

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
дошкольное отделение (корпус №4 «Росинка»)

Открытое занятие в старшей группе
«Экологический форум «Будь природе другом!»

Подготовила
воспитатель
Друненкова Н.А.

г.о.Мытищи

Цель: формирование начал природоохранного отношения к окружающему миру.

Задачи: обобщение и систематизация представлений у детей о взаимодействии человека с природой; воспитание экологической культуры личности. Развитие у детей навыков экологически ориентированной деятельности с объектами ближайшего природного окружения, экологически грамотного поведения в природе.

Оборудование: проектор, учебная презентация «Как зимуют деревья и кустарники?», микрофон, газеты на экологические темы («Войди в природу другом», «Поможем птицам пережить зиму», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»), «Книга Природы», бэйджики, запись гимна экологов, мнемотаблица, набор цветных кружков (красного, желтого, зеленого цвета).

Ход НОД

Дети входят в музыкальный зал.

Воспитатель: Сегодня мы с вами – участники интересного события – экологического форума «Будь природе другом!». В книге Природы появилась такая запись: «Дети, вы знаете, что наступил последний зимний месяц – февраль. В феврале часто бывает оттепель, снег тает, а потом опять наступают холода. Ветки покрываются ледяной коркой и становятся хрупкими, легко ломаются. Будьте осторожны. Помогите нам пережить зиму».

- Кому нужна наша помощь? (Кустарникам, корням деревьев)

- Как же зимуют деревья и кустарники? А где все об этом можно узнать? (в энциклопедии, в книгах о природе) У меня есть презентация. Давайте ее посмотрим. Вот наш зрительный зал (*дети садятся на стулья, просмотр презентации с обсуждением*)

- Как мы можем помочь деревьям и кустарникам пережить зиму? (После снегопада укрыть снегом; снег спасает корни от вымерзания, ветки – от ветра) Во время прогулки обратите внимание на кустарники, корни деревьев. Около кустиков играйте осторожно, чтобы не сломать веточки.

Воспитатель: В книге Природы есть и благодарности. «Благодарим детей группы «Веселые звоночки» за заботу о нас. Мы знаем, что в кормушках всегда вдоволь зернышек, вкусных семян. Нам не страшны морозы и метели»

Чья это благодарность? (Зимующих птиц)

Что же это за птицы?

«Головка у этой птички в черной шапочке, на шее и на груди длинный черный галстучек, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась» (Синица)

Расскажите, какой корм любит синица. (Летом она питается жучками, червячками, а зимой ест все: и разные зернышки, семена ясеня, клена, крошки хлеба, и вареные овощи)

«Верх головки серенький, грудка и брюшко тоже серые, а спинка и крылья потемнее: они коричневые, пестренькие. Вверху на крыльях – белая полоска. Под шейкой большое черное пятно» (Воробей).

Что любит воробей? (семена березы, крошки пшеничного хлеба)

Северная птица, житель таежного леса, названа так, потому что прилетает к нам с севера вместе с первым снегом. У нее красная грудка. (Снегирь) Что любит снегирь? (Питаются снегири семенами, почками растений, ягодами калины, рябины)

Воспитатель: Каких птиц, которые остаются зимовать, вы знаете? (ворона, галка, сорока, сойка, свиристель, голубь, дрозд, поползень)

Почему надо зимой заботиться о птицах? Расскажите. (Используется мнемотаблица)

Идет зима. Это очень трудное время для птиц, особенно если зима морозная и снежная. Не найти под снегом птицам корма. Насекомых нет. Гибнут птицы в суровые месяцы зимы, но не от холода, а от голода. Кто продолжит? В конце лета и осенью мы заготовили семена, семечки, рябину, с родителями сделали кормушки. Так появилась птичья столовая. К нам прилетают воробьи, синицы, сороки, снегири. Круглый год у нас живут вороны. Мы приносим корм на кормушки во дворе, в парке, кормим голубей, уток на Яузе.

Воспитатель: Все птицы — друзья человека и заслуживают самого заботливого к себе отношения, особенно в тяжелое для них зимнее время.

