

Проект «Мой любимый город Мытищи»

Тип проекта: информационно – творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Автор проекта: старший воспитатель Друненкова Н.А.

Сроки реализации: август-сентябрь 2018 г.

Проблема: Недостаточный уровень знаний детей о родном городе.

Обоснование проблемы: Теоретические основы нравственно- патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируются на новых научных - подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно – патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно – нравственного обогащения;
- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями и поступками детей и взрослых;
- в роли первоосновного субъекта нравственно – патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной. Духовной и иной принадлежности к Родине;
- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно – нравственного и культурного развития.

Актуальность.

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чем больше связано впечатлений, переживаний, эмоции с ней, тем она роднее и любимее. Чаще всего любимым городом, посёлком, селом является то место, где человек родился и вырос. Детские воспоминания самые яркие, волнительные. На протяжении всей своей жизни он вспоминает в основном какие-то моменты из своего детства и места, где они происходили. Чем больше ребёнок с детства будет знать о своей Родине, тем она ему будет ближе и роднее.

Цель проекта.

Формировать у детей стойкий интерес к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному городу.

Задачи проекта.

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием.
3. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.
4. Воспитывать чувство гордости за родной город, эмоционально-ценностное отношение к своему городу.
6. Развивать бережное отношение к природе, достопримечательностям города.

Формы и методы реализации проекта:

Тематические занятия, презентации, беседы, целевые прогулки, просмотр мультфильмов, ситуации, заучивание стихов, настольные игры, наблюдения, ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.

Содержание проекта:

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.
- вместе с детьми изготовить коллективную работу: «Ладья»
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: фотовыставки «Достопримечательности нашего города»;
- провести литературно-музыкальный праздник «Мой любимый город Мытищи».

Ожидаемый результат:

Уточнение и дополнение о достопримечательностях города и культуре поведения в городе.

Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.

Закрепить знания о достопримечательностях города, уметь называть и кратко описывать историю возникновения.

Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.

Реализация проекта:

1 этап Подготовительный

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- разработать сценарий литературно-музыкального праздника ко Дню города «Мой город-Мытищи»;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

2 этап Практический

Тематические беседы

Тема 1. Герб Мытищ. Беседа о создании герба. Рассказать детям о символике рисунка на гербе.

Тема 2. «Достопримечательности города» - занятие в виде презентации, просмотр слайдов, ознакомление с особенностями города, краткая история и запоминающийся символ архитектурного строения.

Тема 3. « Храмы нашего города». Знакомство с архитектурными строениями города. Краткая история о происхождении, выделение характерных особенностей, значение архитектурного строения.

Тема 4. Памятник «Подвигу летчиков Мытищинского аэроклуба». Знакомство с историей возникновения.

Тема 5. Памятник Мытищинскому водопроводу». История возникновения водопровода.

Тема 6. Деревня Жостово. Фабрика декоративной росписи. История Жостовского промысла, знакомство с росписью, с элементами росписи.

Тема 7. Деревня Федоскино. Фабрика декоративной живописи. Знакомство с технологией изготовления изделий, выделение характерных черт.

2. Изобразительная деятельность детей:

Тема 1. «Достопримечательности города» - раскраска картинок, передача точного цвета, выделение архитектурной особенности.

Тема 2. «Жостово» - рисование красками. Передача элементов росписи, умение подобрать нужный цвет.

Тема 3. «Самолет» - лепка из соленого теста, выделение характерных особенностей и запоминающихся черт.

Тема 4. «Памятник водопроводу» - аппликация из бросового материала. Создание композиции из бросового материала.

Тема 5. Коллективная работа детей по изготовлению объемной композиции «Ладья».

3. Игровая деятельность детей

• Дидактические игры:

- «Узнай наш флаг (герб)»;
- «Иностранец»
- «Чей костюм?»;
- «Я назову, а ты угадай»;

4. Развивающая среда:

1. Уголок города, где размещены познавательные и иллюстративные материалы о Мытищах, фотоальбомы, детские работы, символы, макет города.
2. Стенды, ширмы, фотографии, картины о Мытищах на стенах группы и приёмной.

5. Участие родителей в реализации проекта:

- сбор материала для оформления альбома «Моя малая Родина»;
- фото выставки «Достопримечательности нашего города»;
- сбор раскрасок на тему: «Мои Мытищи».
- организация экскурсии к памятнику В. Распоповой.

3 этап Подведение итогов

Решаемая проблема вызвала интерес не только у детей, но и их родителей, воспитателей и других сотрудников учреждения.

Продукт проекта:

- оформление альбома, «Моя малая Родина»;
- фотовыставка «Достопримечательности нашего города»;
- Литературно-музыкальный праздник «Мой город-Мытищи

Литература:

1. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999, -112с.
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156с.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-синтез 2010.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. М: Мозаика - синтез, 2010.
5. Лободина. Л.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа. - Волгоград: Учитель, 2012.
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
7. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003, №6, с.45-55.
8. Якушева Т.А. Воспитание гражданско - патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика, 2006, №6.

9.С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.