

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» дошкольное отделение
(корпус №4 «Росинка»)**



**Система работы по воспитанию основ экологической культуры у детей
Друненкова Наталья Алексеевна**

«Природа - наш общий дом. Дом всего человечества.
Природа - естественный источник красоты и первый помощник
в воспитании ребенка» Г.А.Скребицкий

ЗАДАЧА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА - ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ,
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО В ПРИРОДЕ ЖИВЫЕ
ОРГАНИЗМЫ ОБРАЗУЮТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ.
СЕМЬЯ, ДЕТСКИЙ САД КАК СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
ОКАЗЫВАЮТ ОГРОМНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ У РЕБЕНКА
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ



Социально значимые мероприятия - совместные с родителями природоохранные акции: «Наш лес. Посади свое дерево», «Поможем птицам пережить зиму», «Сохраним елочку», «Берегите воду», «Собери макулатуру - сбереги дерево» - направлены на формирование активной жизненной позиции: от каждого человека зависит состояние окружающей среды



Листовки

В рамках проведения акции в группах воспитатели с детьми создают листовки с обращениями - призывами о сохранении природы, о бережном отношении к воде, о помощи птицам зимой.



Обращение к детям из соседней группы «Поможем птицам пережить зиму!»

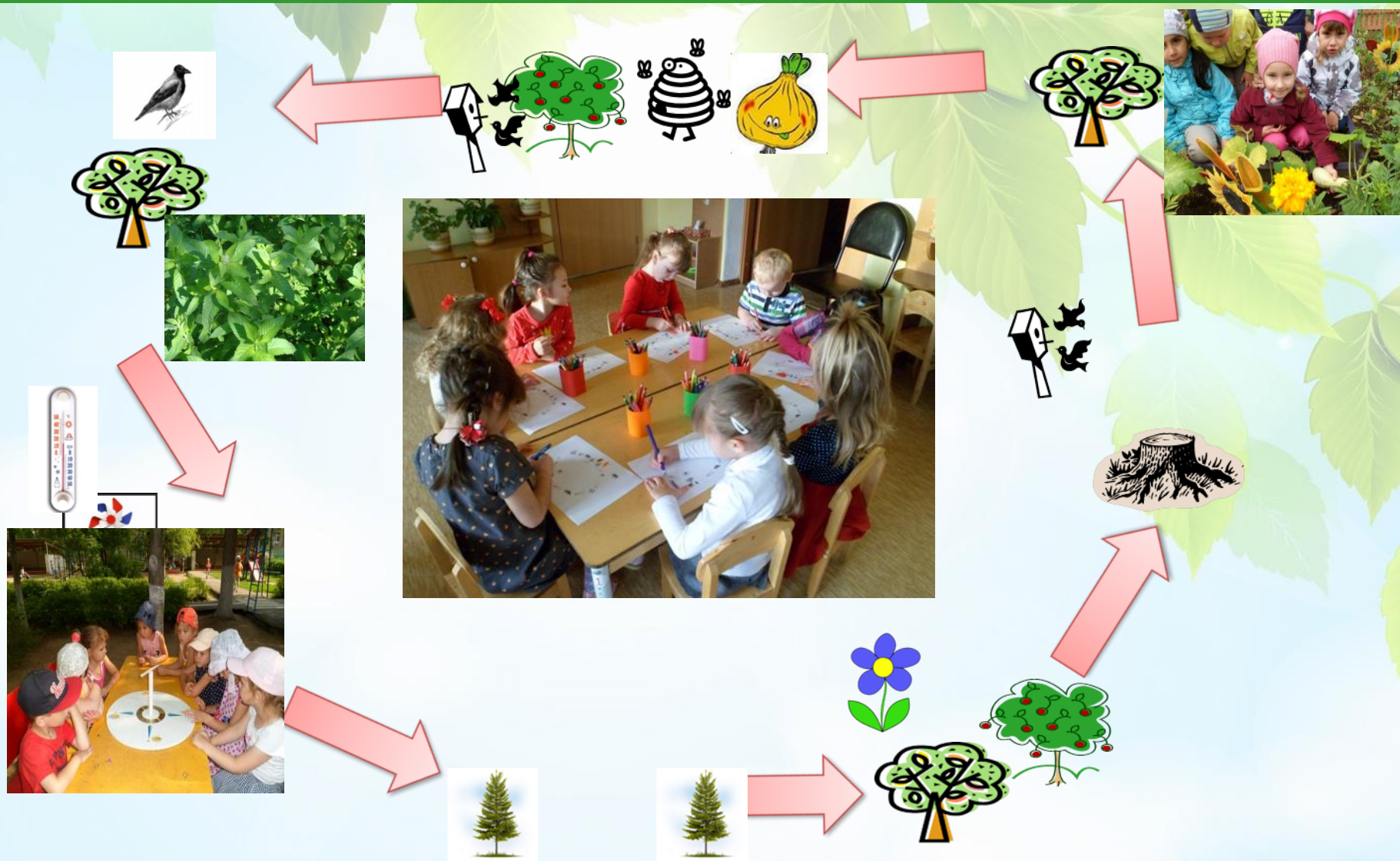
Сбереги дерево! Сдай макулатуру!



