

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6

/Ляпина Л.А./

«30» 08 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
дошкольного отделения на 2023 - 2024 учебный год

План принят на заседании педагогического совета
Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

Мытищи
2023 г.

I. Общие сведения

1.1. Цель и приоритетные направления деятельности дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»

В 2022 - 2023 учебном году образовательный процесс был направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и решение следующих задач:

1. Становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
2. Организация работы ДО по формированию социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско-патриотическое воспитание).
3. Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей с учётом социокультурного окружения (в т.ч. билингвальной и полилингвальной среды)

1.2. Развитие дошкольного отделения (общие сведения об учреждении)

Дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6" состоит из четырёх корпусов: корпус №3 «Лисичка» (141008 г. Мытищи, Московская область, улица Щербакова, д.12; тел.: 8(495)586-02-11); корпус №4 «Росинка» (141008 г. Мытищи, Московская область, улица Матросова, д.13А; тел.: 8(495)586-13-65); корпус №5 «Сказка» (141008 г. Мытищи, Московская область, улица Щербакова, д.15 Б; тел.: 8(495)586-07-66); корпус №6 «Ручеек» (141018 г. Мытищи, Московская область, Новомытищинский проспект, д.68А; тел.: 8(495)581-70-51). Присоединение муниципальных дошкольных образовательных учреждений с переходом прав и обязанностей к МБОУ СОШ №6 произошло согласно Постановлению Администрации г.о. Мытищи, М.О от 10.04.2019 г. №1517 "О реорганизации МБОУ СОШ № 6" в форме присоединения к нему МБОУ "Лицей № 23", МБДОУ № 1 "Лисичка", МБДОУ № 28 "Росинка", МБДОУ № 43 "Ручеек".

Корпуса дошкольного отделения МБОУ СОШ №6 (отдельно стоящие здания, корпус «Лисичка» занимает два этажа жилого дома) расположены в микрорайонах, удаленных от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. На территориях находятся 22 групповые прогулочные площадки с оборудованием для подвижных игр, спортивные площадки со спортивными снарядами, полосой препятствий; аллеи, огороды, цветники. Для защиты от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены веранды и тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей.

Здания корпусов дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» включают:

- групповые комнаты, спальни;
- музыкальные, спортивные и музыкально-спортивные залы;
- кабинеты специалистов;
- кладовые для хранения музыкально-театрального и физкультурного оборудования и инвентаря;
- медицинские блоки: процедурный кабинет, изолятор;
- кабинет заместителя директора по дошкольному воспитанию;
- логопедические кабинеты;
- кабинеты педагога-психолога;
- методические кабинеты;

- пищеблоку: холодный цех, горячий цех;
- кладовые для продуктов;
- прачечные;
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Руководители:

- директор
Ляпина Лариса Алексеевна
тел.: 8(495)582-83-57
- заместитель директора по дошкольному воспитанию
Околот Антонина Алексеевна
тел.: 8(495)586-07-66

В 2022-2023 учебном году в дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 функционировало 22 группы полного дня и 2 группы кратковременного пребывания (511 детей; из них: ГКП – 40, ранний возраст – 32, воспитанники логопедических групп – 130, воспитанники общеразвивающих групп - 309)

Социальная структура семей воспитанников дошкольного отделения МБОУ СОШ №6

Состав семьи	%	Образовательный уровень	%
Полные семьи	87	Высшее	44
Неполные семьи	13	Н/высшее	5
		Среднее специальное	42
Многодетные семьи	15	Среднее	9

1.3. Кадровый потенциал

Воспитательно - образовательную работу осуществляют педагогические работники – 50, из них: воспитатели – 38, музыкальные руководители – 3, инструкторы по физкультуре – 2, учителя-логопеды – 7.

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них имеют		
	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование
50	38 (76%)	12 (24%)	-

Квалификационный уровень педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25 (50 %)	18 (36 %)	7(14 %)	-

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40 лет и старше
-	4 (8 %)	10 (20%)	36 (72 %)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 и более
10 (20 %)	18 (36 %)	22 (44 %)

В дошкольном отделении постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Обязательным умением для осуществления педагогической деятельности является владение педагогом ИКТ - компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми. Каждому воспитателю, специалисту предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, окружные методические объединения, повышение квалификации педагогов на базе МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения.

Вывод: Повышение квалификации способствует мотивации педагогов к использованию инноваций, новых технологий, прогрессивного педагогического опыта, а значит, и к высоким результатам деятельности всего дошкольного отделения. Наблюдается высокая динамика профессионального роста педагогических работников. Больше половины педагогических работников дошкольного отделения МБОУ СОШ №6 (76%) имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 50%, первую – 36%, соответствие занимаемой должности – 14%.

Структура и система управления ДО соответствуют специфике деятельности, определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Органами коллегиального управления учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива (ОСТК), Педагогический совет.

Форма самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
Общее собрание трудового коллектива (ОСТК)	Решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности	Все сотрудники	Педагогический совет, комиссия по охране труда, профсоюзный комитет
Педагогический совет	Решение вопросов, связанных с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта	Руководитель, педагоги (воспитатели и специалисты)	ОСТК, ПМПк

Совет родителей (законных представителей) содействует объединению усилий семьи и ДО в деле воспитания и образования детей. Функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями.

Деятельность ОСТК ДО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, Положением об общем собрании трудового коллектива.

На общих собраниях трудового коллектива были определены задачи и перспективы развития ДО, проведены инструктажи с работниками по ОТ, охране жизни и здоровья детей, обсуждались мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия, итоги проверки по охране труда и технике безопасности, итоги объектовых тренировок по пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической защищённости, проводился анализ заболеваемости, планировались мероприятия подготовки к новому учебному году (субботник, ремонтные работы на территории). По актуальным вопросам были приняты оперативные решения.

Педагогический совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» дошкольного отделения - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, который решает конкретные задачи, определяет направления образовательной деятельности. Это центральное звено в организации всей методической работы, школа педагогического мастерства.

В 2022-2023 уч.г. проведено 5 заседаний педагогического совета.

Педагогический совет №1 Установочный. Тема: «Основные направления работы дошкольного отделения в 2022-2023 уч.г.» (Протокол от 30.08.2022 г. №1)

На заседании педагогического совета подвели итоги деятельности дошкольного отделения за летний период, определили ориентиры и приоритеты на новый учебный год; принят годовой план; утверждены графики работы специалистов, учебный план, планы дополнительного образования.

Педагогический совет №2. Тема: «Система работы дошкольного отделения по формированию у детей предпосылок осознанного отношения к своему здоровью». *Форма проведения:* круглый стол с элементами практикума (Протокол от 19.10.2022 г. №2). При подготовке к педсовету проведены: консультация для воспитателей «Составляющие здорового образа жизни и факторы, разрушающие здоровье», тест для родителей: «Оценка знаний в вопросах закаливания и физического здоровья детей»; подготовлена тематическая выставка «Методическая литература по здоровьесбережению детей». Тематический контроль «Оценка уровня компетентностей педагогов в становлении у детей осознанного отношения к здоровью» выявил знания воспитателей, специалистов о формах, методах и средствах работы в данном направлении. Педагоги компетентно решают оздоровительные задачи; учитывают уровень физической подготовленности и особенности развития, степень двигательной активности детей. Даны рекомендации педагогам: использовать весь спектр оздоровительных мероприятий, музыкотерапию, песочную терапию; активнее вовлекать родителей в образовательный процесс. Были заслушаны и поставлены на обсуждение следующие темы: «Психологическая безопасность образовательно-воспитательной среды, «Модель педагогического партнерства ДО и семьи в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка». Музыкальный руководитель Карапетян К.А. провела мастер – класс для педагогов «Музыкальный аутотренинг».

Вывод: В дошкольном отделении уделяется должное внимание формированию у детей предпосылок осознанного отношения к своему здоровью, эффективно реализуются здоровьесберегающие технологии в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.

Педагогический совет №3. Тема: «Гражданско – патриотическое воспитание в процессе социализации детей дошкольного возраста». *Форма проведения:* традиционный с элементами деловой игры «Эстафета передового опыта»

(Протокол от 30.01.2023 г. №3). Проведены консультация для воспитателей: «Развитие представления детей о семье в контексте истории родной страны. Обзор программ и технологий», стендовая консультация для родителей: «Роль семьи в формировании у детей социально-ценностного отношения к культуре и народным традициям». В рамках тематического контроля «Организация работы по формированию у детей социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям» определены профессиональные компетенции педагогов по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников, рассмотрена система планирования.

На повестку дня были вынесены обсуждения по теме: «Установление эффективного взаимодействия

с родителями для успешного социально-коммуникативного развития детей (из опыта работы)». Проведена деловая игра «Эстафета передового опыта», изучены практики, ориентированные на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, Родины.

Вывод: Гражданско – патриотическое воспитание в дошкольном отделении – сочетание глубинных социальных технологий обучения с познанием традиций (участие в социально значимых экологических, гуманитарных акциях, форумах). Следует активнее вовлекать родителей в проектную деятельность с целью формирования у детей патриотических чувств, семейной и гражданской принадлежности. Для решения задач нравственно-патриотического воспитания, приобщения к истокам народной культуры использовать музейную педагогику

Педагогический совет №4. Тема: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» (круглый стол)

(Протокол от 30.03.2023 г. №4).

При подготовке к педсовету проведены: семинар – практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста – необходимое условие формирования успешной личности», консультации для родителей: «Развитие общей моторики детей с речевыми нарушениями», «Ребёнок в билингвальной и полилингвальной среде», консультация для воспитателей «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях близкородственного билингвизма». Подготовлена картотека для родителей «Весёлые игры для развития речи детей».

Тематический контроль по теме «Деятельность педагогов по развитию словарного запаса детей с учётом социокультурного окружения (в т.ч. билингвальной и полилингвальной среды)» выявил положительные стороны в организации работы по речевому развитию детей; были определены пути решения задач.

Вывод: Воспитание дошкольников в условиях билингвальной и полилингвальной среды проходит успешно. Важнейшим направлением работы ДО является развитие различных форм сотрудничества, коммуникации, воспитание толерантности у детей и родителей, приобщение к культурным ценностям.

Педагогический совет №5. Тема: «Реализация основных задач работы ДО в 2022 – 2023 уч. году»

(Протокол от 30.05.2023 г. №5). Подготовка к педсовету: Неделя педагогического мастерства (открытые занятия воспитателей, специалистов). Консультация для воспитателей и специалистов «Использование ментальной карты при анализе педагогической деятельности».

Вопросы:

1. Соблюдение правил охраны труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников ДО.
2. SWOT – анализ результатов реализации образовательной программы.
3. Творческие отчеты воспитателей и специалистов ДО (презентация, стендовый отчет).
4. План летней оздоровительной деятельности.

Вывод: По итогам 2022-2023 учебного года система управления в дошкольном отделении оценивается как эффективная, реализуется в режиме развития в соответствии с целями и задачами работы. Созданы мотивационные условия для профессионального развития педагогов.

II Характеристика образовательной деятельности ДО

В дошкольном отделении в 2022-2023 учебном году реализовалась Образовательная программа, разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Вариативная часть - парциальные программы: Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина «С чистым сердцем»; Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» (от 3 до 7 лет); Козлова С.А. «Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру»; С.

А. Козлова. «Я — человек»; О.Радынова «Музыкальные шедевры» (от 3 до 7 лет); С.Н.Николаева «Экологическое воспитание детей» (от 3 до 7 лет); Р.Стеркина, О.Князева «Основы безопасности» (от 5 до 7 лет); И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»; О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской национальной культуры»; М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева «Наследие»; Р.М.Абрамова, И.И.Наседкина «Здравствуй, русская сторонка! Музей в детском саду»; Буре Р.С, Воробьёва М.В. «Дружные ребята»; Макушкина С.В. «Умные игры в добрых сказках»; Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения».

