

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
дошкольное отделение (корпус №4 «Росинка»)



ПРОЕКТ

«Прикоснись к природе сердцем!»

г.о. Мытищи 2022 г.

Построение системы экологического воспитания в рамках реализации проекта «Прикоснись к природе сердцем!»



Экологическая компетентность педагогов



Педагоги дошкольного отделения «Росинка» обладают достаточными знаниями в области экологического воспитания дошкольников, владеют методическими приёмами взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

В ДО проведён семинар-практикум «Построение системы педагогического взаимодействия, направленного на экологическое развитие детей».

Педагоги - слушатели и участники различных вебинаров на тему природоохранной и ресурсосберегающей деятельности.



Проект «Прикоснись к природе сердцем» - продолжение летнего экологического проекта, направленного на обогащение восприятия природных объектов и явлений, на пробуждение в детях эмоционально положительного отношения к природе и формирование умения передавать свои впечатления о красоте окружающего мира с помощью художественного творчества. Прогулки превращались в увлекательные путешествия в разноцветный мир природы, к интересным объектам наблюдений.

Страницы дневника летнего проекта

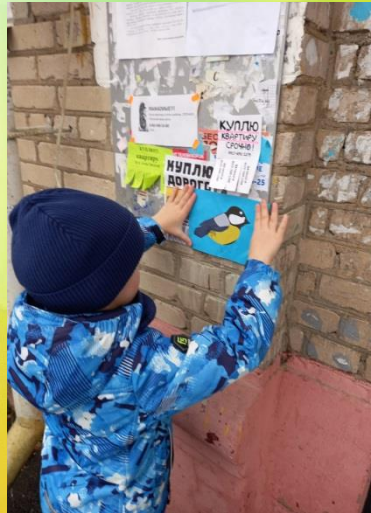


Дети видят в быту и другую картину: неубранный мусор, свалки после пикников. Проблема загрязнения окружающей среды на сегодняшний день - одна из актуальных и это не удивительно, ведь каждый день предприятия производят товары в пластиковых, металлических упаковках, которые потом выбрасываются потребителями, тем самым засоряя окружающую среду.

Все направления проекта «Прикоснись к природе сердцем» предусматривают реализацию единого алгоритма деятельности: определение степени владения представлениями по данной теме; определение недостающей информации; изучение конкретной ситуации (видовое разнообразие животных и растений, потребление воды и электроэнергии, источники образования мусора); разработка планов изменения (улучшения) ситуации; реализация плана в учреждении, дома, в природе; сообщение о результатах деятельности общественности, распространение информации (листовки, плакаты, публикации в соцсетях).

Освоение нового материала в рамках проекта осуществляется в форме игрового занятия. Задания практического характера реализуются в группе, на территории ДО, дома. Экологические акции проводятся в возрастной группе детей 4-7 лет совместно с родителями.

Экологическое просвещение родителей



С целью выявления отношения к вопросам экологического воспитания детей проведено анкетирование родителей. Во многих семьях понимают экологические проблемы, разделяют мусор, принимают участие в природоохранных акциях. Участие в выставке «Вторая жизнь вещей», изучение материалов на экологические темы, совместное выполнение заданий Всероссийского марафона «Добавь зелёного!», - всё это способствует повышению экологической культуры родителей



Родители приняли участие в конкурсе экологических плакатов



Плакат Чернышёвой Н.А.



Плакат Селивановой Ю.А.

Детско - родительские рассказы о правилах экологической безопасности

Правила экологической безопасности

В нашей семье все понимают, что окружающий мир не только среда обитания, но и родная сторона, наш общий дом. Забота о чистоте в природе, о разумном потреблении — основа наших правил: «Покупай с умом!», «Вторая жизнь вещей», «Не выбрасывай бумагу — сдай в макулатуру!», «Для батареек — специальный контейнер»

Задача взрослых — своим примером показать ребенку, как соблюдать правила: заботиться о животных, не ломать ветки деревьев, сортировать бытовые отходы, использованные батарейки отправлять в специальный контейнер.

Мы рассказываем, что в природе все взаимосвязано. Если бросать пластиковые пакеты, бутылки, банки, то будет загрязняться почва, вода, будут гибнуть деревья и животные.

В природе есть редкие растения, которые занесены в Красную книгу, к ним — особенное отношение. И еще: в природе должно быть равновесие, которое нельзя нарушать; надо заботиться о зимующих птицах — в кормушки насыпать пшено, семечки, заготовленные семена растений.

Ребенок накапливает личный опыт общения с природой, учится контролировать свои действия, предвидеть последствия этих действий. Знания, полученные в детстве, положат начало осознанному отношению к природе.

Соблюдая правила экологической безопасности, мы сохраняем чистоту воды, воздуха на нашей прекрасной планете.

Маша Селиванова, группа «Весёлые звоночки»
Мама Селиванова Юлия Александровна



Сбережём природу!

Природа — наш дом. Мы понимаем зависимость своей жизни, своего здоровья от состояния окружающей среды.

Наша семья старается заботиться о природе — мы отдельно собираем отходы, опасные отходы отправляем в специализированные контейнеры. Бытовые отходы разделяются по видам для того, чтобы их можно было переработать и создать из них что-нибудь полезное, а не просто выбросить.

У нас есть правила: экономить электричество и воду; убирать за собой и за другими мусор; минимизировать практически до нуля пользование общественным транспортом.

Мы участвуем в природоохранных акциях: «Наш лес. Посади свое дерево!», «Поможем птицам пережить зиму!», «Собери макулатуру — сбереги свое дерево!», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!». Так мы можем экономить ресурсы Земли.

Мы за умеренное потребление, поэтому порванное — латать, сломанное — чинить, пускать на вторичное использование, а выбрасывать — когда уже совсем ничего нельзя сделать. От каждого из нас зависит чистота воды, воздуха.

