

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.08.2025 № 348

О дальнейшей реализации регионального проекта
«Предшкола – стандарт детского сада»
в общеобразовательных учреждениях,
реализующих программы
дошкольного образования

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и регионального проекта «Предшкола – стандарт детского сада»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту регионального проекта «Предшкола – стандарт детского сада» на 2025-2026 учебный год (прилагается).

2. Ответственной за реализацию проекта «Предшкола – стандарт детского сада» на 2025-2026 учебный год (далее - Проект) назначить Митюшину Е.А., начальника отдела дошкольного образования управления образования.

3. Начальнику отдела дошкольного образования (Митюшина Е.А.):

3.1. Организовать работу по дальнейшей реализации Проекта в дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений с 01.09.2025 года.

3.2. Проводить мониторинговые исследования реализации мероприятий Проекта.

3.3. Предоставлять ежеквартальные данные по исполнению дорожной карты Проекта.

4. Директорам общеобразовательных учреждений с дошкольными отделениями:

4.1. Организовать деятельность по реализации дорожной карты в дошкольных отделениях.

4.2. Предоставить аналитическую справку по результатам реализации мероприятий дорожной карты в IV квартале 2025 года и итоговую аналитическую справку по реализации дорожной карты в июне 2026 года.

4.3. При организации закупок для формирования развивающей предметно-пространственной среды для реализации Проекта руководствоваться «Примерным перечнем функциональных комплектов для формирования РППС»

в 2024 году, разработанным региональным центром инновационных практик и технологий дошкольного образования Московской области в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова» (куратор реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада).

4.4. Организовать освещение данного Проекта через официальный сайт общеобразовательных учреждений и аккаунты в соцсетях.

5. Директору МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования» (Казакова Л.В.):

5.1. Продолжить методическое сопровождение реализации Проекта в соответствии с дорожной картой.

5.2. Организовать и провести повышение квалификации педагогов – участников Проекта.

5.3. Организовать освещение данного Проекта через официальный сайт МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования».

6. Контроль за выполнением приказа возлагаю на заместителя начальника управления образования Ракина А.В.

И.о. начальника управления образования



Е.В. Рубан

Дорожная карта
регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»
в городском округе Мытищи Московской области
на 2025 – 2026 учебный год

Основное направление:

Дальнейшая реализация регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада».

Цель:

Повышение качества дошкольного образования – первой ступени начального общего образования путем реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада».

Задача:

Преимственность дошкольного и начального общего образования в едином учебном пространстве.

Сроки реализации:

2025 – 2026 учебный год

Ожидаемые результаты:

Единая образовательная программа, соединяющая ступени дошкольного и начального общего образования в единое образовательное пространство в рамках комплекса.

Категория участников: общеобразовательные комплексы, реализующие программы дошкольного образования в городском округе Мытищи.

Показатели проекта

Показатели	Базовое значение по ФГОС ДО и ФОП ДО	Базовое значение по «Предшколе»	Планируемое значение показателей, период (квартал, год)			
			III квартал 2025 года	IV квартал 2025 года	I квартал 2026 года	II квартал 2026 года
1. Методическое сопровождение	100 %	100%	25 %	50 %	75 %	100 %

2. Повышение квалификации педагогов	100 %	100%	25 %	50 %	75 %	100 %
3. Обновление оборудования	100 %	25%	10 %	50 %	75 %	100 %
4. Индекс удовлетворенности родителей	95%	90%	>20%	>40%	>65%	>90%

Структура содержания проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Стандарт: Выпускник	Стандарт: Инфраструктура	Стандарт: Родители	Стандарт: Преемственность со школой
Направления			
Достижение выпускниками уровней компетенций по направлениям развития: - Hard skills - математические навыки и представления - речь - физическое развитие - Soft skills - познавательное развитие - художественно – эстетическое развитие - социально – коммуникативное и личностное развитие	Обновление оборудования по направлениям развития: - математические навыки (реализация программы Л.Петерсон «Раз - ступенька. Два-ступенька») - модельное конструирование - речь	Сотрудничество с родителями: - циклы совместных мероприятий - деятельность консультативных центров дошкольных отделений комплексов	Шефство от учителей: - дошкольное отделение – школа - уроки учителей – 1 раз в месяц - обмен опытом с воспитателями детского сада (посещение воспитателями уроков) Шефство от школьников: - школьники шефского школьного класса (совместные мероприятия 1 раз в месяц – игры и др.) - «старшие читают младшим» (1 раз в неделю)
Ожидаемый результат			
Выпускники достигли высокого уровня компетенций по направлениям развития (данные мониторинговых исследований по достижению стандарта выпускника)	Создана мотивирующая образовательная среда	Индекс удовлетворенности родителей >90%	Единое образовательное пространство Школа + дошкольное (ые) отделение (я)

Мероприятия по реализации проекта «Предшкола - стандарт детского сада»

№ п/п	Наименование мероприятия	2025 год				2026 год		Ответственный исполнитель	Результат выполнения
		III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал				
1. Методическое сопровождение в соответствии с учебно-тематическим планом проекта									
1	Модуль 1. «Предшкола: стандарт детского сада» Преемственность дошкольного и начального общего образования: - разработка и включение в практику работы планов шефства учителей и школьников	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Заместители директора по организации дошкольного образования комплексов	План совместных мероприятий: дошкольные отделения + школы		
2	Модуль 2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности к обучению в начальной школе: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «STEM – образование» — это детская территория, где созданы специальные условия для всестороннего развития дошкольников с помощью STEM - технологий. Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет (в рамках реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада») с помощью парциальной программы Л.Г.Петерсон «Раз - ступенька. Два - ступенька»	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	Продолжение реализации обновленной ОП ДО с учетом образовательных технологий «STEM – образование» и «пространство детской реализации», направленных на достижение результатов выпускниками		
3	Модуль 3. Речевое развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	уровней компетенций по направлениям Hard skills Soft skills		
4	Модуль 4. Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО:	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели			

	- включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми					дошкольных отделений комплексов	
5	Модуль 5. Физическая готовность детей к обучению в начальной школе: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	
6	Модуль 6. Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	
7	Модуль 7. Технология «STEM-образование» как вектор развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста: - разработка методических рекомендаций для педагогов, - разработка комплексно – тематического планирования для воспитателей	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	Разработан цикл занятий для детей дошкольного возраста по STEM-образованию
8	Модуль 8. Особенности сотрудничества с родителями в период подготовки детей к школе: - разработка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями воспитанников в период подготовки ребенка к школе, - реализация содержания обновленной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО («Содержательный раздел» ОП ДО пункт «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями	сентябрь июль август		февраль	май	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений комплексов	Разработана программа психологического сопровождения семьи в период подготовки ребенка к школе. Обновлена Образовательная программа

	обучающихся»),						дошкольных отделений комплексов
9	Модуль 9. Интегрированная образовательная среда как ресурс раскрытия внутреннего потенциала детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: - разработка методических рекомендаций для педагогов по созданию «пространства детской реализации», -реализация содержания обновленной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО («Организационный раздел» ОП ДО пункты «Материально-технические условия реализации ОП ДО» и «Модель развивающей предметно-пространственной среды»)	август	декабрь	январь		Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений	Создана интегрированная образовательная среда в дошкольных отделениях по данным их мониторинга
10	Использование разработанного инструментария и методического сопровождения мониторинговых исследований по достижению стандарта выпускника.	сентябрь			апрель	Розанова Л.Н. Старшие воспитатели дошкольных отделений	Сводная аналитическая справка по достижению выпускниками уровней компетенций по направлениям Hard skills Soft skills
2. Повышение квалификации педагогов							
1	Цикл практико – ориентированных обучающихся семинаров на базе МБУ ДПО «УМЦ РО» для старших воспитателей, направленных на совершенствование профессиональных методических компетенций педагогических работников дошкольных отделений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на ФОП ДО	сентябрь		февраль	апрель	Орехова С.В. Розанова Л.Н.	Банк данных обучающихся занятий для старших воспитателей по ФОП ДО и по проекту

2	Мастер-классы с использованием авторского и инновационного оборудования для воспитателей старших и подготовительных групп, реализующих региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада»	октябрь	ноябрь, декабрь	январь, февраль	март, апрель	Розанова Л.Н. Орехова С.В.	«Предшкола: стандарт детского сада»
3	Стажировочные площадки для старших воспитателей, направленные на совершенствование профессиональных методических компетенций педагогических работников дошкольных отделений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на стандарты нового поколения - на базе МБОУ СОШ № 12 дошкольное отделение «Звездочка» и МБОУ СОШ № 32 дошкольное отделение «Аленький цветочек»	В течение учебного года				Розанова Л.Н.; Карманова Е.И., директор СОШ № 12, Диланян А.П., ст.воспитатель ДО «Звездочка»; Шмелева Н.В., директор СОШ № 32, Никонова Ю.В., зам.директора по ОДР ДО «Аленький цветочек»	

3. Обновление оборудования

1	Анализ потребностей дошкольных отделений комплексов, формирование функциональных требований к компонентам РППС: - аудит текущей (существующей) РППС, - анализ возможностей ДОО (кадрового потенциала и материально – технической базы)	сентябрь				Розанова Л.Н.	Проведен комплексный мониторинг РППС и подготовлены итоговые справки
2	Формирование перечня элементов РППС ДО, необходимых для удовлетворения разработанным функциональным требованиям		октябрь			Директора общеобразовательных комплексов	Составлен перечень оборудования в дошкольных отделениях
3	Осуществление процедур закупки, монтаж пуско-		октябрь -		апрель-	Директора	Необходимое

наладка компонентов РППС ДО		ноябрь		ноябрь	май	общеобразовательных комплексов	«умное» оборудование закуплено, смонтировано и налажено в ДО
4. Взаимодействие с родителями							
1	Очное и дистанционное консультирование родителей на консультационных площадках общеобразовательных учреждений по обеспечению реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»	В течение учебного года			Директора общеобразовательных комплексов	Банк консультаций, памяток для информационно-просветительской поддержки родителей	
2	Циклы совместных мероприятий с родителями по взаимодействию и развитию способностей участников образовательного процесса: - Секретный чтец (чтение книг детям родителям) - Родительский клуб - Мастер-классы от и с родителями - Мамин и Папин день - Спортивные соревнования - Клубный день - активное привлечение родителей к участию в конкурсных номинациях окружного фестиваля «Звездный калейдоскоп»	В течение учебного года			Директора общеобразовательных комплексов	Индекс удовлетворенности родителей >50%	

Перспективы развития по проекту

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
1	Популяризация инновационного опыта работы по реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада» на муниципальном уровне	в течение 2025-2026 учебного года	Казакова Л.В., директор МБУ ДПО «УМЦ РО» Розанова Л.Н., методист МБУ ДПО «УМЦ РО»