

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(МБОУ СОШ № 6)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 6  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 6  
Приказ № 49 от 15.04.2024

Ляпина

Лариса

Алексеевна

Подписано  
цифровой  
подписью: Ляпина  
Лариса Алексеевна  
Дата: 2024.04.15  
16:31:50 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
за 2023 год**

г. Мытищи

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование учреждения   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»   |
| Учредитель   | Муниципальное образование «Городской округ Мытищи».<br>Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района  |
| Юридический адрес  | 141018, Московская область, г.Мытищи, Новомытищинский проспект, д.38   |
| Адреса осуществления образовательной деятельности  | Московская область, г.Мытищи, Новомытищинский проспект, д.38 (корпус 2)<br>Новомытищинский проспект, д. 74 (корпус 1)  |
| Руководитель   | Ляпина Лариса Алексеевна   |
| Телефон, факс  | 8 (495) 582-83-57, 8 (495) 582-83-57   |
| Сайт школы   | <a href="http://school6.edummr.ru/">http://school6.edummr.ru/</a>  |
| Адрес электронной почты  | <a href="mailto:mtsh_school_6@mosreg.ru">mtsh_school_6@mosreg.ru</a> .   |
| <b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>  |  |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2002 года | серия 40 №001252319  |
| Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года                      | серия 40 №001253024  |
| Устав организации  | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» утвержден постановлением Главы Администрации городского округа Мытищи от 04.04.2023 № 1604 с изменениями |
| Лицензия на образовательную деятельность   | серия 50Л01 № 0006186 от 11.09.2015 (бессрочно)  |
| Свидетельство о государственной аккредитации   | серия 50А01 № 0001727 от 30.10.2017 (действительна по 18 ноября 2027 г.)   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.</p> | <p>Положение о школьной библиотеке<br/> Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 6<br/> Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 6<br/> Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ СОШ № 6<br/> Правила внутреннего трудового распорядка<br/> Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся<br/> Положение о школьном ученическом самоуправлении<br/> Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе<br/> Положение об управляющем совете школы<br/> Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах<br/> Правила приема обучающихся<br/> Режим занятий обучающихся<br/> Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br/> Положение о предметной школьной олимпиаде</p> |
| <b>Материально-техническая база</b>   |  |
| Классные комнаты  | 111, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка   |
| Мастерские  | нет  |
| Столовая, пищеблок  | 1 на 420 посадочных мест<br>1 на 200 посадочных мест   |
| Библиотека  | 2, общий фонд – 53080 книг<br>из них учебников – 40280 шт.   |
| Актовый зал   | 1  |
| Спортивный зал  | 4  |
| Раздевалка  | Для девочек и для мальчиков  |
| Хранилище для спортивного инвентаря   | 2  |
| Спортивная площадка   | 2  |
| Спортивный городок  | 1  |
| Медицинский кабинет   | 4  |
| Мебель  | В необходимом количестве   |
| Доступ в сеть Интернет  | Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.   |

|  |  |
|--|--|
| Электроснабжение                       | имеется  |
| Водоснабжение                          | имеется  |
| Канализация                            | имеется  |
| Теплоснабжение                         | имеется  |
| Территория                             | 33301 кв.м.  |
| <b>Система управления</b>              |  |
| Единоличный исполнительный орган школы | Директор   |
| Коллегиальные органы управления        | Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет   |
| Органы ученического самоуправления     | Совет старшеклассников   |
| Участие родителей в управлении         | Общешкольная родительская конференция<br>Общешкольный родительский комитет<br>Классные родительские собрания и родительские комитеты |

МБОУ СОШ № 6 (далее — Школа) расположена в центре города Мытищи. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По каждому направлению проводились классные и школьные мероприятия согласно утвержденному плану работы. Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей - одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социально психологической службой образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее - ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) г.о. Мытищи. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;

- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В рамках профориентации так же посещают «Ярмарки вакансий» где знакомятся с деятельностью предприятий и рабочими профессиями.

В Школе активно используются здоровье сберегающие технологии, цель которых была направлена на обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих укреплению здоровья, формирование навыков ЗОЖ, а также мотивации для самостоятельных занятий физической культуры. Методами данной технологии было введение пропаганды ЗОЖ в системе классных часов, массовых мероприятий, конкурсов плакатов, выступление агитбригад. Средствами здоровье сберегающих технологий являются проведение физкультминуток с целью снятия нервных перегрузок и активизации организма на выполнение нужной деятельности; организация подвижных игр на переменах; проведение «Дней здоровья» и спортивно-массовых мероприятий; занятия в спортивных секциях. На уроках физической культуры подбор занятий с учётом подготовленности и состояния здоровья, разделение по группам в зависимости от задач урока. Коррекция групп по итогам текущего контроля. Индивидуальный подход по состоянию здоровья. Спортивная эстафета стала частью праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Единому Дню Здоровья, Президентских игр и других праздников.

Раннее приобщение к научно-исследовательской деятельности является в МБОУ СОШ № 6 важным средством для формирования интереса к учению, мотивации осознанного выбора профессии и воспитания социокультурной толерантности. Индивидуальный подход, положенный в основу развития системы межличностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, посредством общешкольных событий, к которым следует отнести праздники «Первый раз в 1 класс», День знаний, Посвящение в первоклассники, День матери, «Масленица» и др., проведение научно-практических конференций, предметных недель, выступлений «Отряда юных инспекторов движения», учащиеся принимают участие в программах «Орлята России» и «Движение Первых».

В становлении личности, учащихся школы большая роль отводится нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года были сохранены главные традиции МБОУ СОШ № 6, которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью.

Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у учащихся отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

При этом педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6, осуществляя свою деятельность, осознает, что в современных условиях необходимо уделять большое внимание воспитанию личности на основе патриотизма, служения России, знания истории своей родины, любви к родному краю.

Традиционно на протяжении всего года отмечался ряд знаменательных дат: Дни воинской славы; День Народного Единства; День снятия Блокады города Ленинграда; День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти воинов - интернационалистов в России, День Победы. К этим знаменательным датам выпускались школьные стенгазеты, проводились классные часы. Учащиеся приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Свет в окне» и др.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году на базе МБОУ СОШ № 6 открыто 36 кружков в рамках социального заказа (410 обучающихся), из них в МБОУ СОШ 6 корпус 1 - 23 кружка (249 обучающихся), в МБОУ СОШ корпус 2 – 13 кружков (161 обучающихся).

В МБОУ СОШ № 6 организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам: психологический кружок «Кораблик мечты»; адаптация дошкольников к школе; физика в моей будущей профессии; введение в прикладную физику; практическая медицина, 10 класс; практическая медицина, 11 класс; занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников 9-го класса (групповые занятия) (биология); занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников 9-го класса (групповые занятия) (химия); интеллектика 2 классы; интеллектика 3 классы; интеллектика 4 классы; гимнастика; чирлидинг; футбол; карате; тайны русского языка; китайский язык.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой         |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности проектных групп педагогов</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2023 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей географии, истории, обществознания, экономики и права;
- учителей математики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- учителей технологического и эстетического направлений;
- учителей физической культуры;
- объединение классных руководителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 г

| № п/п    | Параметры статистики   | На конец 2023 года |
|----------|--|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 2057               |
|          | — начальная школа  | 757                |
|          | — основная школа   | 1037               |
|          | — средняя школа  | 263                |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                    |
|          | — начальная школа  | —                  |
|          | — основная школа   |                    |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                    |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                  |
|          | — среднем общем образовании  | —                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                    |
|          | — в основной школе   | 25                 |
|          | — средней школе  | 34                 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 г

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |                 | Окончили год    |    | Не успевают |        |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----------------|----|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | Всего                 |                 | С отметками «5» | %  | Из них н/а  |        | Кол-во | % | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» |                 |    | Кол-во      | Кол-во |        |   |                    |   |
| 5      | 212           | 212             | 100 | 117                   | 55              | 31              | 15 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 196           | 196             | 100 | 74                    | 38              | 28              | 14 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 204           | 204             | 100 | 90                    | 44              | 11              | 5  | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 218           | 218             | 100 | 84                    | 39              | 11              | 5  | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 207           | 207             | 100 | 79                    | 38              | 24              | 12 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 1037          | 1037            | 100 | 444                   | 53              | 105             | 10 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» за 2023 г

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |    | Не успевают |        |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Из них н/а  |        | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | Кол-во |        |   |                    |   |                        |        |
| 10     | 132               | 132             | 100 | 71                    | 54 | 17              | 13 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 131               | 131             | 100 | 72                    | 55 | 30              | 23 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 263               | 263             | 100 | 143                   | 53 | 47              | 18 | 0           | 0      | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2022 году в школу был зачислен 1 ученик, прибывших из ДНР, ЛНР: Фоменко Д. в 9б класс. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

|                               | история | биология | физика | общество | информат | география | химия | англ яз | рус яз | математ | литерат |
|-------------------------------|---------|----------|--------|----------|----------|-----------|-------|---------|--------|---------|---------|
| ср. балл                      | 4       | 4        | 4      | 4        | 4        | 4         | 4     | 5       | 4      | 4       | 5       |
| 1 корпус (кол-во сдававших)   | 5       | 36       | 9      | 31       | 26       | 19        | 26    | 17      | 87     | 87      | 5       |
| 2 корпус (кол-во сдававших)   | 2       | 6        | 73     | 48       | 48       | 17        | 9     | 30      | 119    | 119     | 3       |
| всего кол-во                  | 7       | 42       | 82     | 79       | 74       | 36        | 35    | 47      | 206    | 206     | 8       |
| Фоменко Д. промез. аттест. 9б |         |          |        |          |          |           |       |         | 207    | 207     |         |