Воспитатель: Какие кормушки нравятся птицам? (С крыши, с бортиками, чтобы снегом не замело корм)

Из чего можно сделать кормушку? (из пластиковой бутылки, из пакета из-под молока)

Как нужно повесить кормушку? (Кормушку нужно крепить к дереву так, чтобы она не качалась)

Давайте всех, кто присутствует на нашем форуме, призовем заботиться о птицах зимой!

1 ребёнок Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

2 ребёнок Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна

Будет им зима.

3 ребёнок. Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

4 ребёнок Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

5 ребёнок Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Воспитатель: Представьте себе, что у вас в руках маленькая птичка. Вытяните руки вперед ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях и приблизьте их к себе. Сложите ладони, спрячьте в них птичку, подышите на нее, согревая ее своим ровным, спокойным дыханием. Приложите ладони к груди, отдайте птичке доброту своего сердца. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, что птичка радостно взлетела. Улыбнитесь ей. Она прилетит к вашей кормушке. Покажите, как птичка полетела? (динамическая пауза под музыку)

Воспитатель: А вот еще одна страничка из Книги природы. «Спасибо вам за добрые дела. Вы посадили деревья, заботитесь о елочке, которая растет на участке; вы собрали макулатуру, значит, помогли взрослым сберечь деревья; вы знаете, что нужно сортировать мусор: пластиковые бутылки, батарейки собираете отдельно. Человек – часть природы. Он не может жить без воздуха, которым дышит, без воды и еды. Все необходимое для своего существования люди берут у природы. Берегите природу, и вы будете дышать чистым воздухом, пить чистую воду, слушать пение птиц, любоваться красотой растений в разное время года»

Воспитатель: «Экологический светофор»

Каждый цвет имеет свое значение. Что означают цвета дорожного светофора для водителей? (красный – запрещает движение, желтый – осторожно! зеленый – разрешает движение). Наш светофор экологический. Я буду задавать вопросы. Если разговор идёт о загрязнении природы, включите красный свет. Зеленый свет – так нужно делать, чтобы помочь природе. Желтый цвет – будь осторожен, чтобы не навредить.

ВОПРОСЫ:

Хорошо или плохо, когда...

- Машины выделяют дым и газы в атмосферу
- Заводы, фабрики сбрасывают отходы производства в реки
- На заводах и фабриках строятся очистительные сооружения
- Возле города на свалках скапливается огромное количество отходов. Часто отходы горят
- Люди сортируют мусор, пластиковые бутылки, батарейки собирают в отдельные контейнеры
- Учёные изобретают двигатели, которые не выделяют в атмосферу вредный газ
- Взрослые разводят костры
- Люди удобряют почву химикатами для борьбы с вредителями полей и огородов и для получения высоких урожаев
- Учёные изобретают безвредные удобрения
- Люди собирают макулатуру и сдают ее в специальном пункте

Воспитатель: Любовь к Природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, справедливее. По-настоящему любить природу может лишь тот, кто её знает и понимает, кто её умеет видеть и слышать. А чтобы научиться этому, надо быть очень внимательным и любознательным.

А сейчас дружеское интервью. Кто хочет быть журналистом? Ребенок - журналист берет микрофон: -Я корреспондент газеты «Эколята – дошколята». -О чем вы говорили на форуме. -Что такое экология? -Помогаете ли вы птицам зимой? Спасибо!

Воспитатель: Я продолжу интервью. Как мы можем помочь Природе?

1 ребёнок Я не могу остановить заводы,
Чтобы голубое небо не коптили,
Чтобы в реки не сливали все отходы
И чтоб природу нашу не губили,

2 ребёнок Я не могу остановить автомобили,
Чтоб не пускали газы выхлопные,
Чтобы здоровье людям не губили
И чтоб дожди кислотные не лили.

3 ребёнок Но я могу деревья посадить
И птиц могу зимою покормить,
Могу на землю мусор не бросать,
Цветы полить, у дома хлам убрать.

4 ребёнок Могу в игрушки мусор превратить
И чудо - дерево руками смастерить.

Воспитатель: Давайте исполним Гимн эколят.

Воспитатель: Спасибо вам за участие в форуме. Вы получаете сертификат «Участник форума» (вручение сертификатов)