

Дошкольники воспринимают окружающую их действительность эмоционально, и патриотические чувства у них проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны. Именно эти чувства и должен воспитывать педагог у детей с самого раннего возраста. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Историческое прошлое без темы войны будет не полным представлением истории нашего государства. Великая Отечественная война, несомненно, является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей.

К сожалению, чаще всего герои современных детей – это Человек из стали и Бэтмен. Современные дети знают о звездных войнах, суперменах и космических рейнджерах из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Ребенок по своей природе обладает чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. А тема Великой Отечественной войны может стать понятной детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Основная цель нашей работы по патриотическому воспитанию – формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

создать информационно-методическую базу по формированию у дошкольников системных представлений о ВОВ;

создать в группах РППС, позволяющую детям окунуться в героическое прошлое своего народа;

убедить родителей в важности решения проблемы патриотического воспитания и установить сотрудничество по созданию условий, способствующих формированию у детей системных представлений о событиях ВОВ;

обеспечить взаимодействие ДОУ с социальными институтами города для качественного решения поставленных задач.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Не будучи патриотом сам, педагог не сможет пробудить чувство любви к Родине у ребёнка. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит,

прежде всего, самоопределение. Педагог должен знать, что целесообразно показать и рассказать детям о ВОВ, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия.

Конечно, патриотические чувства не могут возникнуть у детей после нескольких, даже очень удачных, занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка через разные формы работы, а именно: НОД, культурно-досуговые мероприятия, тематическая неделя, проектная деятельность, музейная деятельность, поисковая деятельность, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр видеороликов, рассказы, беседы, конкурсы и т.д.

Занятия, посвященные событиям ВОВ, представляют собой не единичные мероприятия, а продуманный цикл, ненавязчиво погружающий детей в далекие для них времена. Например, в ходе занятий на тему «Моя семья» мы непременно говорим о ветеранах, о трудном детстве и проявленном героизме в годы войны. В преддверии праздника 8 Марта проводим беседу «Женщина на войне». Бабушки воспитанников рассказывают детям о своих мамах, вспоминают их рассказы о том, как жилось в военное время, приносят с собой пожелтевшие фотографии, старые альбомы. Прочувствовать, какими качествами обладали воины-освободители, дети-герои, помогает музыка. Через музыку можно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Работа с детьми в рамках подготовки к празднованию Дня

Победы предусматривает интеграцию разных видов деятельности: игровой, познавательной, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, восприятие художественной литературы.

Результаты работы наблюдаются в ходе итоговых мероприятий: музыкально-литературных вечеров, игр-викторин. В рамках таких мероприятий дети демонстрируют свои знания о военном прошлом страны, героях ВОВ, видах войск Российской армии, традициях празднования Дня Победы в стране и родном городе, уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, желание о них заботиться. Данная модель образовательной деятельности позволяет сформировать у детей патриотические чувства, воспитать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, которые доступны их пониманию и вызывают эмоциональные переживания.