Результаты сдачи ГИА-11 в 2023 году

| ср. балл по школе | 78,7893    | 72,56702 | 5,230506 | 57,72222 | 62,80368 | 59,99212 | 74,70855 | 47,15735 | 67,16709 | 79          | 76      | 79        |
|-------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|---------|-----------|
| кол-во участников | 131        | 87       | 44       | 6        | 32       | 34       | 37       | 8        | 28       | 26          | 13      | 2         |
| min граница       | 24         | 27       | 3        | 32       | 36       | 36       | 36       | 32       | 42       | 40          | 22      | 37        |
|                   | русский яз | мат пр   | мат база | лит-ра   | химия    | биология | физика   | история  | общество | информатика | англ яз | география |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Во 2-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные в основном не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основное общее образование |                                  |                  | Среднее общее образование |                 |                  |                      |
|-------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------|------------------|----------------------|
|             | Всего                      | Поступили на обучение в 10 класс | Поступили в ССУЗ | Всего                     | Поступили в ВУЗ | Поступили в ССУЗ | Устроились на работу |
| 2021        | 188                        | 150                              | 38               | 157                       | 152             | 2                | 3                    |
| 2022        | 189                        | 120                              | 69               | 133                       | 126             | 4                | 3                    |
| 2023        | 207                        | 147                              | 60               | 131                       | 125             | 6                | 0                    |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в десятых классах нашей Школы. Это связано с тем, что в Школе организовано профильное обучение по нескольким направлениям: технологическое (физико-математические и IT-классы), естественнонаучное (медицинские классы), социально-экономическое (предпринимательские классы) что вполне достаточно для удовлетворения спроса большинства старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники поступают в ведущие ВУЗы страны в соответствии с профилем обучения в Школе, из них 74,4% на бюджетные места.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 102 педагога, 98 имеют высшее образование, численность педагогов с 1 квалификационной категорией составляет – 25 человек, что составило 24% от числа подлежащих аттестации, с высшей квалификационной категорией – 44 человек (43%), СЗД – 12 чел. (12%), не имеют категории – 18 человек (18%). За последние 3 года 102 человека (100%) прошли различные курсы повышения квалификации.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методический фонд Школы соответствует полностью федеральному перечню, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 53080 экземпляров, из них 40280 учебников, 3001 учебных пособий, 110 экземпляров справочных материалов, 9689 книг художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 600 единиц; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, электронные лабораторные работы, справочники, словари, тренажеры, электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ) — 227. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 6%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году введена в строй пристройка к основному зданию корпуса 2, включающая 10 учебных кабинетов, спортзал и столовую на 200 мест. В Школе оборудованы 111 учебных кабинета, 106 из них оснащены проекторами, 71 оснащены интерактивной доской, 89 кабинетов оснащены многофункциональными устройствами, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- семь кабинетов информатики.

В 2023 году в школу были поставлены дополнительно 3 интерактивные панели.

В зданиях МБОУ СОШ № 6 собственные объекты физической культуры и спорта:

1. Четыре спортзала с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.

В тренерской комнате хранится все необходимое оборудование: скакалки, мячи, волейбольные сетки, форма, канат, конусы; гимнастические палки, коврики, обручи,

мячи для баскетбола, волейбола, футбола. В спортивном зале находятся для занятий: «шведские стенки», баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастические маты, тренажера, гимнастический козел, навесные баскетбольные щиты с кольцами

2. Открытые объекты на территории: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадки для подвижных игр, спортивно-развивающая площадки, сектор для прыжков в длину и сектор для метания.

Материально-техническая база Школы отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процента.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 2152              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек                  | 784               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 1101              |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 267               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент)        | 894/44%           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                     | 4                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                     | 4                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл                     | 79                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл                     | 74                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент)        | 0/0%              |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 25/12%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 34/26%    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 573/26,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня   |                      | 212/9,9%  |
| — федерального уровня  |                      | 16/0,7%   |
| — международного уровня  |                      | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 322/15%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 264/12,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0/0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0/0%      |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 102       |
| — с высшим образованием   |                      | 102       |
| — высшим педагогическим образованием  |                      | 102       |
| — средним профессиональным образованием   |                      | 5         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 5         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 69/67,6%  |
| — с высшей  |                      | 44/43,1%  |
| — первой  |                      | 25//24,5% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет  |                      | 12/11,8%  |
| — больше 30 лет   |                      | 16/15,7%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет   |                      | 21/20,6%  |
| — от 55 лет   |                      | 15/14,7%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 107/99%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 107/99%   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,48      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 20,16     |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет               | 1         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | 1         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | 1         |
| — медиатеки   |                      | 1         |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                      | 1         |

|  |                   |      |
|--|-------------------|------|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | 3    |
| — системы контроля распечатки материалов   |                   | 1    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 11,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №6»**  
**(дошкольные отделения)**

**1. Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения и его структурного подразделения и подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель деятельности дошкольного отделения комплекса МБОУ СОШ № 6 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения «Ручеек», «Росинка», «Лисичка», «Сказка»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива дошкольных корпусов МБОУ СОШ №6, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Спроектировать дальнейшее развитие дошкольного отделения как структурного подразделения МБОУ СОШ №6.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

| <b>Критерии самообследования</b>   | <b>Результаты самообследования</b>   |
|--|--|
| 1.1. Наличие свидетельств:<br>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 09.12.2002 г.. Наименование органа, зарегистрировавшего юридическое лицо до 01.07.2002 г., Московская областная регистрационная палата<br>ОГРН 1025003532575;<br>Б) о постановке на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14.01.2000 г. налоговым органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области присвоен ИНН 5029100173; |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и  | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (утвержден  |

|   |  |
|---|--|
| <p>реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p> | <p>Постановлением Администрации городского округа Мытищи Московской области № 3215 от 24.07.2019 г.). Устав МБОУ СОШ №6 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>  |
| <p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования</p>  | <p>Положение об общем собрании трудового коллектива;<br/> Положение о педагогическом совете;<br/> Положение о публичном докладе;<br/> Положение о питании воспитанников.<br/> Положение о ГКП.<br/> Положение о защите прав персональных данных воспитанников.<br/> Положение о комплексно-тематическом планировании.<br/> Положение о консультативном пункте.<br/> Положение о логопедической помощи.<br/> Положение о логопедической группе.<br/> Положение о педагогическом совете.<br/> Положение о ПМПк.<br/> Положение о порядке перевода и отчисления.<br/> Положение о порядке приема детей.<br/> Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов.<br/> Положение о порядке самообследования.<br/> Положение о проведении педагогического мониторинга.<br/> Положение о профессиональной этике работников.<br/> Положение о рабочей программе.<br/> Положение о режиме дня и занятий.<br/> Положение о творческой группе.<br/> Положение о тематическом контроле.<br/> Положение об оперативном контроле.</p> |
| <p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>  | <p>Действующая:<br/> Лицензия Министерства образования Московской области № 74305; Серия 50 Л 01 № 0006186 от 11.09.2015 г.<br/> Предыдущая:<br/> Лицензия Министерства образования Московской области № 74535; Серия 50 Л 01 № 0006415 от 21.10.2015г. (бессрочно);<br/> Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Московской области №3577; Серия 50А01 №0000978 от 18.11.2015 г. (срок действия до 18.11.2027 г.).</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>1.5.Предназначение дошкольного отделения образовательного учреждения</p>                                     | <p>МБОУ СОШ №6 является звеном системы образования городского округа Мытищи Московской области, его дошкольное отделение обеспечивает социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с применением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.</p>  |
| <p>1.6. Содержание жизнедеятельности МБОУ СОШ №6 (дошкольного отделения) осуществляется с учетом принципов:</p> | <p>Образовательная деятельность дошкольного отделения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном отделении «Ручеек» проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования дошкольных отделений комплекса (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;</li> <li>• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;</li> <li>• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul> <p>Образовательная программа МБОУ СОШ №6 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов с учётом требований ФГОС ДО.</p> |

