Краткосрочный проект в младшей группе «Наши папы - защитники»

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: февраль 2024 года.

Автор проекта: воспитатель Назарова Е.А.

Участники:

Воспитатели

Родители

Дети: младший дошкольный возраст.

<u>Цель:</u> создание условий для творческой деятельности; воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- -воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу Родину;
- -познакомить с особенностями службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.

Актуальность темы заключается в том, что, знакомя детей дошкольного возраста с праздником «День Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения. Определяется актуальность выбранной темы ещё и тем, что для более эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников необходим комплекс занятий, которые помогут в формировании духовно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

- -воспитание патриотических чувств;
- -изготовление подарков для пап.

Образовательные области:

- -познакомить детей с понятием 23 февраля, чему посвящена эта дата;
- -познакомить с разными родами войск и особенностями их службы;
- -рассказать о воинах- героях;
- -развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в досуге «Наша армия сильна, защищает всех она»

Художественно-эстетическое воспитание:

Задачи:

- -использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
- -совершенствовать технику рисования;
- -воспитывать в детях самостоятельность;
- -развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.
 - 1. Изготовление подарков для пап в технике оригами (кораблики)
 - 2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
- 3. Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша « Самый лучший папа»; «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат».

Речевое развитие:

Задачи:

- -познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;
- -познакомить с загадками о военных профессиях;
- -стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.
- 1) Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале».
- 2) Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», « Военная техника».

Социально-коммуникативное развитие:

Задачи:

- -обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;
- -продолжать развивать организаторские способности;
- -учить детей соблюдать правила связанные с ролью.

Игры:

- 1) «Собери картинку» (военная техника)
- 3) Сюжетно-ролевая игра «Солдатики»

Физическое развитие:

Задачи:

- -совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;
- -обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- -формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», комплекс утренней гимнастики

Подвижные игры:

«Кто быстрее»

«Лохматый пёс»

«Метание»

«Найди своё место»

«Самолёты»

Взаимодействие с родителями:

-выставка фото «Как мы папу поздравляли»

Развивающая предметно-пространственная среда:

- -дидактические игры: «Собери картинку»
- -подбор иллюстраций;
- -оснащение разнообразным материалом.

Методы проекта:

- -познавательно-информационный, игровой, творческий;
- -исследовательский: наблюдения, вопросы;
- -словесный: беседы, чтение художественной литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;
- -технология моделирования;
- -слушание музыки, песен.

Этапы организации проекта:

- **1.Подготовительный** (подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).
- 2.Основной (организация и проведение различных видов деятельности).
- **3.3аключительный** (подарок папам)

Конспект ОД в младшей группе на тему: «День защитника Отечества»

<u>Цель</u>: формирование первых представлений о празднике **День защитника Отечества**.

Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии, военной технике, военных профессиях;
- воспитывать уважение к воинам-защитникам.

<u>Материал</u>: картинки с изображением различных видов войск и военной техникой, презентация, ноутбук.

Ход беседы

<u>Воспитатель</u>: 23 февраля – это день рождения Российской Армии. Его празднует вся наша армия и все те, кто в ней *служил*: это ваши дедушки, папы и дяди.

Наши славные воины – это сильные и смелые люди.

Кто где служит.

На танке – танкисты,

На самолетах – летчики,

На кораблях – моряки,

На земле – пехотинцы,

В артиллерии – артиллеристы,

На подводных лодках – подводники.

(Демонстрация презентации с изображением различных видов войск)

Скоро и наши мальчишки вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут тоже защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

Физкультминутка «Мы летчики, пилоты»

Мы лётчики, пилоты Руки в стороны, повороты туловища.

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, Наклоны в стороны.

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, Приседания.

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, Шагают на месте.

А пока игра идёт.

<u>Воспитатель</u>: А теперь проверим, какие наши мальчишки сильные, ловкие и смелые?

Пришла пора поиграть нам, детвора!

игра: «Самолет»

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе облака

Воспитатель: «К полёту приготовиться! Завести моторы!» (дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»). «Полетели!» (дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны) «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

«Загадки»

<u>Воспитатель:</u> Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их попробуете отгадать.

На воде – железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Не до снов тому киту,

Днем и ночью на посту.

(Корабль.)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (Самолет.)

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? (Вертолет.)

(После каждого ответа воспитатель демонстрирует карточку с изображением предмета).

Рефлексия

Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

Рассматривание картин с военной техникой (показ презентации)

Воспитатель:

Молодцы, со всеми заданиями справились.

- О каком празднике мы сегодня говорили? (ответы детей)
- C какой военной техникой познакомились? (ответы детей)
- С какими военными профессиями познакомились?

(ответы детей)

<u>Воспитатель</u>: Дорогие мальчики, я уверена, что, когда вы подрастете, вы станете самыми лучшими **защитниками нашей Родины**. Сегодня вы хорошо справились с поставленными задачами, вы большие молодцы!