

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОСИНКА»

ПРОЕКТ:
«День защитника Отечества»

Авторы:
Гаджиева Л.Р.
Назарова Е. А.

Краткосрочный проект в младшей группе
«День Защитника Отечества»

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: февраль 2024года.

Участники:

Воспитатели

Родители

Дети: младший дошкольный возраст.

Цель: создание условий для организации просветительской, образовательной, творческой деятельности; воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;
- воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, умения.
- Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.

Актуальность темы заключается в том, что знакомя детей дошкольного возраста с праздником «Защитниками Отечества», мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения.

Определяется актуальность выбранной темы ещё и тем, что для более эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходим комплекс занятий, которые помогут в формировании духовно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

- воспитание патриотических чувств;
- творческие работы детей;
- изготовление подарков для пап.

Образовательные области:

- познакомить детей с понятием 23 февраля, чему посвящена эта дата;
- познакомить с разными родами войск и особенностями их службы;
- рассказать о воинах героях;
- развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх;
- воспитание патриотических чувств.

1) 23 февраля- День Защитника Отечества

2) «Наша армия сильна, защищает всех она»

Художественно-эстетическое воспитание:

Цель:

- закреплять, совершенствовать технологию, последовательность;
- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
- совершенствовать технику рисования;
- воспитывать в детях самостоятельность;

Развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

1. Изготовление подарков для пап в технике оригами(кораблики)

2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
3. Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша « Самый лучший папа»; «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат».

Речевое развитие:

Цель:

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;
- познакомить с загадками о военных профессиях;
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.

- 1) Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале».
- 2) Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», « Военная техника».

Социально-коммуникативное развитие:

Цель:

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;
- продолжать развивать организаторские способности;
- умение детей соблюдать правила связанные с ролью;
- умение создавать игровую среду;

- 1) «Собери картинку»(военная техника)
- 3) Сюжетно-ролевая игра «Солдатики»

Физическое развитие:

Цель:

- совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры;
- пальчиковая гимнастика «Моя семья»;
- комплекс утренней гимнастики

Подвижные игры:

- «Кто быстрее»
- «Лохматый пёс»
- «Метание»
- «Найди своё место»
- «Самолёты»

Работа с родителями:

- создание условий для самостоятельной деятельности
- выставка фото «Как мы папу поздравляли»

Предметно-пространственная развивающая среда:

- дидактические игры: «Собери картинку»
- подбор иллюстраций;
- оснащение разнообразным материалом.

Методы проекта:

- познавательный-информационный, игровой, творческий;
- исследовательский: наблюдения, вопросы;

-словесный: беседы, чтение художественной- литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;
-технология моделирования;
-слушание музыки, песен.

Этапы организации проекта:

1. **Подготовительный** (подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).
2. **Основной** (организация и проведение различных видов деятельности).
3. **Заключительный** (подарок папам)

Конспект занятия в младшей группе на тему: **«День защитника Отечества»**

Цель: формирование первых представлений о празднике **День защитника Отечества.**

Задачи:

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии, военной технике, военных профессиях;
- учить отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать уважение к людям;
- укреплять физическое здоровье через подвижные игры.

Материал: картинки с изображением различных видов войск и военной техникой, презентация, ноутбук.

Ход беседы

Воспитатель: 23 февраля – это день рождения Российской Армии. Его празднует вся наша армия и все те, кто в ней *служил*: это ваши дедушки, папы и дяди.

Наши славные воины – это сильные и смелые люди.

Давайте с вами рассмотрим и проговорим кто где служит.

На танке – *танкисты*,

На самолетах – *летчики*,

На кораблях – *моряки*,

На земле – *пехотинцы*,

В артиллерии – *артиллеристы*,

На подводных лодках – *подводники*.

(Демонстрация презентации с изображением различных видов войск)

Скоро и наши мальчишки вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут тоже **защитниками Отечества**. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

Физкультминутка «Мы летчики, пилоты»

Мы лётчики, пилоты Руки в стороны, повороты туловища.

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, Наклоны в стороны.

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, Приседания.

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, Шагают на месте.

А пока игра идёт.

Воспитатель: А теперь проверим, какие наши мальчишки сильные, ловкие и смелые?

Пришла пора поиграть нам детвора!

игра: «Самолет»

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе облака

Воспитатель: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» (дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»).

«Полетели!» (дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны)

«На посадку!» - дети садятся на скамейку.

«Загадки»

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их попробуете отгадать.

На воде – железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Не до снов тому киту,

Днем и ночью на посту.

(Корабль.)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (Самолет.)

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? (Вертолет.)

(После каждого ответа воспитатель демонстрирует карточку с изображением предмета).

Рефлексия

Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.

Рассматривание картин с военной техникой(показ презентации)

Воспитатель:

Молодцы, со всеми заданиями справились.

- О каком празднике мы сегодня говорили?

- ответы детей

- С какой военной техникой познакомились?

- ответы детей

- С какими военными профессиями познакомились?

- ответы детей

Воспитатель: Дорогие мальчики я уверена, что, когда вы подрастаете, вы станете самыми лучшими **защитниками нашей Родины**. Сегодня вы хорошо справились с поставленными задачами, вы большие молодцы!