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

| Критерии самообследования   | Результаты самообследования   |
|---|---|
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.   | Договор о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества.   |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для структурного подразделения организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | <p>Юридический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, 38</p> <p><b><u>Корпус №3:</u></b><br/>Корпус располагается в жилом многоквартирном доме, занимает 2 этажа. Полностью оснащен сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 941 м.кв.<br/>Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 12.</p> <p><b><u>Корпус №4:</u></b><br/>Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общая площадь здания составляет 964 кв. м. Фактический адрес: 141008 г. Мытищи, Московской области, улица Матросова, дом 13-А.</p> <p><b><u>Корпус №5:</u></b><br/>Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 1321,1 м.кв.<br/>Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 15Б.</p> <p><b><u>Корпус №6:</u></b><br/>Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 1850,2 кв.м.<br/>Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, дом 68А.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</p> | <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.01.2013 г. №50.99.20.000.М.000047.01.13.<br/> Акт проверки готовности МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения к новому 2022-2023 учебному году от 01.08.2022 г.<br/> Заключение комиссии:<br/> «Образовательное учреждение к 2022-2023 учебному году готово без замечаний».</p>   |
| <p>2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБОУ МОШ №6 дошкольного отделения</p>  | <p><b>Помещения ДО:</b><br/> <b>Корпус №3:</b><br/> Групповые помещения - 5;<br/> Спальни - 4;<br/> Кухня - 1;<br/> Кладовая для продуктов – 1;<br/> Инвентарная – 1;<br/> Зал музыкальный - 1;<br/> Костюмерная - 1;<br/> Зал спортивный – 1;<br/> Бассейн - 0;<br/> Прачечная - 1;<br/> Столовая – 1;<br/> Медицинский блок - 1;<br/> Пост охраны - 0;<br/> Сенсорная комната - 0;<br/> Русская изба - 0;<br/> Театральная студия - 0;<br/> Компьютерный класс - 0;<br/> Имеются оборудованные кабинеты (2);<br/> Кабинет заведующего - 0;<br/> Кабинет методический - 1;<br/> Кабинет специалиста по закупкам - 0;<br/> Кабинет логопедический - 1;<br/> Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 0;<br/> Кабинета кладовщика - 0;<br/> Кабинет заведующего хозяйством – 0.<br/> <b>Корпус №4:</b><br/> Групповые помещения - 3;<br/> Спальни – 3;<br/> Медицинский кабинет - 1;<br/> Музыкально - спортивный зал – 1;<br/> Оборудованные кабинеты (6):<br/> Кабинет старшего воспитателя - 1;<br/> Кабинет методический - 1;<br/> Кабинет педагога-психолога - 1;<br/> Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 1;<br/> Кабинет заведующего хозяйством - 1;<br/> Изостудия – 1;<br/> <b>Корпус №5:</b><br/> Групповые помещения - 5;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Спальни - 5;<br/> Кабинеты - 9;<br/> Кухня - 1;<br/> Бассейн - 0;<br/> <b>Корпус №6:</b><br/> Групповые помещения - 10;<br/> Спальни - 4;<br/> Кухня - 1;<br/> Кладовая для продуктов – 1;<br/> Инвентарная – 1;<br/> Зал музыкальный - 1;<br/> Зал спортивный – 1;<br/> Прачечная - 1;<br/> Медицинский блок - 1;<br/> Кабинет заведующего - 1;<br/> Кабинет методический - 1;<br/> Кабинет логопедический - 3;<br/> Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 1;<br/> Кабинет заведующего хозяйством – 1.</p>  |
| <p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p> | <p><b>Корпус №3:</b><br/> Моноблок – 2;<br/> Ноутбук – 6;<br/> Принтер – 1;<br/> МФУ – 2;<br/> Музыкальный центр - 1;<br/> Мультимедийный проектор - 1;<br/> Интерактивная доска - 0;<br/> <b>e-mail - <a href="mailto:dou_1@edu-mytyshi.ru">dou_1@edu-mytyshi.ru</a>.</b><br/> сайт: <a href="https://mbdou1.edummr.ru/">https://mbdou1.edummr.ru/</a><br/> <b>Корпус №4:</b><br/> Персональный компьютер – 2;<br/> Ноутбук - 3;<br/> Принтер - 2;<br/> Ксерокс – 1;<br/> МФУ – 1;<br/> Музыкальный центр - 1;<br/> Мультимедийный проектор – 1.<br/> <b>e-mail - <a href="mailto:dou_28@edu-mytyshi.ru">dou_28@edu-mytyshi.ru</a>.</b><br/> сайт: <a href="https://mbdou28.edummr.ru/">https://mbdou28.edummr.ru/</a><br/> <b>Корпус №5:</b><br/> Персональный компьютер - 5;<br/> Ноутбук - 1;<br/> Принтер - 3;<br/> МФУ – 3;<br/> Музыкальный центр - 2;<br/> Мультимедийный проектор - 2;<br/> Интерактивная доска - 0;<br/> <b>e-mail - <a href="mailto:dou_32@edu-mytyshi.ru">dou_32@edu-mytyshi.ru</a>.</b><br/> сайт: <a href="https://mbdou32.edummr.ru/">https://mbdou32.edummr.ru/</a><br/> <b>Корпус №6:</b><br/> Персональный компьютер - 3;<br/> Ноутбук - 5;<br/> Принтер - 1;<br/> МФУ -3;<br/> Музыкальный центр - 1;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Мультимедийный проектор - 2;<br/> Экран для мультимедиа – 1;<br/> Видеокамера – 1;<br/> Телевизор – 5;<br/> Магнитофон – 9;<br/> Интерактивная доска – 0.<br/> e-mail - dou_43@edu-mytyshi.ru;<br/> сайт: <a href="https://mbdou43.edummr.ru/">https://mbdou43.edummr.ru/</a></p>  |
| <p>2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации)</p> | <p>Нет</p>  |
| <p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>  | <p>Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет</p>   |
| <p><b>3. Управление образовательным учреждением.</b></p>   |   |
| <p>3.1. Управление структурным подразделением образовательного учреждения.</p>   | <p>Управление МБОУ СОШ №6 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Система управления МБОУ СОШ №6 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития;</li> <li>-роста профессионального мастерства;</li> <li>-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.</li> </ul> <p>Управленческие действия, предпринимаемые МБОУ СОШ №6, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МБОУ СОШ №6 дошкольных отделений осуществляется программно-целевым методом.</p> <p>Сообразно данной стратегии в ДО реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития на 2021-2025 гг.;</li> <li>- Программа «Здоровье» на 2021-2025 гг.;</li> </ul> <p>Формами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительский комитет; попечительский совет;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- общее собрание трудового коллектива ДО.</li> </ul> <p><b>Родительский комитет; попечительский совет</b> представляет интересы родителей, воспитанников;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>принимает участие в принятии важнейших решений по различным направлениям деятельности ДО.</p> <p><b>Педагогический совет</b> рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p><b>Общее собрание трудового коллектива</b> имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ОУ для внесения их на утверждение.</p>   |
| <p><b>4.Оценка образовательной деятельности</b></p>                          |   |
| <p>4.1 Освоение воспитанниками ДО основной общеобразовательной программы</p> | <p>МБОУ СОШ №6 дошкольное отделение работает по образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №6» (часть для дошкольного отделения), разработанной на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p> |

Дошкольное отделение «Ручеёк» посещают 233 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированного вида. Из них:

- 3 младших группы – 62 ребёнка;
- 2 средние группы - 51 ребенок;
- 2 старшие группы - 51 ребенок;
- 3 подготовительные к школе группы - 69 детей.

Дошкольное отделение «Сказка» посещают 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированного вида. Из них:

- 1 младшая группа - 15 детей;
- 1 средняя группа - 19 детей;
- 1 старшая группа - 26 детей;
- 2 подготовительных к школе группы - 50 детей.

Дошкольное отделение «Лисичка» посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида. Из них:

- 2 младшие группы - 43 ребенка;
- 1 средняя группа - 18 детей;
- 1 старшая группа - 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 29 детей.

Дошкольное отделение «Лисичка» посещают 118 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированного вида. Из них:

- 1 младшая группа - 27 детей;
- 1 средняя группа - 29 детей;
- 1 старшая-подготовительная группа - 31 ребенок.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 года являются частью Образовательной программы дошкольного образования комплекса.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

| <b>Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2023 г.</b> |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <b>Образовательные области</b>  | <b>Количество детей:<br/>(всего: 551 детей)</b> | <b>%</b>                         |
| Образовательная область<br>«Социально - коммуникативное<br>развитие»  | н/с - 9<br>ч/с - 109<br>с - 433                 | н/с – 2%<br>ч/с – 19%<br>с - 89% |
| Образовательная область<br>«Познавательное развитие»  | н/с - 10<br>ч/с - 68<br>с - 473                 | н/с – 2%<br>ч/с -12%<br>с – 86%  |
| Образовательная область «Речевое<br>развитие»   | н/с - 32<br>ч/с - 137<br>с - 382                | н/с – 6%<br>ч/с – 25%<br>с – 79% |
| Образовательная область<br>«Художественно - эстетическое<br>развитие»   | н/с - 13<br>ч/с - 92<br>с - 446                 | н/с – 2%<br>ч/с – 17%<br>с – 81% |
| Образовательная область<br>«Физическое развитие»  | н/с - 11<br>ч/с - 53<br>с - 487                 | н/с – 2%<br>ч/с -10%<br>с – 88%  |
| <b>Общий итог:</b>  | н/с - 15<br>ч/с – 92<br>с - 444                 | н/с – 3%<br>ч/с – 17%<br>с - 80% |

**Условные обозначения:**

н/с- не сформированы;

ч/с- частично сформированы;

с – сформированы

|  |  |
|--|--|
| <p>4.2. Взаимодействие дошкольного отделения с другими структурными подразделениями МБОУ СОШ №6 и организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p> | <p>Выступления педагогов дошкольного отделения МБОУ СОШ №6 на ОМО дошкольных образовательных учреждений г.о.Мытищи;</p> <p>МБОУ СОШ № 6 корпус №1 – занятия и мастер-классы для дошкольников в рамках преемственности, совместные мероприятия с ЮИД школы, экскурсия по школе;</p> <p>МБОУ СОШ № 6 корпус №2 – занятия и мастер-классы для дошкольников в рамках преемственности, Спартакиада;</p> <p>Ветераны труда - развлечение в День Победы на 9 мая;</p> <p>МБУДО ДЮЦ Турист – организация дополнительного образования, участие в акциях;</p> <p>МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг" – организация дополнительного образования;</p> <p>ДМШ г.о. Мытищи – концерт учащихся для воспитанников;</p> <p>Управление образования - участие в конкурсах, акциях;</p> <p>Поликлиника №2 - выполнение мероприятий по программе «Здоровье», организация профилактических медосмотров;</p> <p>Библиотека №1 - экскурсии по тематическому плану;</p> <p>ОГИБДД - лекции-выступления инспектора перед воспитанниками.</p> |
| <p>4.3. Дополнительное образование</p>   | <p>МБОУ СОШ №6 по адресам всех дошкольных корпусов оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ОУ.</p> <p>Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.</p> <p>С 01.03.2023 года дошкольные отделения реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.</p> <p>В 2022 году по адресам всех корпусов было 16 бесплатных кружков, посещало 316 воспитанников; 15 платных кружков – 227 воспитанников.</p> <p>В 2023 году 15 бесплатных кружков, посещает 280 воспитанников; 15 платных кружков – 311 воспитанников.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>4.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p> | <p>Оздоровительная работа в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении проводится на основе нормативно – правовых документов:</p> <p>ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».</p> <p>В ДО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительная работа;</li> <li>- лечебно-профилактическая работа;</li> <li>-организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:</li> <li>- распределение детей по группам здоровья;</li> <li>- распределение детей по физическому развитию;</li> <li>- выявление детей с хроническими заболеваниями.</li> </ul> <p>Медсестрой в дошкольном отделении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. В течение года в ДО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.</p> <p>В МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников;</li> <li>-используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни;</li> <li>- разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня;</li> <li>- созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.</li> <li>- используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.</li> </ul> |
|---|---|

#### Показатели заболеваемости детей за 2023 г.

| Год  | Зарегистрировано заболеваний (случаев) | В том числе: простудные инфекционные (случаев) |
|------|--|--|
| 2023 | 961                                    | 821  |

#### Анализ состояния здоровья детей по МБОУ СОШ №6 дошкольному отделению

##### Данные по травматизму

| Место:             | 2023 г. |
|--------------------|---------|
| На занятиях        | Нет     |
| В режимные моменты | Нет     |

|             |     |
|-------------|-----|
| На прогулке | Нет |
|-------------|-----|

### Распределение воспитанников по группам здоровья

| группы       | 1   | 2   | 3  | 4 |
|--------------|-----|-----|----|---|
| воспитанники | 241 | 293 | 14 | 3 |