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности: совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому; совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог — равноправные партнеры; совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей; совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей.

Основная форма организации обучения детей – занятие. Оно проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Образовательные задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, в оптимальных условиях, обеспечивающих личностное развитие ребенка. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Принципы ФГОС ДО являются основополагающими при организации педагогического процесса в ДО и способствуют качеству и полноте реализации образовательной программы.

Уровень владения педагогами программами и современными образовательными технологиями

Программы и современные образовательные технологии	Использование в работе
Основная образовательная программа МБОУ СОШ №6 ДО	Реализуется в полном объёме
Рабочие программы специалистов	Реализуются в полном объёме
Рабочие программы воспитателей	Реализуются в соответствии с ООП МБОУ СОШ №6 ДО
Технологии игрового обучения	Реализуется в полном объёме
Здоровьесберегающие технологии	Реализуется в полном объёме
Проектная деятельность с детьми и родителями (законными представителями)	Реализуется в полном объёме
Технология Портфолио дошкольника (групп)	Используется воспитателями нескольких групп
Технологии математического развития	Используется воспитателями нескольких групп
Мнемотехника	Используется воспитателями нескольких групп
Технология экологического воспитания	Используется воспитателями нескольких групп
ИКТ в образовательном процессе	Используются в зависимости от технической оснащённости групп

Воспитательная деятельность является компонентом педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы дошкольного отделения МБОУ СОШ №6. Воспитательно-образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного отделения.

Педагогический мониторинг, проводимый в ДО, даёт качественную и своевременную информацию об эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования. Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия: Яловецкий В.И. Мамедова Ж.С., Панченко С.С., Богданова О.В., Нарушев Е.С., Бежанян М.В. «Диагностическое пособие для определения уровня индивидуального развития детей при реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»; К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина «Диагностика развития детей раннего возраста»; М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова, под редакцией Л.Е. Журовой «Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе»; Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС ДО»; Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС ДО»; Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС ДО»; Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС ДО».

Формы проведения педагогической диагностики (низкоформализованные)	Решаемые задачи	Способы фиксации
Педагогическое наблюдение	1.Определение исходного и итогового показателей качества выполнения задач образовательных областей 2. Определение результатов решения воспитательных задач. 3. Определение результатов освоения вариативной части образовательной программы	Протокол наблюдения Карта развития ребенка
Анализ продуктов детской деятельности		
Игровые и проблемные ситуации	Уточнение / подтверждение данных проведенной педагогической диагностики	Протокол наблюдения

Результаты педагогической диагностики используются педагогами дошкольного отделения исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**Результаты педагогической диагностики
2022 - 2023 учебный год**

Всего детей	Образовательные области					Итого
	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
511	<i>н/с -0 (0%)</i>	<i>н/с - 0 (0%)</i>	<i>н/с -0 (0%)</i>	<i>н/с -0 (0%)</i>	<i>н/с -0 (0%)</i>	<i>н/с -0 (0%)</i>
	<i>ч/с-96 (19%)</i>	<i>ч/с -105 (20%)</i>	<i>ч/с-128 (25%)</i>	<i>ч/с -112 (22%)</i>	<i>ч/с -96(19%)</i>	<i>ч/с-107 (21%)</i>
	<i>с -415 (81%)</i>	<i>с - 406 (80%)</i>	<i>с -383 (75%)</i>	<i>с-399 (78%)</i>	<i>с-415 (81%)</i>	<i>с-404 (79%)</i>

Условные обозначения:

н/с - не соответствует (большинство компонентов недостаточно развиты)

ч/с - частично соответствует (отдельные компоненты недостаточно развиты)

с – соответствует (полностью сформированы все компоненты)

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что образовательный процесс имеет положительный результат, направлен на личностное развитие детей. Изучение уровня развития старших дошкольников и их готовности к школьному обучению показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли.

Кроме того, дети старшего дошкольного возраста обладают устойчивым познавательным интересом; они легко и с удовольствием усваивают новую информацию, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции. На готовность к школьному обучению оказывает влияние эмоциональное и физическое самочувствие дошкольника. У выпускников отличительной чертой личностного развития является самостоятельность, уверенность в себе, достаточно высокий уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны, с удовольствием вступают в контакт как со сверстниками так и с взрослыми. Осуществляя преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием, коллектив педагогов формирует у выпускников предпосылки к успешному школьному обучению.

2.2. *Организация коррекционной помощи в ДО.* В дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 осуществляли коррекционную работу семь учителей-логопедов. В течение учебного года в 8 логопедических группах получали квалифицированную помощь 130 детей в возрасте 5-7 лет.

Участники коррекционно-развивающей работы, функции

Должность специалиста	Функции в КРР
Воспитатель	- реализация задач КРР с детьми различных категорий; - взаимодействие с родителями (законными представителями) детей различных категорий.

Педагог-психолог	- определение особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе, с трудностями освоения ООП ДО и социализации в ДО; - своевременное выявление детей с трудностями социальной адаптации, с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы; - реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения, а также поддержка детской одаренности; - оказание родителям (законным представителям) консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста
Учитель - логопед	- реализация задач КРР с детьми различных категорий нарушения речи; - осуществление комплекса мер по коррекционно-педагогическому сопровождению обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк образовательной организации), включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, а также мониторинг динамики их развития и коррекции; - взаимодействие с родителями (законными представителями) детей различных категорий.

Данные	Количество детей	%
Количество детей, охваченных логопедической помощью из них:	130	100%
ФФНР	4	3%
ОНР 1-2	1	1%
ОНР 2-3	2	2%
ОНР 3	15	12%
ОНР 3 -4	2	2%
ОНР 4	3	2%
ФФНР, СФД	18	14%
ОНР 4, СФД	36	28%
ОНР 3-4, СФД	10	8%
ОНР 3, СФД	18	14%
ОНР 3, СФД, ЗПР	2	2%
ОНР 2-3, СФД, ЗПР	2	2%
ОНР 1, СФД, ЗПР	1	1%
ОНР 1-2, СФД, ЗПР	2	2%
ОНР 2-3, СФД	2	2%
ФФНР, СФД, БИЛИНГВИЗМ	3	2%
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2023 году, с заключением "Речь- норма" всего	70	54%
из старшей логопедической группы	20	29%
из подготовительной логопедической группы	50	71%

Вывод: В ДО коррекционно-развивающая работа организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ПМПК или ППк организации.

Коррекционно-развивающая работа в дошкольном отделении реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно - развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется, исходя из возрастных особенностей и особых образовательных потребностей детей. Воспитатели логопедической группы выполняют помимо общеобразовательных и ряд коррекционных задач по устранению недостатков в сенсорной, волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого развития. Эффективность преодоления речевых нарушений обеспечена организацией системы поэтапной логопедической работы.

2.3. *Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей (анкетирование; контроль)*

В дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного отделения в целом. В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется оценка качества содержания и организации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качества результатов образовательной деятельности с помощью мониторинга и контроля. Используется анализ материалов оперативных, тематических проверок в соответствии с годовым планом, социологические опросы. Разработаны анкеты для родителей, вопросники для воспитателей, карты анализа и самоанализа педагогической деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений.

Оперативный контроль даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематической проверки, то есть он осуществляет функцию регулирования. Контроль осуществляется ежедневно, еженедельно, ежемесячно (анализ заболеваемости, проведение спортивных развлечений, выполнение решений педсовета и т.д.). Оперативный контроль является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

Основные темы оперативного контроля в 2022-2023 учебном году: «Анализ условий для адаптации воспитанников», «Соблюдение режима дня и организация деятельности детей с учетом специфики сезона», «Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром», «Создание условий для познавательного развития детей» и др.

Вывод: Внутренний мониторинг оценки качества образования (ВСОКО) - комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно-образовательной работы. Контроль показал следующее: в ДО созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, профессиональное взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъект-субъектном отношении, индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребенка. По итогам мониторинга определена стратегия развития дошкольного отделения.

2.4. *Организация дополнительного образования (направления дополнительного образования на начало и на конец учебного года; результаты реализации дополнительных программ вариативной части Образовательной программы ДО)*

Дополнительное образование позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств и социальных компетенций, для развития творческих способностей. Кружковая работа усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Дошкольники получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование даёт возможность каждому ребенку выбрать дело по интересам, реализовать свои способности.

Работа кружков планируется по тематическим разделам в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования.

Занятия в кружках являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач,

материала и т.д. Занятия проводятся в специально оборудованном помещении ДО (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов).

Основными формами обучения и развития детей на занятиях кружка являются фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей, путешествия, соревнования, упражнения, игры-эстафеты, продуктивная деятельность, опыты, наблюдения, эксперименты.

Информация о результатах дополнительного образования дошкольников размещена в альбомах, на выставках, на сайте дошкольного отделения, в родительских уголках, на страничке в социальных сетях и т.д.

Вывод: В ДО дополнительное образование детей наиболее открыто и свободно от стандартного подхода. Для детей создаётся ситуация успеха, появляется возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном учебно-воспитательном процессе. Необходимо расширить спектр дополнительных услуг, предоставляемых ДО семьям воспитанников.

Организация дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении
2022 -2023 учебный год
Бесплатные кружки

Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во воспита н ников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
						Начало уч.года дети / %	Конец уч.года дети / %
Техническая направленность (ручной труд, конструировани е, квиллинг, лего и т.д.)	«Королевство шашек» Познавательное развитие	6-7 лет	20	Чуева Светлана Анатольевна, воспитатель	«Шашки для детей» Погрибной В.К., Юзяк В.Я.	н/с - 0/0% ч/с- 9/45% с - 11/55%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 20/100%
	«Умный конструктор» Познавательное, художественно-эстетическое развитие	5-6лет	22	Проскурня Александра Николаевна, воспитатель	«Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)». Комарова Л.Г.	н/с - 0/0% ч/с- 5/27% с - 17/73%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/ 0% с - 22/100%
	«Умелые ручки»/ Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	25	Сидорова Наталья Викторовна, воспитатель	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.	н/с - 0/0% ч/с-10/40% с - 15/60%	н/с - 0/0% ч/с - 0/0% с – 25/100%
Социально- педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Добрый мир» в «Ручейке»/ Социально-коммуникативное развитие	6-7 лет	28	Ракитянская Татьяна Геннадиевна, воспитатель	«Добрый мир», Шевченко Л.Л.	н/с - 0/0% ч/с-18/64% с - 10/35%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 28/100%
	«Дом радости»/ Социально- коммуникативное развитие	6-7 лет	22	Леонова Наталья Викторовна, воспитатель	«Добрый мир», Шевченко Л.Л.	н/с - 0/0% ч/с-11/50% с - 11/50%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 22/100%
	«Добрый мир»/ Социально- коммуникативное развитие	6-7 лет	15	Левицкая Татьяна	«Добрый мир», Шевченко Л.Л.	н/с - 0/0% ч/с- 5/33%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0%