Наблюдения в природе



Экологическая тропа как элемент развивающей среды



Экологическая тропа как элемент развивающей среды



Экскурсии в музей охраны природы, эксперименты в лаборатории



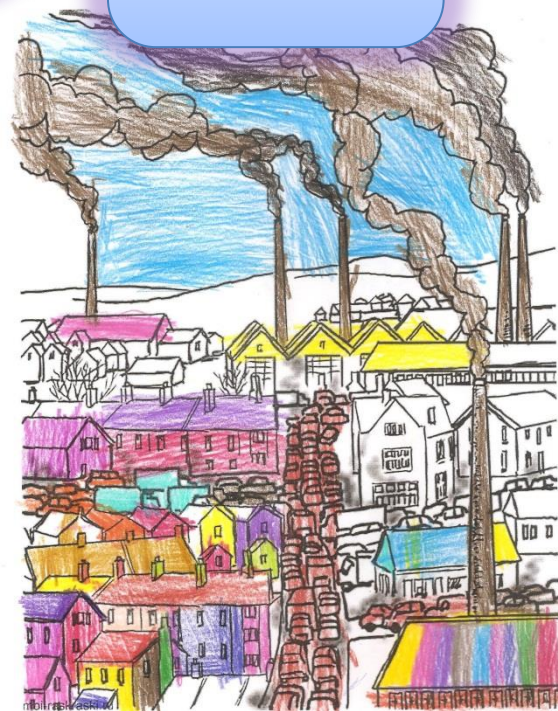
Упражнения по формированию нравственной позиции

«Выпусти бабочку»

«Выбери для себя»

Игры-превращения

«Живые облака»



Лэпбук

Лэпбук (lapbook) - тематическая интерактивная папка, самодельная бумажная книжечка с кармашками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.



Необычный календарь природы

«Календарь это расписание работы солнышка на весь год. Год состоит из месяцев, и январь — его первый месяц, носик года. За ним идет еще десять месяцев столько, сколько у людей пальцев на передних лапах: февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь. А самый последний месяц, двенадцатый, хвостик года — декабрь» В. Бианки «Синичкин календарь»

осень



зима



лето



весна



ВЕСНА

Объект наблюдения	март				апрель				май			
Береза 												
Рябина 												
Клен 												
Вишня 												
Первоцветы												
Скворец 			✓									
Ворона 												
Пчелы 												
Бабочки 												
Жуки 												



Некоторые приемы работы воспитателя

Нравственные образцы отношения к природе должны быть представлены ребенку не только в виде готовых знаний о нормах и правилах поведения, но и в виде практических форм взаимодействия с природным окружением.

Найди примеры заботы
об окружающем



Придумай эмблему
«заботливый», присвой ее
поступкам людей

Экологические знания – не самоцель

Знания по экологии способствуют формированию у ребенка системы ценностей, представлений о человеке как о части природы, о зависимости своей жизни, своего здоровья от ее состояния. Ребенок будет понимать, что играть около дороги нельзя из-за опасности дышать выхлопными газами, что гулять возле свалки вредно для здоровья, так как там много микробов, ядовитых газов; понимать, что не во всех водоемах можно купаться; что нужно бережно относиться к вещам; что мусор надо сортировать и выбрасывать в отдельные контейнеры.



Система экологического воспитания в дошкольном учреждении способствует воспитанию у детей осознанного бережного отношения к окружающему миру, так как первые семь лет в жизни – это важный этап развития личности, когда сильные впечатления детства остаются с человеком и идут с ним по жизни.



Литература

С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». М., 2016

С.Н.Николаева. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. М., 1996

О.Ф.Горбатенко. Система экологического воспитания в дошкольных общеобразовательных учреждениях. В., 2006

А.М.Федотова. Познаем окружающий мир играя: сюжетно - дидактические игры для дошкольников. М., 2014

СПАСИБО!