### 5. Содержание образовательной деятельности.

|  |  |
|--|--|
| <p>5.1.Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.</p>  | <p><b>Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ № 6 (дошкольного отделения) разработана на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847));</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой, СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.</li> <li>- Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией Шевченко С.Г., М: Школьная Пресса», 2004 г.</li> <li>- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;</li> <li>- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).</li> </ul> |
| <p>5.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p> | <p>Воспитательно - образовательный процесс в МБОУ СОШ №6 (дошкольном отделении) строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>инфекционных болезней». В план включены направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. образовательная деятельность (ОД.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года: с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Для детей от 2 до 3 лет – 8-10 минут, от 3 до 4-х лет –13-15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет –18-20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 20-25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – 28-30 минут. Соблюдаются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.</p> |
| 5.3.Система физкультурно-оздоровительной работы | <p>Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.</p>   |

| Формы работы  | Содержание   | Условия организации                                      |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
|   |  | место  | время                            |
| Утренняя гимнастика<br>Цель: создать условия для повышения функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Гимнастика из набора подвижных игр.<br>3.Гимнастика на музыкальном материале, с танцевальными движениями   | В спортивном зале. В летний период на свежем воздухе     | Ежедневно перед завтраком        |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.  | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.<br>Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр.<br>Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в спортивном зале, на спортивной площадке.   | 3 раза в неделю в утреннее время |
| Подвижные игры  | Используются различные виды игр.   | В группе, на воздухе, на спортивной площадке.            | ежедневно                        |
| Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы)   | Варианты: упражнения на развитие, ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.  | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке. | ежедневно                        |
| Гимнастика после сна  | Используются комплексы гимнастик.  | В групповой комнате                                      | ежедневно                        |

|                                    |   |  |           |
|------------------------------------|---|--|-----------|
| Закаливающие мероприятия           | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей.<br>Элементы закаливания в повседневной жизни<br>умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, прохождение по специальной дорожке. | С учетом специфики закаливающего мероприятия                 | По плану  |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности.  | Устанавливается индивидуально                                | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения.    | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.   | В спортивном зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе | По плану  |

### Система закаливающих мероприятий

| Система закаливания       | Формы работы  |
|---------------------------|---|
| В повседневной жизни      | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время                                     |
|                           | Облегченная форма одежды  |
|                           | Ежедневные прогулки на свежем воздухе   |
|                           | Дневной сон   |
|                           | Гимнастика после дневного сна   |
|                           | Солнечные ванны в летний период времени   |
|                           | Гигиенические процедуры   |
|                           | Проветривание помещений   |
| Специально организованные | Рациональное питание  |
|                           | Полоскание полости рта  |
|                           | Утренняя гимнастика   |
|                           | Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|                           | Физкультурно-оздоровительные занятия (бассейн)                                      |
|                           | Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)                 |
|                           | Фитотерапия (чай из шиповника)  |
|                           | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)                          |
| Витаминотерапия           |   |

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические материалы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (анализ качества образовательной деятельности; освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности (РППС), условия для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами; работа с родителями). Так, результаты ВСОКО в 2023 году выглядят следующим образом:

Итоговые результаты ВСОКО по 9-ти основным показателям

2023 г.

| Области качества  | Ссылка на сайт<br>(доп. информация по области качества)           | Средний балл |
|---|---|--------------|
|   |   | ДО           |
| Образовательные ориентиры   | <a href="http://school6.edummr.ru/">http://school6.edummr.ru/</a> | 4,11         |
| Образовательная программа   |   | 4,29         |
| Содержание образовательной деятельности                             |   | 4,41         |
| Образовательный процесс   |   | 4,36         |
| Образовательные условия   |   | 4,30         |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами |   | 4,10         |
| Взаимодействие с родителями   |   | 4,16         |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                          |   | 4,11         |
| Управление и развитие   |   | 4            |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>4,20</b>  |

## 6. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными отделениями МБОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ № 6.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных отделениях МБОУ СОШ № 6

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,<br>осуществляет общее руководство дошкольным отделением |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития дошкольного отделения комплекса;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ СОШ № 6.

### **Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

#### **Сведения о педагогических работниках**

Количественный и качественный состав педагогических кадров

| <b>2023 учебный год</b>              |    |
|--------------------------------------|----|
| Всего педагогов в ДО                 | 54 |
| имеют высшее образование             | 39 |
| имеют средне-специальное образование | 15 |
| имеют высшую кв. категорию           | 31 |
| имеют первую кв. категорию           | 13 |
| Не аттестованы                       | -  |
| Имеют соответствие должности         | 10 |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги профессионально компетентны, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

#### **Прохождение курсов повышения квалификации на 2023 г.**

| № | ФИО (полностью)                    | Должность       | Учебное заведение   | Название дополнительной профессиональной программы   | Период прохождения курсов (даты)  | № удостоверения, объем часов  |
|---|------------------------------------|-----------------|---|--|---|---|
| 1 | Волкова-Лантухова Елена Валерьевна | Учитель-логопед | <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет г. Москва /КА №92838 от 11.02.2013г.</p> <p>Переподготовка: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 300ч., рег.номер 153179, 2022г.</p> | <p>АСОУ «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"</p> <p>«Заикание (логоневроз) у детей и подростков. Содержание работы логопеда»</p> <p>«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»</p> <p>«Использование дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества образования»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> | <p>09.04.2019 - 20.05.2019г.</p> <p>17.04.2019г.</p> <p>24.06.2020 - 02.07.2020г.</p> <p>10.06.2020 - 09.07.2020г.</p> <p>2022г</p> <p>2023</p> | <p>Удостоверение рег.№ 12375-19, 72ч.</p> <p>Удостоверение №ДУ1704194, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 3998, 36ч.</p> <p>Удостоверение рег.№4222, 108ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 2316-115, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 8520, 72ч.</p> |
| 2 | Куликова Елена Митрофановна        | Учитель-логопед | Московский областной педагогический университет г. Москва, / ВСА 0026046, 2004г.  | <p>«Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>«Основы компьютерного дизайна в работе педагога»</p> <p>«Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML»</p> <p>«Использование интерактивных</p>   | <p>2019 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2023 г.</p>   | <p>Удостоверение рег.номер 12384-19, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 2970, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 3738, 72 ч.</p>  |

|   |                          |                 |  |   |                           |  |
|---|--------------------------|-----------------|--|---|---------------------------|--|
|   |                          |                 |  | технологий в образовательном процессе»  |                           | Удостоверение рег номер 4347, 72 ч.    |
|   |                          |                 |  | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | 2023 г.                   | Удостоверение рег.номер 17981, 72 ч.   |
| 3 | Шилю Виктория Вадимовна  | Учитель-логопед | Славянский государственный педагогический институт г. Славянск/ ЛА НХ №006495, 1998г.      | «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»                                    | 2019г.                    | Удостоверение рег.№ 12399-19, 72ч.     |
|   |                          |                 |  | «Технология веб-квест в образовательном процессе»   | 2021 г.                   | Удостоверение рег.номер 3789, 72 ч     |
|   |                          |                 |  | «Коррекция звукопроизношения при сложной дислалии и дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»   | 2023г.                    | Удостоверение рег.номер 23-0261, 144 ч |
|   |                          |                 |  | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | 2023 г.                   | Удостоверение рег.номер 14881, 72 ч    |
| 4 | Петрова Елена Евгеньевна | Учитель-логопед | Московский государственный открытый педагогический университет / АВС 0963524, 16.05.1998г. | «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»                                    | 09.04.2019 - 20.05.2019г. | Удостоверение рег.№ 12390-19, 72ч.     |
|   |                          |                 |  | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»   | 2019г.                    | Удостоверение рег.№ДУ1704195, 72ч.     |
|   |                          |                 |  | «Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста»                            | 28.04.2021 – 26.05.2021г. | Удостоверение рег.№55180, 18ч.         |
|   |                          |                 |  | «Электронные документы и таблицы в деятельности образовательной организации»  | 01.11.2022 – 20.12.2022г. | Удостоверение рег.№4296, 72ч.          |
|   |                          |                 |  | «Внедрение Федеральной  | 2023 г.                   |  |

|   |                              |                          |  |   |         |   |
|---|------------------------------|--------------------------|--|---|---------|---|
|   |                              |                          |  | образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»  |         | Удостоверение рег.номер 13416, 72 ч             |
| 5 | Терехова Раиса Александровна | Педагог-психолог         | Московский городской педагогический университет, 117734 0121806, 2023 г.   | «Основы прикладного анализа поведения»  | 2022 г. | Удостоверение рег.номер 23260/У,90 ч            |
| 6 | Шахназарян Эвелина Телмани   | Музыкальный руководитель | Ереванское музыкально-педагогическое училище им.А. Бабаджаняна,<br><br>Переподготовка: ООО «Инфоурок», Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 300ч., рег.номер 154945, 2022г.   | «Технологии активного обучения и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»                         | 2020г.  | Удостоверение рег. № КПК2020/07639, 144ч.       |
|   |                              |                          |  | «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» | 2020г.  | Удостоверение рег. № КПК2020/07362, 144ч.       |
|   |                              |                          |  | «Оказание первой помощи детям, педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 Федерального закона «Об образовании в РФ»  | 2021г.  | Удостоверение рег. № КПК2021/03964, 144ч.       |
|   |                              |                          |  | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»   | 2022г.  | Удостоверение рег.№366116, 72ч.                 |
| 7 | Колобова Ирина Вячеславовна  | Музыкальный руководитель | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет культуры и искусств». ВСВ 1404516 ОТ 15.06.2025г., художественный руководитель народного хора (ансамбля). Преподаватель по специальности «Народное художественное творчество»<br><br>Рязанское музыкальное училище им.Г. и А. Пироговых, СБ 1343048 от 14.06.2000г., квалификация руководитель творческого коллектива, артист хора, учитель музыки в общеобразовательной школе, специальность хоровое дирижирование народный хор<br><br><u>Переподготовка:</u><br>- ООО «Инфоурок», «Детская психология: диагностика особенностей | «Создание и использование сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности»   | 2020.г  | Удостоверение рег.номер 3038, г.Мытищи          |
|   |                              |                          |  | «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»   | 2022г   | Удостоверение рег.номер ПК 00372124, г.Смоленск |
|   |                              |                          |  | «Организация музыкального воспитания детей дошкольной организации»  | 2023г   | Удостоверение рег.номер ПК00502922, г.Смоленск  |

|    |                                 |             |   |   |   |   |
|----|---------------------------------|-------------|---|---|---|---|
|    |                                 |             | развития, психологическая помощь и психокоррекция», 2022г., рег.номер 158118, г.Смоленск - психолог   |   |   |   |
| 8  | Федосеева Марина Вячеславовна   | Воспитатель | Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет», 107724 2859603, г.Москва, 2018г.<br><br>Переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», 520ч.. рег.номер ПП-А30571-74395, Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) | -«Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности»<br><br>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»<br><br>«Оказание первой помощи в образовательной организации»<br><br>«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» | 2023 г.<br><br>2023 г.<br><br>2023 г.     | Удостоверение рег.номер 4602, 72 ч.<br><br>Удостоверение рег.номер 14189, 72 часа<br><br>Удостоверение рег.номер 597787, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.номер 612951, 72 ч |
| 9  | Фальшова Ульяна Васильевна      | Воспитатель | Среднее-профессиональное - Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Москва, 117734 0039667,2021 г.   | -   | -   | -   |
| 10 | Тапдыгова Телли Фаиг кызы       | Воспитатель | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», г.Москва, 2021г.  | «Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»<br><br>«Особенности религиозных культур и светской этике теория и методика преподавания» 286660, 2022г.<br><br>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»                       | 2022г.<br><br>2022г.<br><br>2023 г.       | Удостоверение рег.№281259, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№286660, 144ч.<br><br>Удостоверение рег.номер 14968, 72 ч.   |
| 11 | Акулина Александра Владимировна | Воспитатель | Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московская академия образования Натальи Нестеровой,2011г., Маркетолог<br><br>Переподготовка: АСОУ кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования. Педагогика и психология дошкольного образования. Диплом ПП-I №005277, 26.03.2020г.   | "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"<br><br>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»<br><br>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и  | 17.04.2019г.<br><br>2022г.<br><br>2023 г. | Удостоверение № ДУ 1704197, 72 ч.<br><br>Удостоверение рег.№301617, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.номер 18235, 72 ч.  |

|    |                                 |             |   |  |  |  |
|----|---------------------------------|-------------|---|--|--|--|
|    |                                 |             |   | особенности организации образовательного процесса»   |  |  |
| 12 | Щавлева Вера Викторовна         | Воспитатель | <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), 2008г. Экономист,</p> <p>Переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации» Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 2016 г.</p> | <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>«Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности»</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации»</p>  | <p>2019 г.</p> <p>2023г.</p> <p>2023 г.</p>  | <p>Удостоверение рег.№ ДУ17041922, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 4604, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№470347, 72ч.</p>  |
| 13 | Проскурня Александра Николаевна | воспитатель | <p>Колледж информационных технологий и экономики Кабардино-Балкарского государственного университета, СБ 1652584, Рег.№ 2097, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, 2001г.</p> <p>Переподготовка: АНОДПО «Институт развития образования», «Теория и методика дошкольного образования», Диплом, рег.№П1/20с-41, 2016г.</p>   | <p>«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»,</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи»</p> <p>«Профилактика корона вируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>«Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских, социально значимых проектов»</p> | <p>10.10.2019 - 23.10.2019г</p> <p>10.10.2019 - 23.10.201г.</p> <p>2019г.</p> <p>2020г.</p> <p>2021 г.</p> | <p>Удостоверение, рег.№0047223, 72ч.</p> <p>Удостоверение, рег.№0047224, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№8Д-43</p> <p>Удостоверение 16ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 338991252999, 72 ч.</p> |
| 14 | Леденёва Любовь Казисовна       | Воспитатель | <p>Московское педагогическое училище №6 г. Москва, ВТ №453864 от 25.06.1986г.</p> <p><u>Переподготовка:</u> ООО «Инфоурок» программа «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации» - Педагог дополнительного образования, рег.№ 151749, 270ч., г. Смоленск, 2022г.</p>  | <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>«Сказкотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребенка», 72 часа, рег.номер 1977,</p> <p>«Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО», 72 часа, рег.номер 2851,</p> <p>«Формирование элементарных математических</p>  | <p>17.04.2019</p> <p>2020г.</p> <p>2020г.</p> <p>2020г.</p>  | <p>Удостоверение рег.№ДУ1704191 3 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№1977, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№2851, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№8338, 72ч.</p>                                     |

|    |                            |             |   |   |  |  |
|----|----------------------------|-------------|---|---|--|--|
|    |                            |             |   | <p>представлений дошкольников согласно ФГОС ДО», 72 часа, рег.номер 8338,</p> <p>«Основы компьютерного дизайна в работе педагога», 72 часа. Рег.номер 3677,</p> <p>«Моделирование из бумаги в дошкольной образовательной организации», 72ч., рег.номер 9495-у, г.Москва</p>   | <p>2021г.</p> <p>2022г.</p>  | <p>Удостоверение рег.№3677, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№9495-у, 72ч.</p>  |
| 15 | Игошина Ольга Ивановна     | Воспитатель | <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет г. Москва, ВСВ 0470924 от 14.06.2007г.</p> <p>Переподготовка: ООО «Издательство «Учитель» Г. Волгоград ,2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»</p> <p>Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 270часов, рег.№151634, 2022г.</p> | <p>«Обучение педагогических работников оказания первой помощи в объеме»</p> <p>«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Основы здорового питания для дошкольников»</p> <p>«Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ».</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> | <p>17.04.2019г.</p> <p>30.01.2020 - 25.03.2020г.</p> <p>2020г.</p> <p>2022г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p> | <p>Удостоверение рег.№ДУ17041912, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№117081, ПК 00117242, 108ч.,</p> <p>Сертификат № 7R70M2508KI6463999</p> <p>Удостоверение рег.№4015, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№477813, 36ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 14702, 72 ч.</p> |
| 16 | Чуева Светлана Анатольевна | Воспитатель | <p>Среднее профессионально-техническое училище №179, г. Москва, Д № 055804 от 15.06.1985г., Контролер-кассир продовольственных товаров</p> <p>Министерство народного образования РСФСР, 1989г., педагогический класс, Воспитатель детского сада, Удостоверение А №133019</p> <p>Переподготовка: ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Воспитатель детей дошкольного возраста с</p>                      | <p>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"</p> <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>«Использование игровых пособий в обучении (блок Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия,</p>   | <p>17.04.2019г.</p> <p>12.05.2020 - 23.06.2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>2022г.</p>                               | <p>Удостоверение рег.№ ДУ 17041920, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег.№2962, 72ч</p> <p>Удостоверение рег.№526-2352419, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№401916, 36ч.</p>   |

|    |                            |             |   |   |  |   |
|----|----------------------------|-------------|---|---|--|---|
|    |                            |             | речевыми нарушениями», 2018г.<br><br>ООО «Инфоурок» «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 270 часов, рег.№152113, 2022г.   | ментальные карты Бьюзена)»<br><br>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»<br><br>«Оказание первой помощи в образовательной организации»<br><br>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»  | 2022г.<br><br>2023г.<br><br>2023 г.  | Удостоверение рег.№424202, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№472507, 36ч.<br><br>Удостоверение рег.номер 13257, 72 ч.  |
| 17 | Глушко Рената Юрьевна      | Воспитатель | «Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности», В№026331, по направлению «Автоматизация и управление», 2007г.<br><br>Переподготовка: ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2018г., «Воспитатель детей дошкольного возраста»                          | "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"<br><br>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»<br><br>«Оказание первой помощи в образовательной организации»<br><br>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | 17.04.2019г.<br><br>12.05.2020 - 23.06.2020г.<br><br>2023г.<br><br>2023 г. | Удостоверение №ДУ17041910, 72 ч.<br><br>Удостоверение рег.№2955, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№14394, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.номер 14247, 72 ч.       |
| 18 | Орлова Марина Владимировна | Воспитатель | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» г. Ижевск, рег.№ ВСВ 0359309 от 28.06.2004г., Филолог<br><br>Переподготовка: ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования» | АСОУ «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»<br><br>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»<br><br>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»<br><br>«Технология веб-квест в образовательном процессе»   | 2019г.<br><br>2019г.<br><br>2020г.<br><br>2021г.<br><br>2023г.             | Удостоверение рег.№ ПК-I № 172858, 36ч.<br><br>Удостоверение рег. №ДУ17041917, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№2958, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№3785, 72ч. |

|    |                           |             |   |  |  |   |
|----|---------------------------|-------------|---|--|--|---|
|    |                           |             |   | <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>«Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>  | <p>2023г.</p> <p>2023г.</p>  | <p>Удостоверение рег.№15095, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№4348, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№18109, 72ч.</p>  |
| 19 | Бодня Екатерина Сергеевна | Воспитатель | <p>Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Е – №164272 от 18.06.2010г., Педиатрия квалификация Врач/</p> <p>Переподготовка: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2015г., «Воспитатель дошкольной образовательной организации»</p> | <p>«Технология веб-квест в образовательном процессе»</p> <p>Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов «Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских, социально значимых проектов»</p> <p>«Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> | <p>2021г</p> <p>2021г.</p> <p>2021г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p> | <p>Удостоверение рег.№ 3778, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег. №3526, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег. №338991245567 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 4340, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 14280, 72ч.</p> |
| 20 | Левина Лариса Сергеевна   | Воспитатель | <p>Московский педагогический колледж №3, СБ №0634954 от 16.06.1988г.</p>  | <p>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"</p> <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»</p> <p>«Технология веб-квест в образовательном процессе»</p>   | <p>17.04.2019г.</p> <p>12.05.2020 - 23.06.2020г.</p> <p>2021г.</p>     | <p>Удостоверение №ДУ17041919, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег.№2956, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 3784, 72ч.</p>   |

|    |                          |             |   |   |   |  |
|----|--------------------------|-------------|---|---|---|--|
|    |                          |             |   | «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»  | 2022г.  | Удостоверение рег.№ 3944, 72ч.   |
|    |                          |             |   | «Оказание первой помощи в образовательной организации»  | 2023г.  | Удостоверение рег.№466445, 72ч.  |
|    |                          |             |   | Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»  | 2023г.  | Удостоверение рег.№ 14276, 72ч.  |
| 21 | Буянова Дина Эдуардовна  | Воспитатель | Беларусский международный гуманитарно - экономический институт, г. Минск, А №0985933 от 28.06.2013г., Политолог-юрист<br><br>Переподготовка: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2015г., «Воспитатель дошкольной образовательной организации» | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»<br><br>«Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ»<br><br>«Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»<br><br>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»<br><br>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | 2019г.<br><br>2022г.<br><br>2023г.<br><br>2023 г.<br><br>2023 г.                          | Удостоверение рег. №ДУ1704198, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№ 4013, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№ 4341, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№ 14956, 72ч.<br><br>Удостоверение рег. ПК 00613588, 144 ч. |
| 22 | Маслакова Елена Ивановна | воспитатель | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2015г.  | «Применение средств информационных технологий в образовательном процессе»<br><br>«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»<br><br>«Особенности введения и реализации обновлённого  | 29.10.2019 – 24.12.2019г.<br><br>09.11.2020 – 04.12.2020г.<br><br>01.09.2022 - 21.09.2022 | Удостоверение рег.№5024096322 40, 72 ч.<br><br>Удостоверение рег.№ 180002419273, 36 ч.   |

|    |                                   |                    |   |  |   |   |
|----|-----------------------------------|--------------------|---|--|---|---|
|    |                                   |                    |   | <p>ФГОС ООО»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: Своевременные подходы к профессиональной деятельности»</p> <p>«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>  | <p>01.09.2022 - 21.09.2022</p> <p>16.05.2023 - 31.05.2023</p>   | <p>Удостоверение рег.№ 403206, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 403207, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 78/97 - 1396, 72ч.</p>  |
| 23 | <p>Леонова Наталья Викторовна</p> | <p>воспитатель</p> | <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2015г.</p>   | <p>«Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Методика создания и оформления учебных презентаций»</p> <p>«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях ФГОС ДО»</p>  | <p>13.02.2019 – 10.04.2019г.</p> <p>04.10.2019 – 22.11.2019г.</p> <p>15.09.2023 - 29.09.2023 г.</p> <p>05.09.2023 - 25.10.2023г.</p>  | <p>Удостоверение рег.№ПК-I №149981, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 2604, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№78/103-1219, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег № 63 507, 144 часа</p>  |
| 24 | <p>Бадалян Асмик Гамлетовна</p>   | <p>воспитатель</p> | <p>Среднее профессиональное- Сельхоз техникум им. Агаджаяна, 1993г.</p> <p>Переподготовка: НП ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей», Педагогика. Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации», 2015г.</p> | <p>«Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»</p> <p>«Логопедия. Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»</p> <p>«Песочная терапия в работе с детьми»</p> <p>«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»</p> <p>«Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста»</p> | <p>26.02.2019 – 16.04.2019г.</p> <p>12.05.2020 – 23.06.2020г.</p> <p>26.02.2020 - 18.03.2020г.</p> <p>30.04.2021 - 19.05.2021г.</p> <p>19.03.2022 - 13.03.2022г.</p> <p>28.04.2021 - 26.05.2021г.</p> | <p>Удостоверение рег.№ K003809, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№3400000213 82,72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 11581, 108ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 201882, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 318376, 108ч.</p> <p>Удостоверение рег.№55162, 18ч.</p> |

|    |                                 |             |  |  |  |   |
|----|---------------------------------|-------------|--|--|--|---|
|    |                                 |             |  | <p>«Эпидемиологические компетенции педагога. СанПин-20\21. Особенности работы детского сада в период пандемии»</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»</p> <p>«Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушением речи»</p> <p>«Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности»</p> <p>«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>   | <p>06.10.2021г.</p> <p>28.06.2022 - 12.07.2022г.</p> <p>01.09.2022 - 20.09.2022</p> <p>27.09.2022 - 19.10.2022г.</p> <p>04.05.2023- 22.06.2023</p> <p>16.05.2023- 31.05.2023</p>   | <p>Удостоверение рег.№ 34278136924, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 357963, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 402727, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 4871, 108ч.</p> <p>Удостоверение 502419322666,72 ч.</p> <p>Удостоверение 783103360384,72ч .</p>  |
| 25 | Ведутенко Виктория Владимировна | воспитатель | <p>Федеральное государственное бюджетное образование учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет" г.Москва 107724 3716063 рег.номер 1158, 2020г. Педагогика и методика дошкольного образования, квалификация организатор-методист дошкольного образования</p> <p>Переподготовка: Государственное бюджетное образование высшего образования г.Москвы "Московский городской педагогический университет" г.Москва, 2015г. Дошкольное образование, рег.номер 0000019</p> | <p>«Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>«Эпидемиологические компетенции педагога. СанПин-20\21. Особенности работы детского сада в период пандемии»</p> <p>«Технология веб-квест в образовательном процессе»</p> <p>«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»</p> <p>«Современные методики логопедической ритмики</p> | <p>22.01.2021 - 17.02.2021г.</p> <p>30.04.2021 - 19.05.2021г.</p> <p>21.09.2021</p> <p>09.11.2021 - 28.12.2021г.</p> <p>18.03.2022- 06.04.2022г.</p> <p>25.06.2022- 13.07.2022г.</p> <p>01.09.2022 - 20.09.2022</p> <p>21.09.2022 - 12.10.2022г.</p> | <p>Удостоверение рег.№ ПК 001844982, 108ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ ПК 00203737, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 34278136628, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 3779, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 315742, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 358009, 72ч.</p> <p>Удостоверение 72 часа</p> |

|    |                            |                 |  |  |   |   |
|----|----------------------------|-----------------|--|--|---|---|
|    |                            |                 |  | с детьми с нарушением речи»<br><br>«Эффективное использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельности»<br><br>«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП)  | 03.11.2022-22.11.2022г.<br><br>16.05.2023-31.05.2023г.  | Удостоверение рег.№ 414412, 72ч.<br><br>Удостоверение рег. 502416735634 72 ч<br><br>Удостоверение рег. 783103360436 72 ч  |
| 26 | Фадеева Юлия Александровна | Воспитатель     | Московская государственная юридическая академия, г.Москва, ЭВ №323373, 1994г., Правоведение, квалификация – юрист<br><br>Переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Институт современного образования, г.Воронеж, 2022, 363100431955, рег.номер 2498, Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации согласно ФГОС. Учитель истории и обществознания | «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»<br><br>«Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)<br><br>“Теоретические и методологические основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС”<br><br>«Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО» | 21.03.2023г. - 27.03.2023 г.<br><br>16.08.2023 г. - 31.08.2023 г.<br><br>10.10.2023 г. - 25.10.2023 г.<br><br>04.10.2023 г. - 27.12.2023 г. | Удостоверение рег. № 151 36 ч.<br><br>Удостоверение рег. № 78/102-325 72ч.<br><br>Удостоверение рег. № 01-388 144 ч.<br><br>Удостоверение рег. № 21579-23 72 ч. |
| 27 | Аветисян Луиза Зарзаидовна | Воспитатель     | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калужский государственный педагогический университет им. К.Э.Циолковского", г.Калуга, ВСГ 3693299, рег.номер 96928, 2009г., Учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература   | -  | -   | -   |
| 28 | Мамаджанян Яна Ваниковна   | Воспитатель ГКП | Ванадзорский государственный медицинский колледж, г.Ванадзор, 2009г. Диплом АК №081112. Квалификация: медсестра; специальность: «Сестринское дело».<br><br>Переподготовка: ООО «Учебно – информационный центр «ВКС»,   | «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования»  | 16.11.2023 - 30.11.2023   | Удостоверение рег. № 78/ 106-1587, 72 часа  |

|    |                                |                     |  |  |   |   |
|----|--------------------------------|---------------------|--|--|---|---|
|    |                                |                     | г. Челябинск, 2022г. Диплом о профессиональной переподготовке №742415560712. Квалификация: «Воспитатель. Педагог дошкольного образования»  |  |   |   |
| 29 | Калинина Ирина Михайловна      | учитель-логопед     | Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова. Диплом № 61754 от 29.11.2006 г. Специальность "Логопедия", квалификация "Учитель-логопед".<br>Переподготовка: ООО "Инфоурок" Диплом № 000000157981"Организация дополнительного образования в условиях дошкольной организации", квалификация " Педагог дополнительного образования", 300 ч., 2022 г.  | "Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"   | 11.10.2021 - 22.10.2021г.   | Удостоверение рег. 772415935782, 72 ч.  |
| 30 | Гайдар Елена Юрьевна           | Учитель-логопед     | Государственное образовательное учреждение "Воронежский государственный педагогический университет" г. Воронеж, 2002г., БВС 0191287, рег. номер 1488 Учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"<br><br>Переподготовка: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Воронежский государственный педагогический университет" г. Воронеж, 2002г., ПП №442919, рег. номер 1660, специальность - логопедия | «Логопедическая работа с детьми с моторной алалией. (с учетом ФГОС)»<br><br>«Основы нейропсихологии. Иновации»<br><br>«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» | 01.07.2017-31.07.2017г.<br><br>01.06.2017-31.07.2017г.<br><br>01.06.2023-15.06.2023 | Удостоверение рег. № 3226-17, 72 часа<br><br>Удостоверение рег. № 3165-17, 144 ч.<br><br>Удостоверение рег. № 783103585149, 72 ч. |
| 31 | Сандрикова Валентина Сергеевна | Учитель-логопед     | Барнаульское высшее педагогическое училище МО 006439, 1997 г., Воспитатель дошкольных учреждений<br><br>Вятский социально экономический институт 1343050001966, 2015 г. Специальность дефектологическое образование  | -  | -   | -   |
| 32 | Друненкова Наталья Алексеевна  | Старший воспитатель | Московский государственный педагогический институт. Диплом ИВ №739794, 27.07.1982г. Специальность: «Русский язык и литература»; квалификация:  | «Использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью  | 30.05.2019 - 25.06.2019г.   | Удостоверение №502409631943, 36 ч.  |

|    |                         |                                   |   |   |   |   |
|----|-------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|    |                         |                                   | <p>учитель русского языка и литературы средней школы</p> <p>Переподготовка:<br/>ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва.<br/>Диплом о переподготовке ПП №СЦ0001553, с 19.09.2022 г. по 22.11.2022 г.<br/>Программа «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования», 300 ч.</p>  | <p>«Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС»</p> <p>«Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности»</p> <p>«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»</p> <p>«Эффективное использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью»</p> | <p>11.09.2022 - 27.09.2022г.</p> <p>04.05.2023 - 22.06.2023г.</p> <p>22.06.2023 - 06.07.2023г.</p> <p>19.09.2023 - 07.11.2023г.</p> | <p>Удостоверение ПК №СЦ0003208, 72 ч.</p> <p>Удостоверение № 502419322668, 72 ч.</p> <p>Удостоверение 7827 №00876617, 72 ч.</p> <p>Удостоверение №502419322748, 72 ч.</p> |
| 33 | Лыкова Татьяна Ивановна | Инструктор по физической культуре | <p>Педагогическое училище №2, г.Москва. Диплом МТ №287680, 27.07.1991г.<br/>Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях; квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях</p> <p>Переподготовка:<br/>ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва..<br/>Диплом о переподготовке ПП №СЦ0001555, с 14.09.2022 г. по 22.11.2022 г.<br/>Программа «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования», 300 ч.</p>   | <p>«Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»</p> <p>«Эффективное использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью»</p>                                   | <p>01.09.2020 - 01.10.2020г.</p> <p>04.07.2023 - 18.07.2023г.</p> <p>19.09.2023 - 07.11.2023г.</p>                                  | <p>Удостоверение №772411533107, 72 ч.</p> <p>Удостоверение 7827 №00877066, 72 ч.</p> <p>Удостоверение №502419322751, 72 ч.</p>  |
| 34 | Харченко Ирина Львовна  | Музыкальный руководитель          | <p>Московское областное музыкальное училище. Диплом ЗТ-1 №305176, 28.06.1986 г.<br/>Специальность: фортепиано, квалификация: преподаватель музыкальной школы – концертмейстер</p> <p>Переподготовка:<br/>ООО «Институт развития образования, повышения квалификационной переподготовки», г.Абакан.<br/>Диплом о ПП №193100617782, с 17.09.2023 г. по 06.11.2023 г.<br/>Программа «Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации», 300 ч.</p> | <p>«Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в дошкольной образовательной организации с учётом требований ФГОС ДО»</p> <p>«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»</p>  | <p>30.08.2018 - 13.09.2018г.</p> <p>12.08.2019 - 02.09.2019г.</p> <p>03.08.2023- 17.08.2023г.</p>                                   | <p>Удостоверение №5508000015870, 72 ч.</p> <p>Удостоверение №482409840467,108 ч.</p> <p>Удостоверение 7827 №00894219, 72 ч.</p>   |

|    |                                     |                  |   |   |  |  |
|----|-------------------------------------|------------------|---|---|--|--|
| 35 | Автономова<br>Лидия<br>Владимировна | Педагог-психолог | МГОУ. Диплом с отличием ВСА 0211276, рег. № 64, 28.04.2008. Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»<br><br>Переподготовка: ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва. Диплом о переподготовке ПП №СЦ0001632, с 14.09.2022 г. по 22.11.2022 г. Программа «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования», 300 ч.  | «Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей»<br><br>«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» | 07.11.2022 - 29.11.2022г.<br><br>27.06.2023 - 11.07.2023г. | Удостоверение ПК №СЦ 0008343, 72ч.<br><br>Удостоверение 7827 №00876617       |
| 36 | Оленич Наталья Александровна        | Учитель-логопед  | ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г.Москва. Диплом ВСГ 2085068. 25.06.2008 Квалификация: учитель-логопед и учитель-олигофренопедагог по специальности «Логопедия с дополнительной специальностью олигофренопедагогика»<br><br>Переподготовка: Министерство образования МО ГБОУ ВО «Академия социального управления», г.Москва. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I №005315 с 16.01.2019г. по 20.05.2020г.   | «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»<br><br>«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»            | 12.09.2018 - 31.10.2018г.<br><br>14.07.2023 - 28.07.2023г. | Удостоверение рег. №19558-18, 72ч.<br><br>Удостоверение 7827 №00893517, 72ч. |
| 37 | Авамилева<br>Зелиха<br>Серверовна   | Воспитатель      | ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет. Диплом 115018 1062283, 09.07.2018г. Направление подготовки: 44.03.01 педагогическое образование; квалификация: бакалавр<br><br>Переподготовка: ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». Диплом о переподготовке ПП-I №005276, 2020г. Программа «Педагогика и психология дошкольного образования».<br><br>ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва.. Диплом о переподготовке ПП №СЦ0001471, с 06.09.2022 г. по 15.11.2022 г. Программа «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования», 300 ч. | «Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»<br><br>«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»    | 03.10.2018 - 14.11.2018г.<br><br>09.09.2020 - 22.10.2020г. | Удостоверение №32309, 72ч.<br><br>Удостоверение №772412370041, 108 ч.        |
| 38 | Гаджиева Лаура Рамазановна          | Воспитатель      | ГОУ ВПО Московский государственный открытый университет, г.Москва. Диплом ВСГ 2363324 08.06.2008 г. Квалификация:   |   |  |  |

|    |                                  |             |  |   |   |   |
|----|----------------------------------|-------------|--|---|---|---|
|    |                                  |             | <p>лингвист, переводчик; специальность: «Перевод и переводоведение».</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций». Диплом о переподготовке №771800765766, с 21.10.2022 г. по 31.08.2023 г. Квалификация: учитель, преподаватель английского языка, 1320 ч.</p>  |   |   |   |
| 39 | Левицкая Татьяна Владимировна    | Воспитатель | <p>Орехово-Зуевский педагогический институт, г.Орехово-Зуево. Диплом АВС №0663330, 1998 г. Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», квалификация: воспитатель, методист дошкольного воспитания</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «ФИПКип», г.Москва . Диплом о переподготовке 772414589448, с 05.02.2021г. по 20.07.2021г. Программа «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с присвоением квалификации «Учитель-логопед», 1200ч</p> | «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»  | 16.09.2020 - 25.12.2020г.                                 | Удостоверение №0159, 72 ч.  |
| 40 | Малиновская Анастасия Викторовна | Воспитатель | <p>ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет. Диплом 115018 1061962, 30.07.2018г. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Технологическое образование); квалификация: бакалавр</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «ФИПКип», г.Москва . Диплом о переподготовке 772408762675, с 10.12.2018г. по 25.03.2019г. Программа «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 520ч.</p>  | <p>«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Технология использования робототехники в дошкольном образовании»</p> | 09.09.2020- 22.10.2020г.<br><br>03.11.2021 - 16.12.2021г. | Удостоверение №772412370112,1 08 ч.<br><br>Удостоверение №452415021580,1 08ч. |
| 41 | Махмудова Эльнара Казанфаровна   | Воспитатель | <p>ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», г.Махачкала. Диплом КГ №16757, 21.12.2011г. Специальность: «Русский язык и литература»; квалификация: учитель русского языка и литературы</p> <p>Переподготовка: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск.</p>  | «Применение средств информационных технологий в образовательном процессе»   | 2019г.  | Удостоверение № 2727, 72ч.  |

|    |  |             |  |  |  |  |
|----|--|-------------|--|--|--|--|
|    |  |             | Диплом о профессиональной переподготовке №180000665 577 с 02.09.2022г. по 27.09.2022г. Ведение профессиональной деятельности в сфере образования; квалификация: воспитатель логопедической группы, 300 ч.  |  |  |  |
| 42 | Назарова<br>Елизавета<br>Александровна | Воспитатель | ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г.Москва.<br>Диплом о среднем профессиональном образовании 117704 0026263, 29.06.2015 г.<br>Специальность:<br>Преподавание в начальных классах; квалификация:<br>учитель начальных классов<br><br>Переподготовка:<br>ООО «Инфоурок»,<br>г.Смоленск. Диплом о профессиональной переподготовке 000000046219 с 11.10.2019 г. по 12.02.2020г. Программа «Воспитание детей дошкольного возраста», 520 ч. | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»<br><br>«Современные проблемы детей дошкольного возраста»   | 07.01.2024 - 24.01.2024г.<br><br>23.01.2024 - 07.02.2024 | Удостоверение ПК №0077287 Рег. №77188, 72 ч.<br><br>Удостоверение ПК 00651918 Рег. №647337, 36 ч.  |
| 43 | Сидорова<br>Наталья<br>Викторовна      | Воспитатель | ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет». Диплом КГ №16757, 21.12.2011г.<br><br>Переподготовка:<br>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва.<br>Диплом о профессиональной переподготовке 18000041832 7<br>С 01.07.2020 г. по 27.08.2020 г. Программа «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы», 324ч.   | «Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных»   | 04.10.2019 - 22.11.2019г.                                | Удостоверение №502409632122, 72ч.  |
| 44 | Завалина Елена<br>Сергеевна            | Воспитатель | Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет», 2019г  | «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»<br><br>«Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС»<br><br>«Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС»<br><br>«Организация логопедической помощи в | 2021г.<br><br>2018г.<br><br>2018г.<br><br>2020г.         | Удостоверение рег.№52064, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№5057, 72ч.<br><br>Удостоверение, рег.№7149, 72ч.<br><br>Удостоверение рег.№24068, 108ч. |

|    |                            |                                   |  |  |  |  |
|----|----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
|    |                            |                                   |  | <p>дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»</p> <p>«Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Особенности введения ФГОС ООО и НОО»</p> <p>"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"</p>   | <p>2021г.</p> <p>2022г.</p> <p>23.06.23-25.07.23</p>   | <p>Удостоверение рег.№52064, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№289955, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№289955, 72ч.</p>  |
| 45 | Карапетян Карине Акоповна  | Музыкальный руководитель          | <p>Кировоканское музыкальное училище им. М.Тавризяна, г.Кировокан. Диплом Э №037995, 1978 г. Квалификация: педагог ДМШ по классу фортепиано; специальность: фортепиано</p>   | <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»,</p> <p>«Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-2021г. Особенности работы детского сада в период пандемии».</p> <p>«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Основы преподавания робототехники детям дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>«Компьютерная графика и дизайн в образовательной деятельности»</p> <p>«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно - воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»</p> | <p>30.04.2021г.</p> <p>01.09.2021г.</p> <p>18.10.2021г.</p> <p>17.11.2022 - 08.12.2022г.</p> <p>13.01.2023 - 06.03.2023г.</p> <p>15.08.2023 - 29.08.2023г.</p> | <p>Удостоверение рег. № 502414192947, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег. №00000008136500, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег. №772413344085, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег. №502416735560, 36 ч</p> <p>Удостоверение рег. №502419322469, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег. №782700899033, 72 ч</p> |
| 46 | Гаврилова Ксения Андреевна | Инструктор по физической культуре | <p>ФГОУ ВПО «Высшее театральное училище (институт) имени М.С.Щепкина при Гос.академическом Малом театре России», 2008. Диплом ВСГ №0542006. Квалификация: артист драматического театра и кино, специальность: «Актёрское мастерство».</p> <p>Переподготовка:</p> | <p>«Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>"Внедрение Федеральной образовательной</p>  | <p>13.01.2021г.</p> <p>14.01.2021г.</p> <p>17.08.2023-6.09.2023</p>  | <p>Удостоверение рег.№772412546220, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег.№772412546228, 72 ч</p>  |