				Владимировна, воспитатель		с - 10/67%	с - 15/100%
Естественно- научная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Эколёнок» МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»/ Познавательное развитие	6-7 лет	25	Ведутенко Виктория Владимировна, воспитатель	МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» программа «Эколёнок»	н/с - 0/0% ч/с-10/40% с - 15/60%	н/с - 0/0% ч/с - 0/0% с -25 /100%
	«Эколёнок» / Познавательное развитие	6-7 лет	15	Осинина Татьяна Сергеевна, воспитатель	МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» программа «Эколёнок»	н/с - 0/0% ч/с-5/33% с -10/67%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 15/100%
	«Эколёнок» / Познавательное развитие	6-7 лет	15	Бондаренко Олеся Евгеньевна, воспитатель	МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» программа «Эколёнок»	н/с - 0/0% ч/с-5/33% с -10/67%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 15/100%
	«Эколёнок» МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг»/ Познавательное развитие	6-7 лет	25	Махмудова Эльнора Казанфаровна, воспитатель	МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг» программа «Эколёнок»	н/с - 0/0% ч/с-10/40% с - 15/60%	н/с - 0/0% ч/с - 0/0% с -25 /100%
Другие направления дополнительног о образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Светофорчик»/ Социально- коммуникативное развитие	6-7 лет	14	Левицкая Татьяна Владимировна, воспитатель	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	н/с – 0/0% ч/с– 5/36% с – 9/64%	н/с – 0/0% ч/с – 0/0% с – 14/100%
	«ЮИД»/ Социально- коммуникативное развитие	5-6 лет	20	Игошина Ольга Ивановна, воспитатель	«Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения», Саулина Т.Ф.	н/с - 0/0% ч/с- 5/15% с - 15/85%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 20 /100%
	«ЮИД»/ Социально- коммуникативное развитие	5-6 лет	15	Бадалян Ася Гамлетовна, воспитатель	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н.	н/с - 0/0% ч/с-5/33% с -10/67%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 15/100%
	«Разговор о правильном питании» в «Сказке»/ Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое	6-7 лет	21	Затолюкина Ольга Владимирова, воспитатель	Федеральная программа «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	н/с - 0/0% ч/с- 4/9% с - 17/81%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/ 0% с - 21/100%

	развитие						
	«Разговор о правильном питании» в «Росинке»/ Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	6-7 лет	14	Левицкая Татьяна Владимировна, воспитатель	Федеральная программа «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	н/с - 0/0% ч/с-4/29% с-10 /71 %	н/с – 0 /0% ч/с -1 /7% с - 13/93%
	«Разговор о правильном питании» в «Ручейке»/ Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	5-6 лет	20	Левина Лариса Сергеевна, воспитатель	Федеральная программа «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	н/с - 0/0% ч/с-10/50% с - 10/50%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 20/100%

Организация дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении
2022 -2023 учебный год
Платные кружки

Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы	
						Начало уч.года дети / %	Конец уч.года дети / %
Занятия с логопедом	«Говорушечка» Индивидуальные занятия по коррекции речи	5-6 лет	5	Оленич Наталья Александровна, учитель-логопед	«От слова к фразе», Новикова-Иванцова Т.Н.	н/с - 0/0% ч/с-5/100% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 5/100%
	Веселый язычок	4-5 лет	20	Волкова-Лантухова Елена Валерьевна,	«Артикуляционная гимнастика в стихах и	н/с- 20/100% ч/с-0/0% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с- 10/50% с - 10/50%

				учитель-логопед	картинках». Куликовская Т.А.		
Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	Аистёнок	3-4 года 4-5 лет	5 7	Харченко Ирина Львовна, музыкальный руководитель	«Са-Фи-Дансе». Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина.	н/с - 0/0% ч/с - 5/42% с - 7/58%	н/с - 0/0% ч/с - 0/0% с -12/100%
	Звездочки (хореография)	4-7 лет	15	Шахназарян Эвелина Телмани	«Азбука хореографии». Барышникова Т.К., «Танцы в детском саду» Зарецкая Н.В., Роот З.Я., «Классический танец»	н/с - 0/0% ч/с- 10/50% с - 10/50%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 20/100%
Изучение иностранного языка (указать какого)	Английский язык	5-7 лет	10	Заитова Ольга Рустамовна, педагог	Английский для детей 5-6 лет». Крижановская Т.В., «Английский для малышей» Бонк НА	н/с - 0/0% ч/с- 10/100% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 10/100%
	Английский язык в «Ручейке»	5-7 лет	20	Заитова Ольга Рустамовна, педагог	Английский для детей 5-6 лет». Крижановская Т.В. «Английский для малышей». Бонк Н.А. «Английский для малышей». Конышева А.В.	н/с- 20/100% ч/с- 0/0% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с- 15/72% с - 5/18%
	Английский язык для малышей	3-7 лет	15	Заитова Ольга Рустамовна, педагог	Английский для детей 5-6 лет». Крижановская Т.В.	н/с - 0/0% ч/с-15/100% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с - 3/23% с - 12/77%
	ЗДОРОВЯЧОК	5-7 лет	15	Лыкова Татьяна Ивановна,	«Фитбол для детей».	н/с - 0/0% ч/с - 5/33%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0%

				инструктор по физкультуре	Е.Г.Сайкина, С.В.Кузьмина.	с - 10/67%	с - 15/100%
Группы по подготовке к школе	УМКА	4-5 лет	15	Авамилева Зелиха Серверовна, воспитатель	«Формирование познавательных действий у детей 5 – 6 лет». Е.В.Колесникова.	н/с - 0/0% ч/с - 7/47% с - 8/53%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 15/100%
	АБВГДЕЙКА	5-7 лет	15	Друненкова Наталья Алексеевна, старший воспитатель	«Формирование познавательных действий у детей 6 – 7 лет». Е.В.Колесникова.	н/с - 0/0% ч/с - 8/53% с - 7/47%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 15/100%
Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	ШАХМАТЫ	5-7 лет	15	Сидорова Наталья Викторовна, воспитатель	«Шахматы для детей». В.К. Погрибной. В. Я.Юзюк	н/с - 0/0% ч/с - 6/40% с - 9/60%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с- 15/100%
	Умелые ручки	4-5 лет	10	Сидорова Наталья Викторовна, воспитатель	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	н/с - 0/0% ч/с - 10/100% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с - 10/100%
	«Волшебный квадратик» / Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	15	Леденева Любовь Казисовна, воспитатель	«Оригами для старших дошкольников» Соколова С.В.	н/с - 0/0% ч/с- 2/13% с - 13/87%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с- 15/100%
	Цветные цифры	5-6 лет	20	Чуева Светлана Анатольевна, воспитатель	«Игралочка»	н/с - 0/0% ч/с - 20/100% с - 0/0%	н/с – 0 /0% ч/с - 0 /0% с - 20/100%
	Солнечная палитра	5-7 лет	25	Игошина Ольга Ивановна, воспитатель	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко.	н/с - 0/0% ч/с - 15/60% с - 10/40%	н/с – 0 /0% ч/с - 0/0% с- 25/100%

2.5. Совершенствование системы работы с ближайшим социумом и родителями (законными представителями) воспитанников

Среда воспитательной системы МБОУ СОШ №6 ДО включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы Мытищинской картинной галереи, театра ФЭСТ, Мытищинского историко – художественного музея, детской библиотеки, детской музыкальной школы, Ледового Дворца спорта, МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг». Это создаёт благоприятные условия для обогащения деятельности ДО.

Развитие социальных связей с общественными учреждениями даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (Дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия); участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования; проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности; реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Работа направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов. В течение учебного года дошкольники участвовали в культурно – образовательных программах историко – художественного музея, детской библиотеки. Проведено несколько тематических экскурсий в детскую библиотеку, в ходе которых дети знакомились с творчеством писателей – сказочников, были актерами, участвовали в викторинах, отмечали «книжкины именины», участвовали в экологических встречах.

В историко-художественном музее воспитанники знакомились с постоянной экспозицией «Изделия народных художественных промыслов» (федоскинская лаковая миниатюра, жостовские подносы), выставкой мытищинских художников. Дети много узнали об истории родного города, о героях – мытищинцах, участниках Великой Отечественной войны. Проводились целевые экскурсии по городу, к памятным местам г.Мытищи.

Используя методическое обеспечение МБУ ДО ДЮЦ «Солнечный круг», педагоги ДО проводили занятия по дополнительному образованию дошкольников (кружки «Эколята», «Эколёнок»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется с целью согласования позиций семьи и педагогов, единства подходов к воспитанию детей, обеспечения открытости дошкольного образования, эмоционального благополучия воспитанников, создания оптимальных условий для развития личности каждого ребенка. Педагоги информировали родителей относительно целей дошкольного образования, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МБОУ СОШ № 6 ДО. Успешно решались задачи по просвещению родителей, повышению их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	*социологические опросы анкетирование *«Родительская почта» *презентация ДО *информационные буклеты для родителей *выпуск газет *родительские собрания *консультации (в том числе стендовые)
Совместная проектная, досуговая, природоохранная деятельность	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	*День открытых дверей *участие родителей и детей в досугах, праздничных мероприятиях, творческих мастерских, фестивалях, выставках, конкурсах *экологические акции

Проведены общие родительские собрания: «Задачи воспитательно-образовательной и коррекционной работы на 2022-2023 учебный год», «Итоги учебного года. Наши успехи», а также групповые собрания с обсуждением актуальных вопросов развития детей.

Воспитатели и родители совместно участвовали в подготовке детских праздников, досугов. В дни Недели здоровья для родителей проведен конкурс газет «Моя спортивная семья». Оформлены папки – передвижки: «Зрительная гимнастика», «Детство, наполненное музыкой», «Развитие двигательной активности ребенка», «Профилактика плоскостопия». В течение года проводилась работа консультативного пункта. Были проведены консультации: «Безопасное поведение на дороге», «Мелкая моторика и речь», «У ребенка должно быть детство», «Роль сказки в формировании эмоциональной сферы дошкольника», «Профилактика детской жестокости», «Учите ребенка делать добро», «Разговор о правильном питании», а также индивидуальные консультации по запросу родителей, мастер-класс «Профилактика плоскостопия. Веселые дорожки».

С целью охвата максимального количества родителей воспитанников дошкольного отделения были использованы разные ресурсы:

- сайт МБОУ СОШ №6
- чаты (в каждой возрастной группе);
- платформу Zoom.

Одной из приоритетных задач коллектива становится создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями, обогащение опыта межличностного общения всех участников образовательных отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, оказание психолого-педагогической помощи родителям в период адаптации детей к условиям детского коллектива.

Необходимо расширять творческое сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта.

Вывод: Взаимодействие с социальными партнёрами создаёт благоприятные условия для саморегуляции, успешной социализации дошкольников, предоставляет большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

III Методическая работа

3.1. Оснащение методического кабинета

Методические кабинеты ДО оснащены справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми по ФГОС ДО старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; информационные материалы для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и т.д.), картины, репродукции, произведения декоративно-прикладного искусства; аудиокассеты.

В течение учебного года методические кабинеты были пополнены дополнительной методической литературой и наглядными пособиями по направлениям: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста», «Совместная партнёрская деятельность», «Формирование у дошкольников знаний о ценностях здорового образа жизни».

Организованы консультации для педагогов по реализации годовых задач ДО, по инновационной деятельности; представлены новинки педагогической, психологической, методической литературы.

В течение года для педагогов в методическом кабинете были организованы выставки по темам: «Внимание! Интересный опыт»; «Здоровье в порядке!»; «Занимательная психология»; «Альтернативы»; «Умелые руки не знают скуки (игрушки своими руками)»; «Основы безопасности»; «Путешествие в мир природы»; «Методическая копилка»; периодический подбор литературы и рекомендаций по всем временам года для работы с детьми по сезонам.

3.2.Повышение квалификации педагогических работников (через АСОУ, в дошкольном отделении; участие в ОМО; выявление, изучение и распространение лучших практик)

- КПК бюджет – 25 человек
- КПК внебюджет – 17 человек
- ПП внебюджет – 15 человек

На базе МБОУ СОШ №6 в дошкольном отделении (корпус «Ручеёк») проведено окружное методическое объединение на тему «Коррекция (работа с детьми с ОВЗ). Использование графического моделирования для речевого развития детей с ОВЗ». В дошкольном отделении «Лисичка» проведено окружное методическое объединение по направлению «Социально-коммуникативное развитие» - «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность». Для воспитателей проведены: открытое занятие «Сказки из жёлтого чемоданчика» (воспитатели Бондаренко О.Е., Осинина Т.С.), презентация «Развитие социально – коммуникативных умений у дошкольников средствами театрализованной игры» (воспитатель Полада Е.Г.), практикум «Театральная минутка» (педагог – психолог Автономова Л.В.), мастер – класс «Изготовление атрибутов для театрализованных игр дошкольников» (воспитатели Казобекова А.Р., Русанова Н.В.)

Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, участия в открытых мероприятиях. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса, улучшения качества образования в ДО были организованы семинары-практикумы: «Современные методики развития воображения, творческих способностей детей», «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых». Педагоги изучали нормативные правовые документы, психолого – педагогическую и методическую литературу по вопросам современного дошкольного образования, освоили инновационные образовательные технологии. Обобщен опыт работы педагогов: «Системно – деятельностный подход в формировании элементарных математических представлений» - старший воспитатель Друненкова Н.А., «Использование средств логоритмики для формирования пространственных представлений» - учитель-логопед Гайдар Е.Ю., «Организация детского экспериментирования с детьми с ОВЗ» - воспитатель Буянова Д.Э.).

Темы мероприятий школы мастерства: «Пространство детской реализации», «Диагностика профессиональных дефицитов педагогов дошкольного отделения», «Технология моделирования для развития связной речи», «Игры на развитие у дошкольников нравственно – волевых качеств», «Развивающий диалог».

Результаты прохождения диагностики профессиональных компетенций
(предметных, метапредметных и методических) педагогических работников

Задания диагностической работы содержат предметный компонент программы дошкольного образования в единстве содержательного и деятельностного компонентов и опираются на теорию и методику обучения, а также на метапредметные планируемые образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС ДО. Часть диагностической работы нацелена на исследование функциональной грамотности педагога в части читательской грамотности, на исследование методических и коммуникативных компетенций педагогов.

Предметные компетенции	Метапредметные компетенции	Методические компетенции
89%	88%	79%

Профессиональные компетенции	владеет полностью кол-во чел/%	владеет частично кол-во чел/%	не владеет кол-во чел/%	Наставник	Мероприятия, направленные на преодоление проф. дефицитов
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	25/70%	29/30%		Старший воспитатель	Мастер-класс, практикум
Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребёнка в период пребывания в образовательной организации	54/100%				
Планирование и реализация образовательной работы в группе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	54/100%				
Организация и проведение	54/100%				

педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы					
Проведение анализа и самоанализа образовательной работы в группе	54/100%				
Планирование и корректировка образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка	46/85%	8/15%			
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	38/70%	16/30%			
Разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальную программу развития с учетом личных и возрастных особенностей детей в том числе и с детьми с ОВЗ	35/64%	19/36%		Старший воспитатель	Мастер-класс, практикум
Осуществлять адресную работу с одаренными детьми	35/64%	19/36%		Старший воспитатель	Мастер-класс, практикум
Индивидуализация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учетом его особых образовательных потребностей	35/64%	19/36%			
Формирование психологической готовности к школьному обучению	38/70%	16/30%			
Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным	54/100%				

национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья					
Организация различных видов детской деятельности: предметной, познавательно-исследовательской, продуктивной, конструирования,	32/59%	22/41%			
Организация проектной деятельности	38/70%	16/30%			
Реализация технологии проблемного обучения	22/41%	32/59%		Старший воспитатель	Мастер-класс, практикум
Организация детской игры (ролевой, режиссерской, с правилом)	43/80%	11/20%			
Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	38/70%	16/30%			
Использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	43/80%	11/20%			
Умение продемонстрировать свои достижения	38/70%	16/30%		Старший воспитатель	Мастер-класс, практикум
Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями детей для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.	33/61%	21/39%			
Владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми	54/100%				
Владение основными психологическими подходами: системно-деятельностный и личностный	33/61%	21/39%			
Знание общих закономерностей развития	38/70%	16/30%			

ребенка в раннем и дошкольном возрасте					
Знание современных тенденций развития дошкольного образования	46/85%	8/15%		Старший воспитатель	Мастер-класс, практикум
Соблюдение правовых, нравственных и эстетических норм, требований профессиональной этики	48/89%	6/11%			

Вывод: Уровень результатов диагностики профессиональных компетенций высокий.

Педагогическим работникам рекомендовано участие в вебинарах, семинарах по инновационным технологиям.

3.3. Организация и проведение тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни в ДО, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования. Уклад МБОУ СОШ № 6 ДО — это её необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания. Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителей, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения МБОУ СОШ № 6 ДО.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту детей с более старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.

Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

Педагогический коллектив ориентирован на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это творческие объединения, исследовательские лаборатории, конструкторские бюро, детско-взрослые объединения (совместные творческие мастерские). Сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

В МБОУ СОШ № 6 ДО существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультативную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в вопросах организации воспитательных мероприятий.

Организация единого с родителями образовательного пространства для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно

педагогическая инициатива родителей - новый этап сотрудничества с ними, показатель качества воспитательной работы.

Традиционные мероприятия – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству. В рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности. В ДО существует четкая программа действий по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

В ДО проведены детские экологические форумы, природоохранные акции: «Наш лес. Посади своё дерево!», «Поможем птицам пережить зиму!», «Лес Победы». Цель таких мероприятий - формирование экологической культуры с самого раннего детства; воспитание любви к природе родного края, умения понимать и чувствовать её красоту, бережно относиться к растениям и животным.

В течение года были проведены праздники: «День знаний», «День Матери», «Новогодние чудеса», «Есть такая профессия – Родину защищать»; фольклорные развлечения: «Рождественские колядки», «Широкая Масленица»; мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню Победы, выпускной «До свидания, детский сад». Были организованы выставки творческих работ: «Осенние чудеса», «День Матери», «Рождественские кружева», «Книжки для малышки», «Пасхальное чудо», «Весенняя капель», «День Победы».

Стало традиционным проводить Неделю здоровья, Неделю игры и игрушки (приобщение детей к народным играм и игрушкам), Единый День здоровья, Единый День профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах».

В конце августа, начале сентября проводится комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», направленное на формирование основ безопасного поведения на дорогах. Развивающая среда для обучения основ безопасности дорожного движения в группах включают в себя макеты улиц города, наборы транспорта, дорожные знаки, светофоры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры. При построении системы работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения предусмотрено три аспекта взаимодействия с транспортной системой города: Ребенок – пешеход; Ребенок – пассажир городского транспорта; Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Эта работа входит во все разделы и направления программы воспитания в детском саду.

IV. Инновационная деятельность

4.1.Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала и потенциала педагогического коллектива.

Инновационная деятельность в ДО – это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

В МБОУ СОШ №6 ДО методическая работа реализуется по следующим направлениям инноваций:

*информационно-просветительское – информирование педагогов об основных направлениях развития сферы образования, обеспечение информацией о новинках научно – педагогической литературы, создание условий для овладения информационной и компьютерной грамотностью;

*диагностико-прогностическое – изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности, оперативное оказание информационной, консультативной помощи педагогам;

*развивающее – создание условий для реализации современных педагогических технологий

*повышение квалификации – создание условий для профессионального развития педагогов; выявление, систематизация, распространение педагогического опыта.

Разнообразные формы методической работы (деловые игры, практикумы, семинары, современные игровые коммуникативные технологии активизации) открыли педагогам перспективу своего профессионального продвижения. Педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, составляют инновационный стержень учреждения и обеспечивают высокое качество образовательного процесса.

В течение года педагоги ДО принимали участие в окружных, региональных мероприятиях, конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Книжки для малышки». Номинация «Авторская книга»	Управление образования городского округа Мытищи	Окружной	II место
2.	Конкурс «Книжки для малышки». Номинация «Жили-были...»	Управление образования городского округа Мытищи	Окружной	III место
3.	Конкурс «День матери», номинации: «Портрет», «Вместе с мамой»	Управление образования городского округа Мытищи	Окружной	I место, II место
4.	Конкурс «День матери», номинация «Хобби наших мам. Моё хобби»	Управление образования городского округа Мытищи	Окружной	I место
5.	Окружная Спартакиада Соревнования по стрельбе	Мытищинская профсоюзная организация	Окружной	Участие
6.	Конкурс декоративно прикладного творчества «Рождественские кружева», номинация «Новогодний валенок»	Управление образования городского округа Мытищи	Окружной	II место
7.	Конкурс декоративно прикладного творчества «Рождественские кружева», номинации: «Рисунок. Рождество», «Рождественский венок»	Управление образования городского округа Мытищи	Окружной	I место, III место
8.	Конкурс семейных фотографий «Вкусная картина» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» среди обучающихся и воспитанников	Управление образования городского округа Мытищи	Окружной	Участие

	образовательных учреждений			
9.	Конкурс технического творчества «Деталька»	МБУ ДПО «УЦПК»	Окружной	II место
10.	Творческий конкурс образовательной организации «Осенние фантазии», номинации: «В гостях у сказки», «Осенний лес»	МБОУ СОШ №6		I место, III место
11.	Конкурс рисунков «Солнечное лето», номинация «Яркая радуга»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
12.	Конкурс рисунков «Солнечное лето», номинация «Закат на море»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
13.	Конкурс рисунков «Солнечное лето», номинация «Поляна»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
14.	Детский творческий конкурс «День Снеговика», номинация «Снежная геометрия»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
15.	Детский творческий конкурс «День Снеговика», номинация «В снежном городе»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
16.	Детский творческий конкурс «День Снеговика», номинация «Ёлка и Снеговик»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
17.	Детский творческий конкурс «День Снеговика», номинация «Праздник со Снеговиком»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
18.	Детский творческий конкурс «Лего Бум» номинация от 3 до 6 лет «Парад «Важные профессии»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
19.	Детский творческий конкурс «Лего Бум» номинация от 3 до 6 лет «По дороге на концерт»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
20.	Детский творческий конкурс «Лего Бум» номинация от 3 до 6 лет «Лыжный снегоуборщик»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
21.	Детский творческий конкурс «Лего Бум» номинация от 3 до 6 лет «Морской патруль»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
22.	Детский творческий конкурс «Лего Бум» номинация от 3 до 6 лет «Космическая техника»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место

23.	Детский творческий конкурс «Лего Бум» номинация от 3 до 6 лет «Вечеринка на даче»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
24.	Детский творческий конкурс «Лего Бум» номинация от 3 до 6 лет «Акула-мобиль»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
25	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» номинация от 3 до 6 лет «Морское дно»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
26	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» номинация от 7 до 9 лет «Жекино море»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
27	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» номинация от 3 до 6 лет «Морские друзья»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
28	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» номинация от 3 до 6 лет «Морские обитатели»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
29	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Совопингвин»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
30	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Разноцветный кот»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	I место
31	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Радужный кот»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
32	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Зеброкот»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
33	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Чудо кит»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
34	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Летающий единорог»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
35	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Радужная утка»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место

36	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Кошка-единорожка»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
37	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Летающая кошка»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
38	Детский творческий конкурс «Мир фантастических животных» номинация от 3 до 6 лет «Крокособака»	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	II место
39	Конкурс «Международный женский день»	Солнечный свет	Международный	I место
40	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Солнечный свет	Международный	II место
41	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Солнечный свет	Международный	I место
42	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Солнечный свет	Международный	I место
43	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Здоровье. Спорт»	Солнечный свет	Международный	I место

Вывод: В дошкольном отделении созданы благоприятный психолого-педагогические условия, обеспечивающие мотивацию к инновационной деятельности; педагоги стремятся к самообразованию и повышению педагогического мастерства; участвуют в педагогических конкурсах, педагогических чтениях, конференциях, обобщают и транслируют практический опыт на различных уровнях. Необходимо создать картотеку и видеотеку информационных материалов, методических разработок.

4.2. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности (работа в единых информационных системах; повышение информационной открытости ДО)

В образовательной практике для создания благоприятных условий развития детей важны не только содержание, но и технологии обучения и воспитания. Одним из таких инновационных ресурсов являются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые способствуют обеспечению доступности, вариативности обучения, повышению активности и мобильности участников образовательного процесса.

В дошкольном отделении имеются персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры ч/б, цветные принтеры-сканеры, копировальные аппараты, мультимедийные системы (проекторы, экраны).

Сетевые и коммуникационные устройства: на компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты; имеется связь с сервером, доступ к локальной сети.

Программные средства:

- Операционные системы: на компьютерах установлены операционные системы «Windows XPS», «Windows 10».

- Автоматизированные программные продукты: электронная почта МБОУ СОШ №6, единая информационная система дошкольного образования ЕИС ДОУ, ПИК ЕАСУЗ, bus.gov.ru и др.

Имеющееся в дошкольном отделении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point); осуществлять электронный документооборот; сопровождать переписки с внешними организациями; физическими лицами; хранить в базе данных различную информацию;

2) вести бухгалтерский учёт: вести балансовый учёт материальных ценностей, передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

5) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

6) проводить мониторинг, фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

7) взаимодействовать с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; электронный почтовый адрес: mtsh_school_6@mosreg.ru - зарегистрированный официальный сайт образовательного учреждения (адрес: <http://school6.edummr.ru>).

Вывод:

Решение проблем формирования профессиональной компетенции педагога в условиях информатизации современного образования требует изменения содержания существующей подготовки педагогических кадров и создания благоприятных организационно-педагогических условий для внедрения современных компьютерных и информационных технологий в методическую деятельность и в воспитательно-образовательный процесс. Необходимо пополнить банк компьютерных методических материалов по использованию информационных технологий; повышать ИК-компетентность педагогов.

V. Организация деятельности по охране здоровья воспитанников

5.1. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДО

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптивные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни..

В ДО проходит мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников. Цель - определение качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Направления мониторинга:

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма;
- мониторинг реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;
- обследование РППС по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста
- работа с родителями по решению проблем формирования ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками, инструкторами по физической культуре. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Важная составляющая мониторинга – оценка эффективности взаимодействия с родителями в физкультурно-оздоровительном направлении. Необходимо выделить следующие параметры успешного сотрудничества: посещаемость родителями мероприятий, конкурсов, праздников спортивной тематики; появление у родителей размышлений и предложений по вопросам физического воспитания и оздоровления детей; грамотное взаимодействие специалистов и родителей, создающее необходимые условия для того, чтобы дошкольники росли здоровыми, жизнерадостными, физически развитыми. Совместно с родителями реализованы проекты: «Азбука здоровья», «Спорт в моей семье».

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и парциальной программе «Здоровье». Профилактическое направление (кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки и секции) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

Строго соблюдается режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДО.

Медицинское обследование и педагогический мониторинг физического развития воспитанников показали положительную динамику развития каждого ребенка. Система физического воспитания дала свои положительные результаты:

- пополняется РППС для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности;
- повышается качество физического воспитания и уровень физического развития детей;
- растет заинтересованность дошкольного отделения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

5.2. Система закаливающих мероприятий в дошкольном отделении

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
Специально организованные	Проветривание помещений
	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Фитотерапия (напиток шиповника)
	Музыкотерапия (музыкальное слушание, хоровое пение)
	Витамиотерапия

«Уроки Доктора», Дни и Недели здоровья, спортивные досуги направлены на формирование основ здорового образа жизни, на развитие двигательной активности дошкольников.

Целостность образовательного процесса в рамках физического развития воспитанников достигается не только путем реализации основной образовательной программы, но и с помощью программ дополнительного образования. Задачи физического развития детей решаются на занятиях кружков, секций.

Вывод: В дошкольном отделении созданы условия для формирования у детей ценностей здорового образа жизни, для развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков воспитанников.

VI. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса в ДО

6.1. Комплексная защищенность ДО

Охрану корпусов ДО осуществляет частное охранное предприятие ООО ЧОП «Беркут 2». Здания дошкольного отделения оснащены домофоном. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и КТС (кнопка тревожной сигнализации). Здания полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, беседы с воспитанниками, тренинги по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении ЧС.

В целях безопасности детей вся мебель в групповых помещениях закреплена, соответствует их возрасту, нет травмоопасных игрушек; весь инвентарь и столовая посуда содержится в хорошем состоянии. Ежедневно участки для прогулок осматриваются на наличие посторонних предметов.

6.2. Обеспечение функционирования учреждения

В дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 создана и функционирует материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по обновлению необходимой развивающей предметно-пространственной среды.

Обновление материально-технической базы за 2022-2023 уч.г.:

Финансирование:	Перечень:
Бюджет:	Косметический ремонт групповых помещений
	Закупка моющих средств
	Закупка развивающих игр, оборудования для РППС
Внебюджет (дополнительные образовательные услуги (платные))	Мягкий инвентарь, игрушки
	Песок, песочница, канцтовары
	Мебель для групп в ДО
	Косметический ремонт холла, групповых помещений, лестничных маршей, цоколя зданий
	Покупка оборудования для прачечной
Договор пожертвования:	Мебель для группы

В 2022-2023 учебном году было закуплено игровое оборудование в соответствии с ФГОС ДО. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную

деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности.

Необходимо: Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

VII. Анализ финансовой деятельности

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства, внебюджетные средства (платные образовательные услуги (кружки), добровольные пожертвования родителей).

Учебно-методическое обеспечение дошкольного отделения МБОУ СОШ №6 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Общий вывод: В течение 2022 - 2023 учебного года реализовывалась личностно-ориентированная образовательная деятельность, характеризующаяся мобильностью, вариативностью, индивидуальным подходом, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие; проводилась плановая, системная работа по реализации годовых задач. Условия в коллективах обеспечивали повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

I. Цель и приоритетные направления развития системы образования в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении на 2023 - 2024 учебный год

Цель: Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Создание условий для формирования у детей ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления базовых ценностей.
3. Реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках регионального проекта «Предшкола – стандарт детского сада».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Исполнители	Отметка о выполне нии
I. Кадровый потенциал					
1.	Производственные совещания 1. Задачи и перспективы развития ДО на 2023 - 2024 учебный год. 2. Должностные инструкции и правила внутреннего трудового распорядка. 3. Проведение объектовых тренировок по пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической защищённости. 4. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, охране жизни и здоровья детей	август	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ в МБОУ СОШ №6 ДО в период эпидемиологического неблагополучия	сентябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	1.Итоги проверки по охране труда и технике безопасности. Анализ заболеваемости за полугодие. 2. Выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения (СП 2.4.3648-20)	декабрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду, обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДО. 2.Мероприятия к приемке в дошкольном отделении МБОУ СОШ №6 к новому учебному году (субботник, облагораживание территории, оформление клумб, огорода и др.). 3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	апрель	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	.	
2.	Аттестация				

	Согласно графику с использованием ЕАИС ОКО		Старшие воспитатели		
3.	Повышение квалификации				
3.1.	Курсы профессиональной переподготовки: Курсы повышения квалификации на бюджетной основе: Старшие воспитатель Друненко Н.А. Воспитатели: Леонова Н.В., Ведутенко В.В., Бадалян А.Г., Чуева С.А., Буянова Д.Э., Бондаренко О.Е., Полада Е.Г., Осинина Т.С., Казибекова А.Р. Педагог – психолог Автономова Л.В. Учителя – логопеды: Оленич Н.А., Куликова Е.М., Шило В.В., Шустова Н.Р., Сандрикова В.С., Гайдар Е.Ю. Инструктор по физкультуре Лыкова Т.И. Курсы повышения квалификации на внебюджетной основе: старший воспитатель Друненко Н.А. Инструктор по физкультуре Лыкова Т.И. Учитель-логопед Шустова Н.Р. Воспитатели		Старшие воспитатели		
3.2.	Самообразование (по плану самообразования каждого воспитателя, специалиста)	В течение учебного года	Старшие воспитатели		
3.3.	Внутри ДО		Старшие воспитатели		
3.3.1.	Организация познавательно-исследовательской мини-среды в группах	сентябрь			
3.3.2.	Способы и направления поддержки детской инициативы	октябрь			
3.3.3.	Звуко – буквенный анализ и развитие фонематического слуха детей	ноябрь			
3.3.4.	Технология создания детского	декабрь			

	сообщества				
3.3.5	ТРИЗ-РТВ технологии в образовательном пространстве	январь			
3.3.6	Системность работы с детьми по индивидуальному образовательному маршруту	февраль			
3.3.7	Творческая мастерская («Радужное складывание», бумагопластика, квиллинг, скрапбукинг, модульное оригами)	март			
4.	Организация тематических вечеров сотрудников, встреч с интересными людьми	в течение уч. года	Административная группа, профсоюз		
II. Методическая работа					
1.	Педагогические советы				
1.1.	Педсовет №1 Установочный. Тема: «Основные направления работы дошкольного отделения в 2023 – 2024 учебном году»	август	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	Подготовка к педсовету: 1. Анализ работы МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения в летний оздоровительный период 2023 года. 2. Контроль/фронтальная проверка «Подготовка групп к новому учебному году» 3. Анкетирование «Творческий потенциал педагога». 5. Рекомендации родителям по адаптации ребенка в детском коллективе 6. Тематическая выставка: «Методическое обеспечение для решения образовательных задач»	август	Старшие воспитатели		
	План педсовета: 1. Творческий отчет старших воспитателей за летне-оздоровительный период. 2. Обсуждение результатов контроля «Подготовка групп к новому учебному году». 3. Основная стратегия дошкольного образования в условиях социокультурной ситуации. Определение направлений воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБОУ СОШ №6 ДО на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана.	август			

	5. Утверждение учебного плана. 6. Утверждение графиков работы специалистов. 7. Решение педсовета				
Годовая задача: Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности					
1.2.	Педсовет № 2 Тема: «Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей по формированию у детей здорового образа жизни» <i>Форма проведения:</i> круглый стол <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Консультация для воспитателей «Формы взаимодействия с родителями по формированию у детей основ безопасной жизнедеятельности в течение учебного года в условиях группы». 3. Анкета для родителей: «Что такое ЗОЖ?». Консультация «Правила – одно из средств воспитания безопасного поведения» 4. Тематическая выставка «Формирование у детей основ культуры здоровья». 5. Тематический контроль «Использование методов, приемов и технологий в работе по системному взаимодействию педагогов и семьи в сохранении и укреплении здоровья дошкольников» <u>Проведение педсовета:</u> 1. Результаты тематического контроля «Использование методов, приемов и технологий в работе по системному взаимодействию педагогов и семьи в сохранении и укреплении здоровья дошкольников». 2. Презентация системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий «Дошколята – здоровые ребята»	октябрь сентябрь октябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А. Старшие воспитатели		

	3.Практическое занятие «Методы и приёмы аутогенной тренировки». 4.Решение педсовета				
Годовая задача: Создание условий для формирования у детей ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления базовых ценностей					
1.3.	Педсовет № 3 Тема: «Формирование ценностного мира ребёнка, становление опыта действий и поступков на основе осмысления базовых ценностей» <i>Форма проведения: традиционный с элементами деловой игры «Эстафета инновационного опыта»</i>	январь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Консультации для воспитателей: «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников», «Парциальные программы по нравственному воспитанию дошкольников». 2.Стендовая консультация для родителей: «Знакомим детей с малой родиной» 3.Тематический контроль «Организация работы по формированию у детей ценностного отношения к окружающему миру»	декабрь	Старшие воспитатели		
	<u>Проведение педсовета:</u> 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Аналитическая справка по тематическому контролю «Организация работы по формированию у детей ценностного отношения к окружающему миру» 3. Использование наследия В.А.Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками 4.Деловая игра «Эстафета инновационного опыта». 5. Решение педсовета.				
Годовая задача: Реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках регионального проекта «Предшкола – стандарт детского сада»					
1.4.	Педсовет № 4 Тема: «Основные ориентиры в осуществлении преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках регионального проекта		Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		