Давайте бережно относиться к природе!

Плетёнок Варя, группа «Весёлые звоночки»
Мама Чернышёва Н.А.



Дети знают, что благодаря изобретению батареек и аккумуляторов, человек может использовать электронные устройства где угодно. Однако, химические источники тока содержат опасные и в то же время ценные вещества, которым совсем не место на свалке

Родители приучают детей к разделному сбору мусора

Марафон «Добавь зелёного!»

#Эковики

Воспитатели ведут
информационные странички в
соцсетях, размещают информацию
на портале Эковики

НЕ ВЫБРАСЫВАЙ
БУМАГУ - СДАЙ
МАКУЛАТУРУ!



СМЕШАННЫЕ
ОТХОДЫ -
ЭТО МУСОР,
А РАЗДЕЛЬНЫЕ
УЖЕ РЕСУРС!



ЗАКРЫВАЙТЕ
КРЕПЧЕ КРАН,
ЧТОБ НЕ ВЫТЕК
ОКЕАН!



Одним из направлений
совместной деятельности
является проведение
информационно-
экологических мероприятий,
участие во Всесоюзном
марафоне





«Чистый остров», «Порядок вокруг» - игровые занятия, меняющие представление о мусоре у детей.

Мусорные кризисы уже происходят во многих городах нашей планеты. Чтобы не допустить такого развития событий, нам нужно учиться новым правилам поведения, которые позволят человеку и природе жить и развиваться в гармонии друг с другом.

Дети узнали:

- откуда берется мусор и какой вред наносится окружающей среде в ходе производства и потребления товаров;
- куда девается мусор и какое отрицательное воздействие на окружающую среду оказывают свалки;
- как обращаться с отходами и что такое раздельный сбор и переработка;
- что может каждый и как своими действиями уменьшить отрицательное воздействие мусора на природу



Результат интерактивного занятия «История бумаги»



В ходе занятия ребята узнали:

- *как люди обходились без бумаги до момента ее изобретения;
- *кто и где придумал бумагу и как технология ее изготовления распространилась по миру;
- *как сейчас производят бумагу и для чего современный человек ее использует;
- *что такое макулатура и как сбор макулатуры позволяет сохранять нашу планету;
- *как и зачем бережно относиться к бумаге

КРАСНАЯ КНИГА

МБОУ СОШ №6 ДО «Росника»

Группа «Хорошки»
Воспитатели:
Бодрова Л.Ю.
Махмудова Э.Ж.



Страницы Красной книги оформлены воспитателями и детьми. В книге Природы – сообщения, письма от обитателей флоры и фауны территории дошкольного отделения. Воспитанники осваивают практические способы изучения природного окружения, природоохранной деятельности



Поможем птицам пережить зиму!

Зимнее время года – весьма нелегкий период для птиц. С наступлением морозов им все труднее найти себе корм: насекомые ушли в спячку, большинство деревьев осталось без плодов, снег покрыл траву и землю, где еще можно было обнаружить семена. Птицам нужна помощь людей. Доступный корм, размещенный в одной кормушке – реальный шанс выжить нескольким десяткам птиц. К тому же покормить птиц – несложный и очень приятный способ проявить человечность и стать добрее.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, несоленые нежареные семена подсолнечника, сушеные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несоленое свиное сало.

В наших силах помочь зимующим птицам перенести это суровое время года! Сделайте важный шаг – начните с доброго дела!



Девочки и мальчики!

Мы весело распевали песенки весной и летом, потому что вдоволь было корма: семян, семечек, ягод. Сейчас наступило для нас трудное время: мороз сковал землю, выпал снег. Нам негде найти корм. Помогите нам, добрые дети! Если вы повесите кормушки, мы будем прилетать к вам.

Зимующие птицы

«Дети, вы знаете, что наступил последний зимний месяц – февраль. В феврале часто бывает оттепель, снег тает, а потом опять наступают холода. Ветки покрываются ледяной коркой и становятся хрупкими, легко ломаются. Будьте осторожны. Помогите нам пережить зиму!»

Кому: Самым замечательным, внимательным к Природе детям и их воспитателям!



Наши добрые друзья, воспитанники группы «Весёлые звоночки»! Спасибо вам за то, что в Птичьей столовой всегда много полезного корма. Нам не страшны были сильные морозы и метели. Закончилась зима, и мы радуемся солнышку, весело распеваем песенки.

Ваши верные друзья ПТИЦЫ!

«Сообщаю вам, что 21 марта – Международный день леса. Лес – богатство страны. День леса – напоминание всем жителям Земли о том, что нужно сохранять деревья, кустарники, травы – все растения. Скоро будет добрая акция «Наш лес. Посади свое дерево!» Сажайте деревья вместе с родителями в детском саду, во дворе!»

«Спасибо вам за добрые дела. Вы заботитесь о елочке, которая растет на участке; вы собрали макулатуру, значит, помогли взрослым сберечь деревья. Человек – часть природы. Он не может жить без воздуха, которым дышит, без воды и еды. Все необходимое для своего существования люди берут у природы. Берегите природу, и вы будете дышать чистым воздухом, пить чистую воду, слушать пение птиц, любоваться красотой растений в разное время года»

Письма самым внимательным к природе детям



Участие в марафоне
«Хранители птиц»



Всероссийский флешмоб #добавь_зелёного#эковики



Огород на подоконнике – одно из заданий #добавь_зелёного. Наблюдения со сказочными персонажами, опыты, эксперименты, ведение дневников наблюдений

В ходе реализации проекта у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, сформированы элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды, электроэнергии). Экологические знания, полученные в детстве, помогут ребёнку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать ее, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем

