно ошибется, и я приму его в свою команду!

Шапокляк: Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Шапокляк: Кто из вас, идя домой,
Держит путь по проезжей части?

Шапокляк: Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Шапокляк: Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Ну, никак мне ваших детей не сбить с толку! Пойду в другой детский сад.
Может, там кого-нибудь запутаю! (Шапокляк уходит)

Воспитатель: Надеюсь, что Шапокляк будет выполнять правила пешехода. А как вы будете переходить улицу, если нет светофора? (Надо дойти до пешеходного перехода. Обязательно остановиться, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотреть дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра — так, чтобы видеть приближение машин. Убедитесь, что машина останавливается. Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки). А какие правила нужно соблюдать, находясь автомобиле в качестве пассажира? (дети отвечают)

Подведение итогов

Воспитатель: Ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Теперь самое главное для вас — применять их всегда, когда выходите на улицу, показывать всем пример осторожного и внимательного поведения.