	«Предшкола: стандарт детского сада» <i>Форма проведения:</i> круглый стол				
	<u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Пополнение методической копилки 2. Картотека для родителей «Весёлые математические игры для детей» 3.Консультация для воспитателей: «Познавательное развитие детей как показатель готовности к обучению в начальной школе».	февраль	Старшие воспитатели		
	<u>Проведение педсовета:</u> 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2.Деятельностный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием 3.Тематические недели: опыт работы 1) Увлекательная математика 2)Творческая лаборатория: учимся творить и говорить (из опыта работы) 3) Спортивная карусель: движение и здоровье (из опыта работы) 4) Экспериментируем с живой и неживой природой 3. Решение педсовета	март			
1.5.	Педсовет № 5 Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДО. <i>Форма проведения:</i> КТД	май	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
	<u>Подготовка к педсовету:</u> 1 Неделя педагогического мастерства. 2.Консультация для воспитателей и специалистов «Как определить проблемное поле в своей работе?», «SWOT - анализ педагогической деятельности». 3. Мониторинг качества образования, личных достижений дошкольников. 4.Анкетирование родителей «Ваше мнение» (оценка деятельности ДО)	апрель	Старшие воспитатели		

	1.Соблюдение правил охраны труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников ДО. 2. Анализ результатов реализации образовательной программы. 3.Творческие отчеты воспитателей и специалистов ДО (презентация, стендовый отчет). 4.Проект летней оздоровительной деятельности (рассмотрение, корректировка, принятие) 5. Решение педсовета				
2.	Коррекционная работа				
2.1	ППк ДО 1. Организация работы ППк. Результаты диагностики на начало учебного года Цель: Выявление детей, имеющих проблемы в развитии, социализации. Выявление резервных возможностей ребенка для социализации, обучения и воспитания. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов ребенка 2. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: Оценка эффективности оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии, социализации по индивидуальным маршрутам 3. Итоги работы за год Цель: Планирование коррекционной помощи детям на летний период		Старшие воспитатели	Учитель-логопед Воспитатель и	
2.2	Окружное ПМПк Подготовка и проведение комиссии по выпуску и новому набору детей в логопедические и другие коррекционные группы		Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
3.	Окружные методические объединения, семинары, мастер-классы				
3.1	«Профилактика оптической дисграфии в работе с детьми с ТНР: пространство, ритм, координация»	08.11.2023	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старший воспитатель учитель - логопед Гайдар И.Ю.	
3.2	«Формирование двигательных навыков при обучении дошкольников ходьбе на	12.01.2024	Зам. директора по дошкольному воспитанию	Старший воспитатель Друненкова	

	лыжах» (ФОП ДО)		Околот А.А.	Н.А. Инструктор по физкультуре Лыкова Т.И.	
4.	Консультации				
4.1	Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках регионального проекта «Предшкола-стандарт детского сада»	Сентябрь	Старшие воспитатель Друненкова Н.А.	Старшие воспитатели и воспитатели-специалисты	
4.2	Центры активности группы как универсальное средство поддержки инициативы и самостоятельности	Октябрь			
4.3	Специфика организации индивидуального подхода	Ноябрь			
4.4	Сенсорная свобода или психомоторное раскрепощение	Декабрь			
4.5	Дидактические онлайн - игры с применением QR - кодов	Январь			
4.6	Математические проблемно-поисковые ситуации	Февраль			
4.7	Природа и её поэтический образ в воспитании нравственно-эстетических чувств	Март			
4.8	Формы педагогической диагностики	Апрель			
4.9	Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников безопасного поведения	Май			
5.	Семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; коллективные просмотры				
5.1	Практикум «Игры-тренинги на развитие у дошкольников безопасного поведения»	Октябрь	Старший воспитатель Друненкова Н.А.	Старшие воспитатели и воспитатели-специалисты	
5.2	Семинар-практикум «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности»	Декабрь			
5.2	Коллективные просмотры образовательной деятельности в дошкольных группах, мастер-классы специалистов	Май			
6.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта (ППО)				
6.1	Авторские игры, упражнения в логопедической практике	Ноябрь	Старший воспитатель	Учитель - логопед Гайдар И.Ю.	
6.2	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного	Ноябрь	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	

	возраста посредством обучения игре на музыкальных инструментах			Карапетян К.А.	
6.3	Экология как средство воспитания осознанного отношения дошкольников к окружающему миру	Декабрь	Старший воспитатель	Воспитатель Авамилева З.С.	
6.4	Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в зимней период	Январь	Старший воспитатель	Инструктор по физической культуре Лыкова Т.И.	
6.5.	Развитие системного мышления дошкольников	Март	Старший воспитатель	Старший воспитатель Друненкова Н.А.	
	III. Работа методического кабинета				
1.	Комплектование фонда методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по темам: «Использование технологий социализации для развития инициативы и самостоятельности у детей», «Детское коллекционирование как стимул познавательной активности», «Проектная деятельность – основа формирования социально активной личности», «Инновационные технологии» и др.	в течение учебного года	Старшие воспитатели		
2.	Тематические выставки				
2.1	Ярмарка педагогических идей	октябрь	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели и	
2.2	Реквизит своими руками для театрализованных игр	январь			
2.3	Конструирование из бумаги «Лист Мёбиуса», «Флексагон»	март			
3.	Оформление информационных стендов				
3.1	Стенды для педагогов и родителей в группах и общие «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Дополнительное образование в дошкольном отделении»	Сентябрь	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели и	
3.2	Информационный материал для педагогов «Реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках регионального проекта «Предшкола – стандарт детского сада»	Сентябрь			
3.3	Информационные проспекты, ширмы, папки – передвижки для	В течение года			

	родителей: «Добрый мир», «Леворукий ребёнок», «За здоровый образ жизни с малых лет», «Развитие познавательной активности детей», «Формирование произвольного поведения», «Упражнения для профилактики плоскостопия»					
	IV. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Цель: совершенствование системы управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательного процесса и общественности объективной информацией о состоянии дошкольного образования					
1	Педагогическая диагностика	апрель				
2	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	апрель				
3	Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	апрель				
4	Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	апрель				
5	Отчёт о проведении оперативного контроля в течение учебного года	апрель				
6	Результаты тематического контроля	В течение учебного года		Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.		
7	Анализ работы консультативного пункта ДО	апрель				
8	Отчёт по результатам работы с детьми с ОВЗ (по работе ППк ДО, логопедических групп)	апрель				
	V. Организационно – педагогическая работа					

1.	Праздники, тематические дни, утренники:		Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Воспитатели Специалист ы	
1.1	День знаний	сентябрь	Старшие воспитатели:		
1.2	День города				
1.3	Осенины	октябрь			
1.4	День пожилого человека				
1.5	День защиты животных				
1.6	День народного единства	ноябрь			
1.7	День Матери				
1.8	День волонтера	декабрь			
1.9	Новогодняя сказка				
1.10	Рождественские колядки	январь			
1.11	Есть такая профессия – Родину защищать!	февраль			
1.12	Масленица				
1.13	Мамин праздник	март			
1.14	День театра				
1.15	Всемирный день детской книги				
1.16	День птиц	апрель			
1.17	День космонавтики				
1.18	День Земли				
1.19	Праздник Весны и труда	май			
1.20	День Победы				
1.21	До свидания, детский сад!				
2.	Спортивные мероприятия:		Заместитель директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Воспитатели Специалист ы	
2.1	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Старшие воспитатели:		
2.2	Физкультурный праздник	2 раза в год			
2.3	День здоровья	1 раз в квартал			
2.4	Спартакиада	ноябрь			
2.3	Сдача ГТО	2 раза в год			
3.	Окружные конкурсы:		Старшие воспитатели		
3.1	Выставка творческих работ «День Матери»	Ноябрь			
3.2	Творческий детско-родительский конкурс «Рождественские кружева»	Декабрь		Воспитатели Специалист ы	
3.3	Конкурс семейной фотографии в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Февраль		Воспитатели Специалист ы	
3.4	Творческий конкурс «Книжка для малышки»	Март		Воспитатели Специалист ы	
3.5	Победный май	Май		Воспитатели Специалист ы	
4.	Проекты:				
4.1	Моя малая Родина – Мытищи		Старшие воспитатели	Воспитатели Специалист ы	
4.2	Лаборатория природы				
4.3	Откуда свет в наш дом пришёл?				
4.4	Птицы нашего края				
4.5	Наши семейные традиции				

4.6	Моя родословная				
4.7	Золотые россыпи России				
4.8	Дом моей мечты				
4.9	Огород на подоконнике				
4.10	Мои любимые спортивные игры				
4.11	Этот славный День Победы!				
VI. Организация работы с семьями воспитанников					
1.	Общие родительские собрания				
1.1	Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей	Сентябрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Воспитатели специалисты	
1.2.	Наши успехи. Безопасное лето	Май	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Воспитатели специалисты	
2.	Групповые родительские собрания				
2.1	Ранний возраст (2-3 года) 1.Тема: «Возрастные особенности детей». 2.Тема: «Эмоциональное благополучие ребёнка» 3.Тема: «Чему мы научились за год»	сентябрь декабрь май	Старшие воспитатели	Воспитатель и группы раннего дошкольного отделения	
2.2	Младшая группа (3-4 года) 1.Тема: «Первый раз в детский сад» 2.Тема: «Учимся, играя». 3.Тема: «Наши успехи»	сентябрь декабрь май	Старшие воспитатели	Воспитатель и младших групп	
2.3.	Средне-старшая группа (4-6 лет) 1.Тема: «Возрастные особенности детей 4-6 лет». 2.Тема: «Мелкая моторика и речь». 3.Тема: «Чему мы научились за год»	сентябрь декабрь май	Старшие воспитатели	Воспитатель и разновозрастной группы дошкольного отделения	
2.4.	Средняя группа (4-5 лет) 1.Тема: «Возрастные особенности детей 4-5 лет». 2.Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы». 3.Тема: «Наши успехи и достижения»	сентябрь декабрь май	Старшие воспитатели	Воспитатель и средних групп	
2.5.	Старшая группа (5-6 лет) 1.Тема: «Вот и стали мы на год взрослей». 2.Тема: «Развитие нравственно – волевых качеств дошкольников». 3.Тема: «Наши успехи и достижения»	сентябрь декабрь май	Старшие воспитатели	Воспитатель и старших групп	
2.6.	Подготовительная группа (6-7 лет) 1.Тема: «Год до школы» 2.Тема: «Семейные ценности и традиции». 3.Тема: «Психологическая	сентябрь декабрь	Старшие воспитатели	Воспитатель и подготовительных групп	

	готовность детей к школьному обучению»	май			
3.	Анкетирование, опросы, скрининги				
3.1	Социологическое исследование по определению социального статуса семей и микроклимата семьи,	Сентябрь	Старшие воспитатели	Воспитатели и	
3.2	Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)	Сентябрь			
3.3	Анкетирование родителей с целью определения уровня компетентности по вопросам развития детей, согласования воспитательных задач и планирования взаимодействия с семьей	Октябрь			
	Осторожно! Дорога!	Ноябрь			
3.4	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	Май			
4.	Проведение совместных мероприятий				
4.1	Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса»	В течение учебного года	Старшие воспитатели		
4.2	Природоохранные акции: «Наш лес. Посади свое дерево!» «Поможем птицам пережить зиму» «Лес Победы»				
4.3	Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»				
4.4	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»				
4.5	Театральная гостиная (Неделя театра)				
4.6	Творческая мастерская («Народная игрушка», «Азбука в картинках»)				
4.7	Создание мини-музея «Победный май»				
	VII. Организация работы с социумом				
1.	Совместные мероприятия со школой				
1.1	Встреча ЮИД с дошкольниками. Игровая программа «Правила дорожные знать каждому положено»	Декабрь	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты заместитель директора по УВР	
1.2	Встреча ЮИД с дошкольниками. Викторина по безопасности дорожного движения	Май			
2.	Совместные мероприятия с привлечением организаций, жителей микрорайона				
2.1	Детская библиотека	Экскурсии, тематические занятия.	Зам. директора по дошкольному воспитанию	Старшие воспитатели Воспитатели	

