

# ПРОЕКТ

## «Птицы на кормушке»

**Тип проекта:** познавательный, практико-ориентированный.

**Срок реализации:** ноябрь 2023г. - март 2024г.

**Автор проекта:** воспитатель Назарова Е.А.

**Участники:**

Воспитатели

Родители

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Поэтому наша задача – заботиться о братьях наших меньших. Зимующие птицы очень нуждаются в помощи. В программе проекта планируется провести наблюдения за птицами, прилетающими на кормушки с целью проследить особенности поведения птиц и их питания. На основании полученных сведений (фотографий и наблюдений) оформить отчет о проделанной работе.

Вся эта работа воплотилась в проекте «Птицы на кормушке».

**Актуальность:** большое количество птиц гибнет в зимние холода, человек может помочь им пережить стужу.

**Цель:** наблюдение за дикими зимующими птицами, их подкормка.

**Задачи проекта:**

- Конкурс на лучшую кормушку среди родителей.
- Установить кормушки в удобном для птиц и для наблюдателей месте.
- Проводить регулярные наблюдения за кормушками с ноября по март.
- Фиксировать наблюдения.
- Помочь птицам пережить холода.

**Этапы проекта:**

### **1. Подготовительный**

- Создание кормушек
- Выбор места для них
- Родители изготовили разные кормушки: кормушки-домики, кормушки из коробок. В итоге 12 ноября, в «Синичкин день» мы повесили две кормушки.



## 2. Основной

- Ежедневная подкормка птиц.
- Наблюдение за их поведением.
- Использование разных кормов.

Каждый день мы добавляли в кормушку разный корм. Первыми заметили кормушки воробьи. Сначала они с опаской подлетали к кормушкам, долго оглядывались, но постепенно освоились и перестали бояться детей. Они стали постоянными гостями. Иногда прилетали синички. Оказалось, что синички и воробьи отличаются друг от друга.



Сестрички-синички добрые, дружные, а вот воробья называют юркий плут, воришка, забияка, драчун. На кормушке они дерутся, кричат, спорят за корм и сталкивают друг друга вниз. Воробьи живут и летают стайками. Так им легче добывать корм и защищаться от врагов. Едят воробьи всё подряд.



Сороки и вороны прилетают поодиночке. Один раз прилетали снегири, к окну они не подлетали, а клевали с кормушки, которая висит на кустах сирени.



### **3. Заключительный**

В итоге проведённых наблюдений дети научились:

- кормить птиц различным кормом;
- наблюдать и вести дневник наблюдений.

**Дети узнали:**

- какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- как различить птиц по окраске;
- какие корма предпочитают птицы;

**Сделали выводы:**

- Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее.
- В ветреные дни птицы не прилетают.
- Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки и пшено, а синицы-сало. Пшено едят дольше всего.
- Воробьи и голуби прилетают стайками, а синички по 2-3.
- Кормушку посетили воробьи, синицы, голуби, снегири, вороны.
- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.
- Ежедневная подкормка птиц на участке создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними.



### **Наблюдения. (Проект «Птицы на кормушке»).**

#### **Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на кормушку?»**

Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

#### **Наблюдение 2. «Ищем птичьи следы».**

Цель: установить, что на свежеснеженном снегу остаются разные следы: от людей, животных, машин, санок, лыж; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.

**Наблюдение 3.** «Как птицы передвигаются по земле?» (Задание детям для самостоятельного наблюдения.)

Цель: учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами — у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя, воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков»; следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.

**Наблюдение 4:** «Как птицы летают?»

Цель: обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты; птицы летают. Потому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать и не размахивая крыльями - планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются; садясь на землю, деревья, крышу дома, птица складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.

**Наблюдение 5.** «Когда птицы бывают заметны?»

Цель: познакомить детей с явлением затаивания птиц, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.