|    |                              |                   |   |   |   |  |
|----|------------------------------|-------------------|---|---|---|--|
|    |                              |                   | <p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования», г.Москва, 2017. Диплом о профессиональной переподготовке №00000057. Квалификация: педагог-хореограф</p> <p>Переподготовка :АНО ВО "Московский институт современного академического образования", г.Москва, 2017г. Диплом о профессиональной переподготовке 772405462923. Квалификация "Инструктор по физической культуре"</p>  | <p>программы дошкольного образования"</p> <p>" Цифровые технологии разработки презентационных материалов в профессиональной деятельности педагога"</p>  | <p>02. 05.2023 - 20.06.2023</p>   | <p>Удостоверение рег.566541, 72 часа</p> <p>Удостоверение 502419322627, 72 часа</p>  |
| 47 | Шустова Наталия Рифатовна    | Учитель - логопед | <p>ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г.Москва, 2006. Диплом ВСВ №1796151. Квалификация: «Психолог. Преподаватель психологии», специальность: «Психология»</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г.Волгоград, 2019 г Диплом о профессиональной переподготовке №342400018996. Квалификация: «Логопед. Дошкольный педагог-дефектолог»</p> | <p>«Создание и использование сложных документов и таблиц».</p> <p>«Особенности работы детского сада в период пандемии».</p> <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»</p> <p>«Основы преподавания робототехники детям дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>«Компьютерная графика и дизайн в образовательной деятельности».</p> <p>«Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС, согласно требованиям ФОП дошкольного образования».</p> <p>«Разработка медиаконтента для образовательного процесса»</p> | <p>05.03.2021 г</p> <p>20.08.2021 г</p> <p>29.12.2021 г</p> <p>08.12.2022г.</p> <p>06.03.2023г.</p> <p>04.05.2023г.</p> <p>28.12.2023г.</p> | <p>Удостоверение рег.№340000021747, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№00000008134951, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег.№502414193346, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№502416735565, 36 часов</p> <p>Удостоверение рег.№502419322476, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№77234822951, 216 часов</p> <p>Удостоверение рег.№502419322893, 72 часа</p> |
| 48 | Алешина Людмила Леонасовна   | Воспитатель       | <p>ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г.Москва, 2015 г. Квалификация: бакалавр; специальность: 050100 Педагогическое образование</p>   | <p>«Использование современных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога».</p>  | <p>01.03.2021г.</p>   | <p>Удостоверение рег.№ 340000021673, 72 часа</p>   |
| 49 | Казибекова Анжела Руслановна | Воспитатель       | <p>Дагестанский государственный педагогический университет, г.Махачкала, 2005</p> <p>Переподготовка: ООО"Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" Диплом о профессиональной</p>   | <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов».</p> <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях</p>   | <p>29.12.2021 г</p> <p>18.08.2021г.</p>   | <p>Удостоверение рег.№ 502414193343,72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№ 0000000964137239, 72 часа</p>   |

|    |                        |             |  |  |  |   |
|----|------------------------|-------------|--|--|--|---|
|    |                        |             | <p>переподготовке №ППКМ-86493, 520 ч. Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи»</p>   | <p>дошкольного образования».</p> <p>«Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>"Технология веб-квест в образовательном процессе "</p> <p>"Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности "</p> <p>«Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML»</p>   | <p>30.09.2021г.</p> <p>25.04. 2023г.</p> <p>28.02.2023г.</p> <p>22.03.2024г.</p>   | <p>Удостоверение рег. № 340000021673, 36 часов</p> <p>Удостоверение рег.№ 502419322505, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№ 502419322444, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№ 502421660491, 72 часа</p>   |
| 50 | Цисар Олеся Евгеньевна | Воспитатель | <p>ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет, г.Москва, 2019г. Диплом бакалавра №115018 1116710. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Квалификация: бакалавр</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва, 2022г. Диплом о профессиональной переподготовке №180000551727. Квалификация: учитель-логопед (логопед)</p> | <p>«Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ»</p> <p>«Основы компьютерного дизайна в работе педагога»</p> <p>«Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML»</p> <p>"Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации ( познавательное, художественно-эстетическое , физическое,речевое, социально - коммуникативное развитие)."</p> <p>"Основы преподавания робототехники детям дошкольного возраста и младшего школьного возраста."</p> <p>"Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. "</p> <p>"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. "</p> <p>" Цифровые технологии разработки презентационных материалов в</p> | <p>28.04.2022г.</p> <p>23.06.2021г.</p> <p>24.12.2021г.</p> <p>13.01.2022 - 02.02.2022 г.</p> <p>25.04.2022 - 04.05.2022 г.</p> <p>15.06.2022 - 11.07.2022 г</p> <p>01.09.2022 - 30. 09.2022 г</p> <p>15.10.2022 - 10.11.2022 г.</p> | <p>Удостоверение рег. № 502416735327, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег. № 502414193080, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег. № 502414193278, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег. 342418155929. 144 часа.</p> <p>Удостоверение рег № 502416735533. 36 ч.</p> <p>Удостоверение рег № 00329246 72 часа.</p> <p>Удостоверение рег № 00377453 108 часов</p> <p>Удостоверение рег. № 502414193278, 72 часа</p> |

|    |                             |             |  |   |  |  |
|----|-----------------------------|-------------|--|---|--|--|
|    |                             |             |  | профессиональной деятельности педагога"   |  |  |
| 51 | Осинина Татьяна Сергеевна   | Воспитатель | Шуйский государственный педагогический университет, г.Шуя, 2009  | «Использование современных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога».<br><br>«Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста».<br><br>«Применение интерактивных технологий в профессиональной педагогической деятельности»   | 01.03.2021г.<br><br>30.09.2021г.<br><br>14.12.2021г.   | Удостоверение рег. № 340000021680, 72 часа<br><br>Удостоверение рег.№ 502414193123, 36 часов<br><br>Удостоверение рег. № 502414193250, 36 часов  |
| 52 | Полада Елена Георгиевна     | Воспитатель | ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», г.Ростов-на-Дону, 2005 г. Квалификация: экономист; специальность: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»<br><br>Переподготовка: Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. Г.Волгоград, 2021г. Диплом о профессиональной переподготовке №342400071380, 620 ч. Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи» | «Создание и использование сложных документов и таблиц».<br><br>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности».<br><br>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования».<br>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»<br><br>«Компьютерная графика и дизайн в образовательной деятельности»<br><br>"Технология веб-квестов в образовательном процессе"<br><br>"Внедрение Федеральной образовательно программы дошкольного образования"<br><br>"Применение современных Интернет-сервисов в образовательной деятельности" | 05.03.2021г.<br><br>25.06.2021г.<br><br>19.08.2021г.<br><br>29.12.2021г.<br><br>13.01.2023 – 06.03.2023<br><br>07.03.2023 - 25.04.2023<br><br>14.09.2023 - 04.10.2023<br><br>09.11.2023 - 28.12.2023 | Удостоверение рег. № 340000021743, 72 часа<br>Удостоверение рег. № 502414193099, 72 часа<br><br>Удостоверение рег. № 000000096414511, 72 часа<br><br>Удостоверение рег.№ 340000021673, 72 часа<br><br>Удостоверение рег.№ 502419322472, 72 часа<br>Удостоверение рег.№ 502419322508, 72 часа<br>Удостоверение рег.№ ПК00587697, 72 часа<br><br>Удостоверение рег.№ 502419322849, 72 часа |
| 53 | Русанова Наталья Викторовна | Воспитатель | Елецкий государственный педагогический институт им.Бунина, г.Елец, 1994. Диплом ЭВ №301648. Квалификация: учитель начальных классов, специальность: педагогика и методика начального обучения<br><br>Переподготовка: ООО "Международный центр образования и  | «Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий».<br><br>«Создание и использование сложных документов и таблиц в образовательной деятельности».  | 13.05.19-24.06.19<br><br>11.05.21-22.06.21   | Удостоверение рег. № 2427, 72 часа<br><br>Удостоверение рег. № 3507, 72 часа   |

|    |                          |             |   |  |   |  |
|----|--------------------------|-------------|---|--|---|--|
|    |                          |             | социально-гуманитарных исследований"<br>Диплом о профессиональной переподготовке №ППКМ-86495, 520 ч. Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи»                 | «Основы компьютерного дизайна в работе педагога».<br><br>«Основы преподавания роботехники детям дошкольного и младшего школьного возраста».<br><br>«Внедрение ФОП дошкольного образования» | 01.09.21-27.10.21<br><br>17.11.22-08.12.22<br><br>13.09.23-25.09.23 | Удостоверение рег. № 3679, 72 часа<br><br>Удостоверение рег № 4247, 72 часа<br><br>Удостоверение рег № 334893, 72 часа |
| 54 | Миличкина Марина Юрьевна | Воспитатель | "СХУ им. Вавилова 1998 г. Квалификация: экономист бух.учета.<br><br>Переподготовка: Педагогическое училище №5 2014 г. №04 0012003, 510 часов<br>Квалификация: Педагог дошкольного образования | "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"<br><br>Внедрение ФОП дошкольного образования"  | 16.08.2022-18.10.2022<br><br>06.06.2023-21.06.23                    | Удостоверение рег.№153519, 300 часов<br><br>Удостоверение рег.№ 528702, 72 часа  |

Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование, большее количество педагогов заинтересовано в прохождении курсов повышения квалификации по разным темам.

#### Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, с учетом требований ФГОС ДО
2. Реализация ДО Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований к современным дошкольным образовательным организациям.
4. ДО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д..

#### Перспективы и планы развития МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения

**Основное направление работы ДО:** проектирование образовательного пространства ДО с учетом требований ФГОС ДО.

#### Задачи:

##### 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.

##### 2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в ДО.

##### 3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДО и семьи в интересах развития ребенка.

**4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном отделении.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

| №  | Наименование позиции самообследования  | Заключение    |
|----|--|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения  | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.         | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                             | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами                             | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения  | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения   | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.                    | удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                                      | удовлетворяет |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 учебный год**

| N п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 551 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)  | 527 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 24                |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | нет               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет               |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 57                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | 494 человек       |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода   | 551/100%          |
| 1.4.1  | В режиме полного дня  | 527               |
| 1.4.1. | В режиме продлённого дня  | нет               |
| 1.4.2. | В режиме круглосуточного пребывания   | нет               |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 158/29%           |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 158               |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0                 |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0                 |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8,7 дней          |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 54 человек        |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 13 человек/24%    |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 28 человек/52%    |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6 человек/11%     |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек/13%     |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 человека/81,5% |
| 1.8.1  | Высшая  | 31 человек/57,4%  |
| 1.8.2  | Первая  | 13 человека/24%   |

|        |  |                |
|--------|--|----------------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 9 человек/17%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 8 человек/15%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/7%  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11 человек/20% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человек/96% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 52 человек/96% |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель   | Да             |
| 1.15.2 | Инструктор по физкультуре  | Да             |
| 1.15.3 | Учитель-логопед  | Да             |
| 1.15.4 | Учитель-дефектолог   | Нет            |
| 1.15.5 | Педагог-психолог   | Да             |
| 1.15.6 | Старший воспитатель  | Да             |
| 2.     | Инфраструктура   |                |
| 2.1    | Наличие физкультурного зала  | Да             |
| 2.2    | Наличие музыкального зала , музыкально-спортивного зала  | Да             |
| 2.3    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.   | Да             |

**Вывод:** Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.