

Открытое занятие во второй младшей группе

Тема: «Майский флажок»

Цель: Закрепление представлений детей о празднике 1 Мая, развитие творческих способностей.

Задачи: Развивать память, воображение. Воспитывать желание сделать поделку для близких своими руками. Учить сгибать лист бумаги пополам. Закрепить умение наносить клей по контуру, пользоваться салфеткой.

Ход занятия:

-Ребята, послушайте и отгадайте загадку: Идет красавица, земли касается, где снег был, лед, трава цветет. (Весна)

Весной очень много интересных праздников. Например, праздник мам- 8 Марта, День Космонавтики... А сегодня я расскажу Вам о празднике 1 Мая! Когда на улице появляется зеленая трава, первые цветы, на деревьях листочки- люди на всем земном шаре отмечают праздник Мира, Труда и Дружбы. Называется этот праздник Первомай. И взрослые, и дети выходят на улицу, поют песни...

Яркий, светлый Первомай,
Выше знамя поднимай!
Солнце, небо, облака,
Мир и дружба на века!

Май пришел — теплом согрел,
И вокруг так много дел,
Будем на земле трудиться,
Быть ленивым не годится.

Послушайте рассказ:

«Сегодня большой праздник – Первое мая. Все идут на Красную площадь (показываю картину). Маша тоже хочет идти. Мама ее одела. Красное платье. Красный бант. В одной руке – красный флажок, в другой – красный воздушный шар. Все красное.

Маша рада.

-Я вся красная! Я пойду на Красную площадь!»

-Ребята, как выглядела Маша в день Первого мая? (побуждаю детей отвечать предложениями из рассказа: «На Маше красное платье. Красный бант. В одной руке – красный флажок, в другой – красный воздушный шар»)

-О чем Маша радостно сказала? Какое настроение у Маши? Ребята, а Вы хотите быть такими красивыми и нарядными, пойти вместе с папой и мамой гулять? А чтобы настроение у Вас веселое мы сделаем с Вами красный флажок, как у Маши. Ведь красный цвет обозначает «красивый»: Красная площадь- красивая площадь, красное солнышко- красивое, яркое солнышко... Но сначала немного разомнемся.

Физминутка «Флажок».

Проводится 2-3 раза.

Мы флажками так помашем (раскачивает флажок перед грудью)

И тихонечко попляшем (кружатся тихо на месте).

А теперь маши быстреей

И пляши повеселей (дети прыгают).

Спрячем флаги мы назад,
Не хотим их показать,
Нет, нет, нет, нет,
Не хотим их показать.
Ну - ка, ну - ка, раз, два, три (обе руки в сторону)
Ты на флаги посмотри.
Мы флажками так помашем,
И тихонечко попляшем.
А теперь маши быстрее
И пляши повеселей.

-Прежде чем приступить к работе давайте внимательно посмотрим, какую геометрическую форму имеет он. Они круглые? Флажки имеют прямоугольную форму. У флажка есть палочка, на которую крепится лоскуток (показываю объясняю ход работы)

Самостоятельная работа детей.

«Посмотрите! Посмотрите!

Вот какой флажок у Мити!

Кто флажок подарил?

Митя сам смастерил» (О. Высотская)

- Ребята, сегодня Вы познакомились еще с одним весенним праздником - 1 Мая! Вы очень внимательно слушали и отвечали на вопросы, сделали прекрасные флажки. Возьмете их домой и подарите своим близким и любимым мамам и папам.