		встречи с интересными людьми	Околот А.А.	Специалисты	
2.2	Мытищинская картинная галерея	Экскурсии, мастер-класс, выставки, встречи с художником			
2.3	Мытищинский историко-художественный музей	Экскурсии, выставки			
2.4	Музыкальная школа	Тематические встречи, концерт			
2.5	Мобильный театр, планетарий, цирк	Спектакль, интерактивные игры, досуг, учебный фильм, досуг			
VIII. Административно – хозяйственная работа (по плану МБОУ СОШ №6)					
1.	Собрания трудового коллектива (вопросы повестки дня): 1. Состояние работы по ОТ сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДО. 2. Локальные акты и нормативные документы. 3. Итоги работы по охране жизни и здоровья детей за первое полугодие. 4. Составление графиков отпусков. 5. Работа с нормативно-правовыми документами. 6. Оздоровительная работа с детьми в теплый период	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Май	Зам. директора по дошкольному воспитанию Околот А.А.	Завхоз	
2.	Профсоюзные собрания: 1. Отчетно-выборное собрание. 2. Утверждение графика отпусков на 2024 г. 3. Оказание помощи и контроль. 4. Заседание комиссии по распределению надтарифного фонда. 5. Проверка санитарного состояния МБОУ СОШ №6 ДО. 6. Совещание административно-хозяйственного аппарата. 7. Контроль за состоянием питания в МБОУ СОШ №6 ДО (нормы раздачи на пищеблоках). 8. Материально-техническая база. 9. Приобретение хозяйственного инвентаря. 10. Приобретение игрушек и	Сентябрь Январь В течение года 1 раз в месяц 1 раз в неделю 1 раз в неделю В течение года			

	дидактических пособий. 11. Косметический ремонт помещений МБОУ СОШ №6 ДО. 12. Подготовка зданий и прилегающих территорий дошкольных корпусов к летнему сезону. 13. Подготовка зданий и прилегающих территорий дошкольных корпусов к зимнему сезону. 14. Заправка оргтехники. 15. Ревизия электропроводки. 16. Соблюдение норм и сроков выдачи инвентаря. 17. Обеспечение сотрудников МБОУ СОШ №6 ДО спец. одеждой, согласно нормам	Летний период года 1 раз в 3 месяца В течение года			
--	--	---	--	--	--

План медицинской работы

1. Лечебно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение антропометрии	2 раза в год	Медсестра
2	Проведение дегельмитизации детей	По плану	Медсестра
3	Проверка на туберкулез	По плану	Медсестра врач
4	Медицинский осмотр детей с целью выявления больных педикулезом	1 раз в неделю	Медсестра
5	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	По показаниям	Медсестра врач
6	Соблюдение правил приема детей после болезни	Постоянно	Медсестра
7	Профилактический осмотр детей в карантинных группах	По показаниям	Медсестра
8	Наблюдение за состоянием здоровья детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Систематически	Медсестра врач
9	Оказание медицинской помощи	При необходимости	Медсестра
10	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	По показаниям	Медсестра
11	Диспансеризация детей, поступающих в школу	По плану	Медсестра врач
12	Контроль за санитарным состоянием ДО	Постоянно	Медсестра
13	Контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий	Систематически	Медсестра врач
14	Контроль за соблюдением температурного режима	Систематически	Медсестра врач
15	Контроль за проведением закаливающих процедур	Систематически	Медсестра врач
16	Контроль за соблюдением питьевого режима	Постоянно	Медсестра
17	Контроль за качеством и хранением поступающих продуктов, соответствием сертификатам качества	Постоянно	Медсестра завхоз
18	Строгое соблюдение 20- дневного меню и суточной калорийности	Постоянно	Медсестра
19	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДО, посещаемости детей	Ежемесячно	Медсестра врач
20	Контроль за своевременным прохождением медосмотров всеми работниками ДО	Систематически	Медсестра Зам.директора

2. Предупреждение инфекционных заболеваний

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление плана прививок и проведение их по плану	По плану	Медсестра врач
2	Проведение с сотрудниками бесед о профилактике инфекционных заболеваний	По плану	Медсестра врач
3	Проведение термометрии, медицинских осмотров	По показаниям	Медсестра врач
4	Постоянный контроль за соблюдением санэпидрежима	Постоянно	Медсестра врач
5	Контроль за маркировкой постельного белья, мебели, использованием уборочного инвентаря по назначению	Постоянно	Медсестра врач
6	Контроль за привитием детям культурно - гигиенических навыков	Постоянно	Медсестра врач
7	Проведение бесед с родителями во время адаптационного периода	Постоянно	Медсестра врач
8	Проведение бесед с родителями о соблюдении режима дня дома, о личной санитарной гигиене ребенка	1 раз в 2 недели	Медсестра врач

Приложение 2

План работы отряда помощников ЮИД в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении на 2023-2024 учебный год

Цель: освоение детьми базовых правил безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Дата проведения	Мероприятия
сентябрь	Определение состава команды помощников ЮИД. «Как появились правила дорожного движения». Оформление маршрутных листов «Дом - детский сад». Встреча с инспектором ГИБДД.
октябрь	Занятие «Как устроен светофор» Квест по ПДД «В стране правил»
ноябрь	Учебный фильм «Общие правила поведения пассажиров»

	Тренинг «Нерегулированный пешеходный переход» Выпуск листовок «Пристегнись!»
декабрь	Занятие «Движение на улице в зимний период» Выступление перед воспитанниками «На светофоре - зеленый».
январь	Беседа «Безопасные каникулы» Встреча с командой ЮИД.
февраль	Занятие «Сигналы регулировщика» Тренинг «Движение по тротуару»
март	Занятие «Для чего нужен фликер?» Изготовление листовок «Стань заметнее!» Игровая программа «Школа светофорных наук»
апрель	Занятие «Правила езды на велосипеде, самокате». Конкурс плакатов «Безопасные дороги»
май	Тренинг «Правила поведения на велодорожке». Викторина «Знаем мы от А до Я правила движения» Выпуск листовок «Правила дорожные знать каждому положено!»

Приложение № 3

**План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
Работа в коллективе				
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими материалами для обучения детей правилам безопасности			
2	Инструктаж по соблюдению правил дорожной безопасности	Перед экскурсией, передвижением по городу	Старшие воспитатели	
3	Участие в конкурсах и акциях, мероприятиях по профилактике	В течение года		

	ДДТТ			
4	Распространение среди родителей воспитанников листовок и памяток по соблюдению ПДД	В течение года		
5	Обновление разметки автодорожки	Сентябрь, Май	Старшие воспитатели	
6	Размещение в чатах, на сайте материалов по безопасности дорожного движения	В течение года	Старшие воспитатели	
7	Консультации «Организация РППС для ознакомления детей с правилами дорожного движения» «Использование маршрута «Дом – детский сад» «Правила движения детей на экскурсии по городу» «Взаимодействие с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» «Изучение правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Май	Старшие воспитатели	
8	Практикум «Использование кейс-метода для обучения детей правилам на дороге»	Ноябрь	Старшие воспитатели	
	Оперативный контроль «Формирование у детей навыков личной безопасности». Работа кружков: «Помощники ЮИД», «Светофорчик»	Февраль	Старшие воспитатели	
Работа с детьми				
	Проведение занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения («Наша улица», «Дорожные знаки», «Правила езды на самокате,	В течение года	Воспитатели	

	велосипеде», «Безопасные игры», «Для чего нужен фликер?», «Если ты - пассажир»)			
	Неделя ПДД: Уроки безопасности Беседы с решением проблемных ситуаций О чем говорят дорожные знаки? Флешмоб «Соблюдайте правила движения!» Викторина «Внимание – улица!»	Сентябрь	Воспитатели	
	Единый день профилактики детского дорожно – транспортного травматизма	Сентябрь	Воспитатели	
	Проведение «минуток» безопасности движения.	В течение года	Воспитатели	
	<i>Дидактические игры, игры - тренинги:</i> «Разрезные картинки», «Гараж», «Перекресток», «Найди на плане», «Поставь дорожный знак», «Собери машину» <i>Сюжетно – ролевые игры:</i> «Автозаправка», «Поездка в автобусе в цирк» <i>Ситуации:</i> «Переходим дорогу на перекрестке», «Выхожу во двор играть», «Потерялся в городе»	В течение года	Воспитатели	
	Подвижные игры младшая группа: «Стоп – идите!», «Красный, желтый, зеленый», «Знающий пешеход», «Веселые машинки», «Найди свой цвет» средняя группа: «Стоп!», «Грузовики», «Необычный дорожный знак», «Воробушки и кот», «Будь внимательным!»	В течение года	Воспитатели	

	старший возраст: «Автоинспектор и водители», «К своим знакам», «Будь внимательным!», «Веселый трамвайчик», «Зебра», «Глазомер», «Регулировщик», «Такси», «Мотоциклисты». «Встречные перебежки», «Сигналы светофора», «Разрешается – запрещается»			
	Чтение художественной литературы: А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; М.Кривич «Школа пешехода»; А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»; В.Головко «Правила движения»; А.Усачев «Дорожная песенка», «Футбольный мяч»; В.Берестов «По городу»; С.Михалков «Моя улица», «Скверная история», «Самый лучший пешеход»; В.Кожевников «Светофор»; Г.Юрмин «Любопытный мышонок»; Я.Пишумов «Азбука города», «Это улица моя» и др.	В течение года	Воспитатели	
	Обновление уголков по безопасности движения «Правила дорожные знать каждому положено!»	В течение года	Воспитатели	
	Досуги: «Аккуратный пешеход» «Азбука безопасности» «Что расскажет нам инспектор?» «Старые сказки на новый лад» Выступление агитбригады «Светофорик» КВН «Больше нет у нас тревоги – знаем правила дороги»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель Май	Воспитатели	

	Целевые прогулки: «Улицы нашего города» «Остановка автобуса»	Сентябрь Май	Воспитатели	
	Встреча с сотрудниками ГИБДД в ДО	В течение года	Воспитатели	
	Выставка детских рисунков «Автомобиль моей мечты»	Февраль	Воспитатели	
Работа с родителями				
	1)Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Грамотный пешеход» 2) Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь Май		
	Разработка маршрута «Дом – детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Консультации: «Учите ребёнка замечать машины», «Какое кресло для перевозки ребенка выбрать?» «Движение за городом» Рекомендации «ПДД - детям» Анкета «Безопасность детей» Памятки для родителей: «Пример родителей для детей в соблюдении ПДД», «Письмо водителю – нарушителю», «Светоотражающие элементы», «Обучение детей наблюдательности на улице»	Октябрь Декабрь Март Май Сентябрь Октябрь Февраль Ноябрь	Воспитатели	
	Тематические выставки: «Этих случаев можно избежать. Обучение детей безопасному поведению на улице», «Детская библиотека. Книги по безопасности дорожного движения»	В течение года	Воспитатели	

**План
проведения Дня открытых дверей**

Цель: информирование родителей о деятельности МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения, установление доверительных отношений между родителями и педагогами