**Модель образовательной деятельности  
детей 5-6 лет на основе содержания праздника День Победы**

<b>ЗАДАЧИ</b>	
<p>Сформировать представления о военном прошлом страны, героях ВОВ. Познакомить с традициями празднования Дня Победы (в стране, родном городе). Сформировать представления о видах войск Российской армии Воспитывать чувство уважения к героям ВОВ, людям старшего поколения. Воспитывать желание помогать, оберегать, заботиться о ветеранах. Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины Сформировать умение применять полученные знания в различных видах деятельности (игровой, изобразительной, конструктивной и др.). Упражнять детей в соблюдении правил поведения и бережного отношения к памятным историческим местам в городе. Развивать стремление интересоваться и самостоятельно получать знания о героическом прошлом страны у старшего поколения</p>	
<b>Тема</b>	<b>Форма организации, методы и приемы</b>
<p>«День Победы» (познавательная, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы)</p>	<p>Чтение стихотворений. Беседа о Дне Победы. Слушание песни «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). Презентация «День Победы». Физкультминутка «Солдаты». Игра «Наш парад»</p>
<p>«Открытка к 9 Мая» (познавательная, коммуникативная, изобразительная деятельность - лепка; восприятие художественной литературы)</p>	<p>Беседа. Рассматривание открыток. Чтение стихотворения А. Усачева «Что такое День Победы?». Изготовление объемных гвоздик из пластилина. Собирание композиции, оформление открытки. Подведение итогов</p>
<p>«Девушки - герои-партизанки Великой Отечественной войны» (познавательная, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы)</p>	<p>Чтение стихотворений. Беседа о девушках - героях ВОВ. Рассматривание тематического альбома</p>
<p>«Юные герои Великой Отечественной войны» (познавательная, коммуникативная</p>	<p>Чтение стихотворений. Презентация «Дети - герои ВОВ и их подвиги».</p>

деятельность, восприятие художественной литературы)	Рассказы о юных героях ВОВ. Рассматривание тематического альбома
«Фронтовые письма-треугольники» (познавательная, коммуникативная деятельность, конструирование)	Беседа о письмах-треугольниках. Просмотр презентации. Конструирование из бумаги
«Сороковые, огневые... Мытищи в годы Великой Отечественной войны» (познавательная, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы)	Рассматривание тематического альбома «Мытищи в годы ВОВ Памятные места родного города». Презентация-беседа. Чтение стихотворений
«Экскурсия по городам-героям» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, восприятие художественной литературы)	Слушание песен о городах-героях. Беседа. Просмотр презентации. Дидактическая игра «Из какого города памятник»
«Военный самолет» (познавательная, коммуникативная, изобразительная деятельность - рисование; восприятие художественной литературы)	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Самолет». Рассматривание тематического альбома «Военная техника». Беседа, рассуждения, выводы. Рисование военного самолета. Выставка работ
«Москва - город-герой» (познавательная, коммуникативная, изобразительная деятельность - рисование)	Просмотр тематических картинок «Города-герои». Презентация. Зарисовка впечатлений
«Победная весна» (познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы)	Рассматривание альбома «Советские художники о войне». Прослушивание песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов). Презентация о Дне Победы. Чтение стихотворений, пение песен.
«Изготовление нагрудного знака ко Дню Победы» (познавательная, коммуникативная деятельность, конструирование)	Волшебная коробочка с георгиевской ленточкой. Рассуждение детей. Предложение узнать больше. Презентация. Разбор плана работы. Высказывания детей о том, кому они подарят свой «нагрудный знак»
<b>Режимные моменты</b>	
Утро	Ситуативный разговор на тему «Что лучше - худой мир или война».

	<p>Слушание песен «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова), «Дорога на Берлин» (муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На границе».</p> <p>Беседа на тему «Родина-мать зовет».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Какими были воинами русские солдаты».</p> <p>Моделирование ситуаций общения: «Первая колонна», «Первый ночной таран».</p> <p>Рассказ на тему «Кто такие ветераны? Почему надо уважать и заботиться о ветеранах? Что мы празднуем 9 мая?»</p> <p>Рассматривание тематического альбома «А мы с тобой войны не знали. Маленькие дети большой войны», «Ордена и медали ВОВ».</p> <p>Слушание и заучивание военных песен «22 июня» (муз. Ежи Петерсбургского, сл. Б. Ковынева), «Мы за cenой не постоим» (муз. и сл. Б. Окуджавы), «На безымянной высоте» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).</p> <p>Свободное общение на тему «Пионеры-герои».</p> <p>Слушание песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна).</p> <p>Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки».</p> <p>Беседа-рассуждение на тему «Что такое героизм».</p> <p>Просмотр презентации «Женщины - герои Советского Союза».</p> <p>Дидактическая игра «Собери военную технику»</p>
Прогулка	<p>Подвижная игра «Смелые ребята».</p> <p>Рисунок на асфальте «Победа глазами детей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Армия. Солдаты в дозоре», игры-соревнования «Мы - разведчики», игровое упражнение «Военные учения»</p>
Вечер	<p>Чтение стихотворения Е. Благиной «Шинель».</p> <p>Просмотр художественного фильма «Сказка о Мальчише-Кибальчише» (реж. - Е. Шерстобитов).</p> <p>Рассматривание тематического альбома «Военная техника ВОВ».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о Родине и солдатском подвиге.</p> <p>Слушание музыки военных лет, беседа.</p>