Задачи:

1. Информировать родителей о воспитательно-образовательной работе в дошкольном отделении.
2. Расширять возможности взаимного сотрудничества МБОУ СОШ №6 и семьи

Мероприятие	Время проведения	Ответственные	Место проведения
Встреча и регистрация участников мероприятия в дошкольных корпусах	08.00 – 08.30	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели	1-й этаж
Сообщения директора, заместителя директора по дошкольному воспитанию, старших воспитателей о деятельности ДО	08.30 – 09.00	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели	Музыкальный, спортивный зал
Посещение занятий в группах	09.00 -10.00	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели	Группы
Презентация о реализации образовательной программы МБОУ СОШ №6 ДО	10.00 -10.30	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, старшие воспитатели	Музыкальный. спортивный зал
Мастер-класс «Логоритмика»	10.30 -11.00	Учитель-логопед	
«Развитие воображения у детей», «Воспитание успешной личности»	11.30 -12.00	Педагог – психолог, воспитатели младших групп и групп раннего возраста	
Условия адаптации детей к ДО	12.00 -12.30		
Выставка творческих работ воспитанников	В течение дня	Старшие воспитатели	2-й этаж 1-й этаж

**План работы консультативного пункта
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Оказание психолого – педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими дошкольное образовательное учреждение

№	Месяц	Основные мероприятия	Ответственные
1.	Август – сентябрь	1. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения (сайт, информационный буклет). 2. Приглашение на консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. 3. Анкетирование родителей «Проблемные вопросы воспитания и обучения детей». 4. Подготовка консультативного материала. 5. Утверждение годового плана работы консультативного пункта	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты
2.	Октябрь	Тема: «Здесь вас ждут, вас рады видеть» 1. Консультация - рекомендация «Правильное питание – залог здоровья. Соблюдаем режим». 2. Мастер-класс «Сенсорное развитие ребёнка». 3. Индивидуальная консультация по запросу родителей	Заместитель директора по дошкольному воспитанию Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты
3.	Ноябрь	Тема: «Речевое развитие» 1. Практикум «Развиваем речь, играя». 2. Индивидуальная консультация по запросу родителей.	Воспитатели Учителя - логопеды
4.	Декабрь	Тема: «Художественное творчество» 1. Творческая мастерская «Весёлая гирлянда». 2. Новогоднее представление. 3. Индивидуальная консультация по запросу родителей	Музыкальные руководители Воспитатели
5.	Январь	Тема: «В мире музыкальных звуков» 1. Мастер-класс «Музыкальные игры». 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатели Специалисты

6.	Февраль	Тема: «Детская игра – способ освоения социальных отношений» 1. Консультация – презентация «Игра – ведущая деятельность, определяющая интеллектуальное, физическое и психическое развитие ребёнка». 2. Игровой практикум для родителей «Играем, наблюдаем на прогулке». 3. Индивидуальная консультация по запросу родителей.	Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты
7.	Март	Тема: «Физическое развитие ребенка» 1. Мастер-класс «Весёлая гимнастика с мячом». 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Инструкторы по физической культуре Воспитатели
8.	Апрель	Тема: «Правила взаимоотношений» 1. Практикум «Как устанавливать правила». 2. Консультация «Как разрешать конфликты». 3. Индивидуальная консультация по запросу родителей	Старшие воспитатели Педагог-психолог
9.	Май	Тема: «Подведём итоги» 1. Анкетирование. 2. Аналитический отчёт, систематизация материалов для размещения на сайтах. 3. Круглый стол «Итоги работы консультативного пункта помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста»	Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты

Единый день здоровья**«08» сентября 2023 г.**

Цель: формирование у детей основы культуры здоровья, эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни

№	Мероприятие	Ответственный	Результат
1.	Веселая зарядка с Пилюлькиным Игры: «Да и Нет» (Каша – вкусная еда?...), «Что я люблю» (мл.в.). Коллаж «Где живут витамины?» (подг.гр.) Коллективное творчество «Страна, где все наоборот» (ст.гр.)	Инструктор по физкультуре Воспитатели	
2.	Физкультурные занятия «Веселые котята» (мл. – ср. гр.) «Морское путешествие» (ст. гр.) «Туристы» (подгот. гр.)	Инструктор по физкультуре Воспитатели	
3.	Прогулка Подвижные игры на спортивной площадке: «Солнечные зайчики», «Карусель», «Золотая рыбка», «Шишки, желуди, орехи»	Инструктор по физкультуре Воспитатели	
4.	Гимнастика после сна	Воспитатели	
5.	Физкультурный досуг с родителями «Здоровье - это здорово!» (II половина дня)	Инструктор по физкультуре Воспитатели	
6.	Работа с родителями Ширма «Рецепты полезных детских блюд», «О здоровье всерьёз», «Анкета от доктора Пилюлькина для родителей»	Воспитатели	

Неделя здоровья

13.11. – 17.11. 2023 г.

Цель: формирование у детей представлений о здоровье как о главной ценности жизни, развитие физических умений и навыков

День недели	Мероприятие	Ответственный	Результат
Понедельник	Береги здоровье с детства. <i>Утро.</i> Открытие Недели. «Утро радостных встреч» Уроки Доктора: «Почему нужно много двигаться?» (чем полезны зарядка, занятия спортом, игры на свежем воздухе) <i>Прогулка.</i> Игры с бегом: «Ловишки в кругу», «Третий лишний»; игры с прыжками: «Классы», «Удочка»; игра с бросанием и ловлей: «Летающая тарелка», на ориентировку: «Найди, где спрятано» <i>Вечер.</i> Калейдоскоп загадок. Изготовление книжечек–малышек «Здоровье – это здорово!»	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре	
Вторник	Быстрее, выше, сильнее! <i>Утро.</i> Разучивание речевок, песен, стихотворений на спортивную тематику. Музыкотерапия «Тайна звуков». <i>Прогулка.</i> Игры: «Медвежата», «Меткий стрелок», «Затейники». <i>Вечер.</i> Акция «Присоединяйся!» - открытые занятия спортивных кружков	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре	
Среда	День народных рецептов <i>Утро.</i> Уроки Доктора «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты». Этюд "Реклама овощей". Зарисовка рецептов любимых блюд (подгот. гр.) Игры: «Из чего сварим кашу?», «Полезное-вредное» Экспериментальная деятельность «Волшебный напиток – я здоровье сберегу, сам себе я помогу» - заваривание мяты. <i>Прогулка.</i> Игры: «Круговая лапта», «Волк во рву», «Поищем лисичку», «Штандр» <i>Вечер.</i> Хождение по массажным дорожкам. Чтение худ. лит. К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе» Обсуждение «Как не стать Федорой».	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре	
Четверг	Если хочешь быть здоров, закаляйся! <i>Утро.</i> Уроки Доктора. Игры с прищепками,	Старшие воспитатели, инструкторы по	

	кинезиологические упражнения: «Пантомима», «Кулак – ребро - ладонь», «Встреча друзей». Игра-забава «Путаница». Чтение худ. лит. А. Барто «Девочка чумакая», Л. Воронкова «Маша-растеряша», И. Семёнов «Как стать Неболейкой» <i>Прогулка.</i> Тренировка на спортивной площадке. Баскетбол. <i>Вечер.</i> Музыкально – ритмические игры: «Кто стучится у ворот?», «Маланья», «Муха – чистюха»	физкультуре	
Пятница	"Я и дома и в саду с физкультурой дружу" <i>Утро.</i> Разучивание пальчиковой, зрительной гимнастики. Просмотр мультфильма «Утенок, который не умел играть в футбол». Рисование «Спортивная эмблема группы». <i>Прогулка.</i> Игры: «Карлики и великаны», «Следопыты», «Бездомный заяц» <i>Вечер.</i> Развлекательно – игровая программа «Джунгли зовут!» Награждение активных участников Недели здоровья	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре	
Взаимодействие с родителями	Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» Папка – передвижка: «Арт-терапия», «Зоркие глазки», «Волшебные слова»	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре	
Взаимодействие с воспитателями	Консультация «Дикционные упражнения артикуляционная гимнастика»		

Неделя игры и игрушки

Цель: повышение профессионального уровня педагогов по всем вопросам организации игровой деятельности детей; развитие у детей интереса к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре; оптимальное использование имеющегося в образовательном учреждении игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей.

День недели	Мероприятие	Ответственный	Результат
Понедельник	Открытие Недели. День интересных игр УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ. Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое» Творческая игра «Страна веселых человечков» (На картоне, покрытом слоем пластилина, выложить из мелких предметов – цветных пуговиц, пробок, камешков сюжетную картинку по собственному замыслу, украсить, придумать историю) Словесные игры: «Эхо», «Кто что делает?», «Найди свой дом», фонетические игры - присказки ПРОГУЛКА. Игра - ориентирование «Сладкое дерево» – ст.в. Подвижные игры «Мышиная охота», «Король и работники», «Невод» ВЕЧЕР. Творческая мастерская «Один день в детском саду» (коллективная работа)	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	
Вторник	День театра УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ. Утренняя гимнастика «Веселые колокольчики». Беседы о театре. Игры, упражнения «Веселое, грустное», «В мастерской декоратора» Театрализация сказки "Лиса и Журавль", басни "Лиса и виноград"(подг.гр.) ПРОГУЛКА. Игры-этюды, «Веселые клоуны». Подвижные игры: «Курица и цыплята», "Золотые ворота" ВЕЧЕР. Досуг «Волшебные сказки»	Старшие воспитатели, музыкальные руководители и воспитатели дошкольных корпусов	
Среда	День народных игр УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ. Утренняя гимнастика «Игрушки». Разучивание потешек, считалок, народных песенок. НОД «Дымковские узоры» (ср.гр.), «Птица счастья» (подг. гр.)	Старшие воспитатели, инструкторы по физкультуре и воспитатели дошкольных корпусов	

	Тестопластика "Чудо-дерево"(ст.гр.) ПРОГУЛКА. Народные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «Горелки», «Заря-заряница» ВЕЧЕР. Изготовление народной игрушки «Зайчик на пальчик»		
Четверг	День музыкальных игр и игрушек УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ. Утренняя гимнастика «Скок-поскок». Музыкальный аутотренинг («Ласковое имя», «Доброе воспоминание», «Сказка». Игры детей на народных музыкальных инструментах, игры с музыкальными игрушками: волчки, бубенцы, погремушки. Д/и «Звуки разные бывают», «Угадай мелодию». ПРОГУЛКА. Подвижные игры: «Звероловы и звери», «Кот и мыши», «Отгадай, чей голосок», «Динозаврики» ВЕЧЕР. Музыкальный конкурс «Веселые нотки»	Старшие воспитатели, музыкальные руководители и воспитатели дошкольных корпусов	
Пятница	День конструктивной деятельности УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ. Утренняя гимнастика «Прыг – скок - команда». Конкурс на самую оригинальную постройку из Лего и деревянного конструктора – гр.№1 Творческая игра – моделирование «Приключение Флексагона»– гр.№1 «Собери картинку (пазлы)» - гр.№3 Игры - упражнения: «Что будет, если...», «Дорисуй, что я задумал», «Хорошо - плохо» ПРОГУЛКА. Игры на ориентировку в пространстве: «Найди свое место», «Что изменилось?» ВЕЧЕР. Игровая программа с родителями "Дружная семейка" (конкурсы, фокусы, логические задачи; задачи-шутки...) Подведение итогов. Награждение активных участников	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных корпусов	
Взаимодействие с родителями	Папка - передвижка «Воспитание сказкой» Оформление фотогазеты «Неделя игры и игрушки», картотеки игр «Игры для развития моторики»	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных корпусов	
Мероприятия для воспитателей	«Игры бабушкиного детства», «Забутые игры»	Старшие воспитатели дошкольных корпусов	