	<p>Чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату».</p> <p>Просмотр короткометражных документальных фильмов «Священная война 1941-1945 годов», «Никто не забыт, ничто не забыто! Памяти Великой Победы», «Мир всем народам на свете! Нам не нужна война! 9 Мая посвящается...».</p> <p>Беседа на тему «Мы прошагали пол-Земли».</p> <p>Просмотр документального фильма «22 июня 1941 года - начало ВОВ».</p> <p>Чтение рассказов С. Алексеева из сборника «Сто рассказов о войне».</p> <p>Творческое рассказывание на тему «Как отмечается праздник Победы в твоём городе, твоей семье? Что вы делаете в этот день с родителями?»</p> <p>Просмотр короткометражного художественного фильма «Простая истина» (реж. - О. Антропова), мультфильма «Солдатская сказка» (реж. - А. Грачева).</p> <p>Пересказ рассказов Н. Тихонова «Враг у ворот», «Ночи Ленинграда».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Города-герои».</p> <p>Дидактическая игра «Военное оружие»</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Оформление стенгазеты «Мы помним».</p> <p>Подбор сюжетных картинок по теме «Воины Великой Победы».</p> <p>Репродукции картин Н. Трисекина «Курская битва», М. Самсонова «Сталинград» в электронном виде.</p> <p>Макет «Последний бой».</p> <p>Оформление уголка боевой славы «Стена памяти».</p> <p>Адвент-календарь «До Дня Великой Победы осталось...».</p> <p>Выставка книг «Детские писатели детям о войне».</p> <p>Иллюстрации награды ВОВ «Вот они какие».</p> <p>Картотека дидактических игр: «Собери военную технику», «Узнай и назови ордена и медали ВОВ», лото «Военное оружие».</p> <p>Презентация проекта в фотовыставке на сайте ДО «Есть в памяти слово "Победа"»</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p>Галерея истории и фотографии «Стена Памяти».</p> <p>Консультации «Не дайте потомкам переписать историю Победы»,</p>

	<p>«Книги детям о ВОВ», «Нравственно-патриотическое воспитание детей».</p> <p>Буклет «Как говорить детям о ВОВ».</p> <p>Игра-викторина «Будем помнить, будем гордиться».</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Давным-давно была война».</p> <p>Экскурсия по памятным местам родного города «Эстафета памяти».</p> <p>Военно-спортивная квест-игра «Зарница».</p> <p>Участие в акции «Лес Победы».</p> <p>Создание фотоальбома «Этот День Победы».</p> <p>Памятка «Как рассказать детям о войне».</p> <p>Музыкальная гостиная «Пусть всегда будет мир!»</p>
--	---

Время неумолимо бежит вперед, очень мало осталось ветеранов войны, непосредственных участников событий. Возраст и здоровье не позволяют им встречаться с детьми, самим рассказать о войне. Поэтому мы, старшее поколение, обязаны это сделать. Пока жива память о жертвенном подвиге нашего народа, о несгибаемой воле старших поколений, о мужестве и героизме защитников родной земли, мы будем единой семьей наследников Победы. Пусть для нас и наших детей истинная любовь к своей Родине будет самым главным ориентиром, а Великая Победа навсегда останется символом ратной доблести и духовного величия!